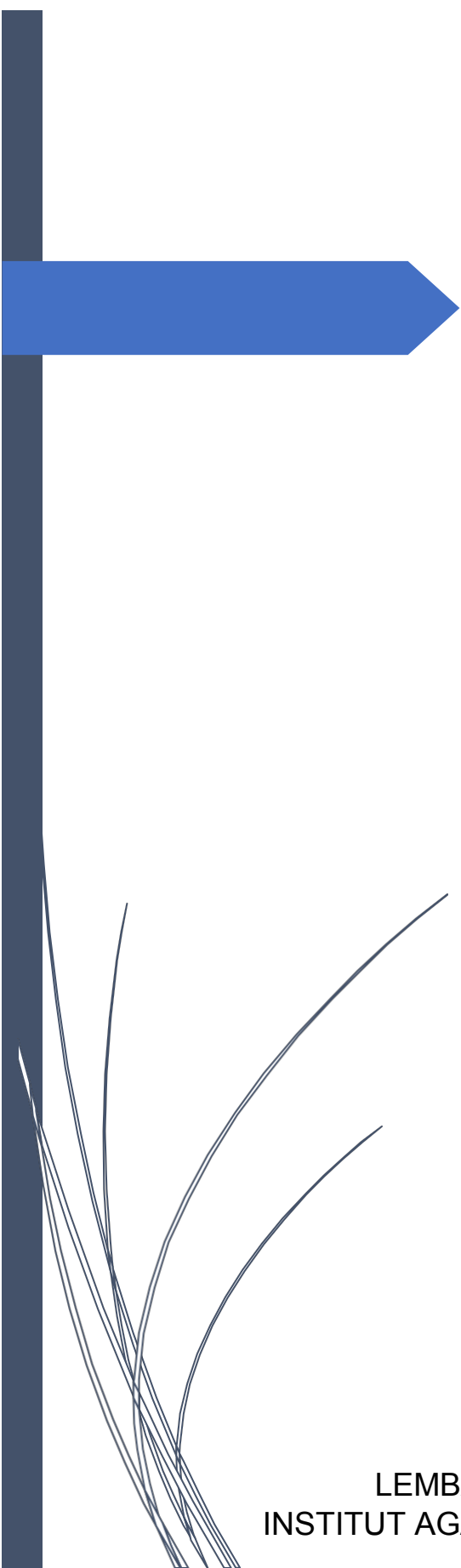




LAPORAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI SUASANA AKADEMIK

SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK
2023/2024

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI MANADO
2024

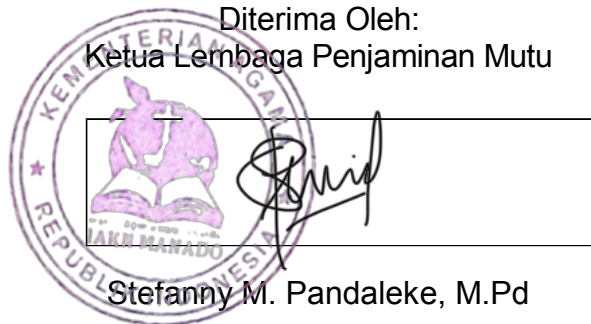
LEMBAR PENGESAHAN
Laporan Monitoring dan Evaluasi
Suasana Akademik

Disusun Oleh:
Kepala Pusat Audit dan Pengendalian Mutu



Irrenne C. M. Wayong, M.Pd

Diterima Oleh:
Ketua Lembaga Penjaminan Mutu



Stefanny M. Pandaleke, M.Pd

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami haturkan kepada Tuhan Yang maha Esa atas kesempatan kepada kami menyelenggarakan, menyelesaikan, dan melaporkan hasil monitoring dan evaluasi suasana akademik IAKN Manado Semester Genap Tahun Akademik 2023-2024. Kami mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang terlibat dan membantu dalam proses ini .

Pengukuran serta laporan ini tentunya masih banyak kekurangan. Besar harapan kami agar pengukuran dan laporan ini dapat berjalan secara baik dan dengan perbaikan di bagian yang dirasa kurang. Oleh karena itu, masukan, kritik dan saran dari anda sangat kami harapkan guna meningkatkan kualitas dari pengukuran dan laporan di masa yang akan datang.

Lembaga Penjaminan Mutu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

- A. LATAR BELAKANG
- B. TUJUAN
- C. SASARAN
- D. WAKTU PELAKSANAAN
- E. METODE PELAKSANAAN
- F. INSTRUMEN MONEV

BAB II HASI MONITORING DAN EVALUASI

- A. METODE PENGAMBILAN SAMPEL
- B. HASIL MONEV
- C. ANALISIS

BAB III KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

- A. KESIMPULAN
- B. REKOMENDASI

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Terbitnya Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Permendikbudristek) Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi menjadi landasan yuridis baru yang memperkuat komitmen institusi pendidikan tinggi untuk menyelenggarakan layanan yang berkualitas. Peraturan ini menekankan pergeseran paradigma dari pemenuhan standar secara administratif menjadi perwujudan budaya mutu yang berkelanjutan (continuous quality improvement) yang terintegrasi dalam setiap aspek penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi.

Dalam mengimplementasikan amanat tersebut, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Manado telah menetapkan dan menjalankan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) sebagai mekanisme untuk merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, mengendalikan, dan meningkatkan (siklus PPEPP) standar pendidikan tinggi secara otonom. SPMI bukan sekadar pemenuhan regulasi, melainkan kebutuhan internal institusi untuk memastikan akuntabilitas publik dan relevansi lulusan terhadap kebutuhan gereja, masyarakat, dan dunia kerja.

Lembaga Penjaminan Mutu IAKN Manado, sebagai garda terdepan dalam pengawalan SPMI, memiliki tanggung jawab untuk melaksanakan kegiatan monitoring dan evaluasi (Monev) secara periodik. Monev merupakan komponen krusial dalam siklus 'Evaluasi' (E) pada PPEPP, yang berfungsi sebagai alat untuk mengukur capaian kinerja, mengidentifikasi kesenjangan (gap) antara standar yang ditetapkan (Standar Dikti dan Standar IAKN Manado) dengan pelaksanaan di lapangan, serta menemukan praktik-praktik baik (best practices) yang dapat direplikasi.

Suasana akademik merupakan salah satu unsur penting dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi yang bermutu. Suasana akademik yang kondusif menjadi prasyarat bagi terciptanya proses belajar mengajar yang efektif, produktif, dan berorientasi pada pengembangan ilmu pengetahuan, keterampilan, serta karakter peserta didik. Oleh karena itu, perguruan tinggi perlu secara berkelanjutan melakukan monitoring dan evaluasi terhadap kondisi suasana akademik di lingkungan kampus.

Melalui kegiatan monitoring dan evaluasi ini, diharapkan institusi memperoleh data dan informasi yang akurat sebagai dasar dalam merumuskan

kebijakan dan strategi peningkatan mutu suasana akademik. Dengan demikian, hasil evaluasi tidak hanya menjadi alat ukur keberhasilan program akademik, tetapi juga menjadi bagian integral dari sistem penjaminan mutu internal perguruan tinggi.

B. TUJUAN

Adapun laporan ini dibuat dengan tujuan untuk:

1. Menilai tingkat ketercapaian suasana akademik yang kondusif.
2. Meningkatkan partisipasi aktif seluruh sivitas akademika dalam menciptakan lingkungan akademik yang dinamis, kolaboratif, dan beretika .
3. Menyediakan data dan informasi yang akurat sebagai dasar dalam pengambilan keputusan, penyusunan kebijakan, serta perencanaan program peningkatan mutu suasana akademik.
4. Mendukung pelaksanaan sistem penjaminan mutu internal di bidang akademik guna memastikan keberlanjutan peningkatan mutu pendidikan tinggi.

C. SASARAN

1. Dosen, dalam hal pelaksanaan tugas tirdharma perguruan tinggi, etika akademik, serta peran dalam menciptakan lingkungan pembelajaran yang inspiratif.
2. Mahasiswa, dalam hal partisipasi akademik, interaksi dengan dosen dan sesama mahasiswa, serta keterlibatan dalam kegiatan ilmiah dan kemahasiswaan.

D. WAKTU PELAKSANAAN

Monitoring dan evaluasi suasana akademik IAKN Manado ini dilaksanakan di lingkungan internal IAKN Manado yang melibatkan Dosen dan Mahasiswa. Kegiatan ini dimulai sejak bulan Juni tahun 2024 hingga saat ini, dengan menyusun instrument monitoring dan evaluasi suasana akademik. Pelaksanaan pengambilan data dan entri data dilakukan pada bulan Agustus 2024. Analisis data dan pelaporan monitoring dan evaluasi dilaksanakan pada Juni sampai Agustus 2024.

E. METODE PELAKSANAAN

Metode penelitian yang digunakan adalah survei. Metode survei merupakan teknik riset yang bertujuan untuk memperoleh data valid dengan menetapkan batasan yang jelas atas data yang digali dari objek penelitian tertentu. Proses ini dilakukan melalui penyelidikan, pemeriksaan, atau peninjauan terhadap objek tersebut untuk mendapatkan data sesuai tujuan penelitian.

Dalam pelaksanaannya, instrumen utama yang digunakan untuk pengumpulan data adalah kuesioner. Penggunaan kuesioner memastikan bahwa proses pengumpulan data berjalan secara sistematis, terencana, dan terstruktur dengan jelas dari awal hingga akhir penelitian.

F. INSTRUMEN MONEV

ANGKET SUASANA AKADEMIK

Petunjuk;

Mohon lengkapi kuisisioner berikut ini seobjektif mungkin dengan **memberi tanda pada kolom yang sesuai** dengan pendapat anda. Angket ini diisi oleh Dosen IAKN Manado.

Keterangan Kolom:

- 4 : Sangat Setuju
- 3 : Setuju
- 2 : Tidak Setuju
- 1 : Sangat Tidak Setuju

Identitas Responden

Program Studi :

Jabatan akademik : a. AA; b. Lektor; c. Lektor Kepala

Lama mengajar : (tahun)

No	Uraian Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
1	IAKN Manado memiliki peraturan Akademik memuat kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik dan otonomi keilmuan, serta konsistensi pelaksanaannya.				
2	Kejelasan sistem pengembangan suasana akademik yang kondusif bagi dosen dan mahasiswa untuk meraih prestasi akademik yang maksimal				
3	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat minimal 1 kali dalam 1 semester				

No	Uraian Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
4	Semua dosen mempunyai kesempatan yang sama untuk mengikuti kegiatan pengembangan (Seminar, workshop, <i>master class</i> dll)				
5	IAKN Manado memfasilitasi dosen untuk meningkatkan jenjang pendidikan dan jabatan akademik yang lebih tinggi				
6	IAKN Manado memfasilitasi kegiatan ilmiah pengembangan bahan ajar, penelitian, PkM, publikasi ilmiah, seminar, ruang diskusi pelatihan, lokakarya, simposium skala regional, nasional dan internasional.				
7	Kebebasan akademik dalam mengajar terjamin				
8	Kebijakan akademik kampus mendukung pengembangan karir akademik dosen				
9	Pimpinan memberikan dukungan terhadap inovasi dalam pembelajaran dan penelitian				
10	Lingkungan kampus mendukung budaya saling menghargai antar sivitas akademika dalam menjalankan kebebasan akademik				

ANGKET SUASANA AKADEMIK

Petunjuk;

Mohon lengkapilah kuisioner berikut ini seobjektif mungkin dengan **memberi tanda pada kolom yang sesuai** dengan pendapat anda. Angket ini diisi oleh Mahasiswa IAKN Manado.

Keterangan Kolom:

- 4 : Sangat Setuju
3 : Setuju
2 : Tidak Setuju
1 : Sangat Tidak Setuju

Identitas Responden

Program Studi :

Semester :

No	Uraian Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
1	IAKN Manado memiliki peraturan Akademik memuat kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik dan otonomi keilmuan, serta konsistensi pelaksanaannya.				
2	Kejelasan sistem pengembangan suasana akademik yang kondusif bagi dosen dan mahasiswa untuk meraih prestasi akademik yang maksimal				
3	Pemah terlibat dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bersama dosen				
4	Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya dan berdiskusi dalam kelas sehingga suasana kelas mendorong partisipasi aktif mahasiswa				
5	Kegiatan akademik (kuliah umum, sminar, lokakarya, diskusi dll) rutin diselenggarakan di kampus, pada tingkat Institusi, Fakultas/Pascasarjana maupun Prodi				
6	Mahasiswa didorong untuk mengikuti kegiatan ilmiah di luar kelas, misalnya lomba, konferensi, seminar, FGD, praktik di sekolah/gereja/instansi pemerintah				

No	Uraian Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
7	Mahasiswa dan dosen menjaga etika akademik (kejujuran, kedisiplinan dan menghargai pendapat)				
8	Fasilitas pembelajaran (kelas, laboratorium, perpustakaan, internet) mendukung proses belajar				
9	Akses terhadap sumber belajar (buku, jurnal, e-resources) mudah diperoleh				
10	Lingkungan kampus kondusif untuk belajar dan berdiskusi				

BAB II

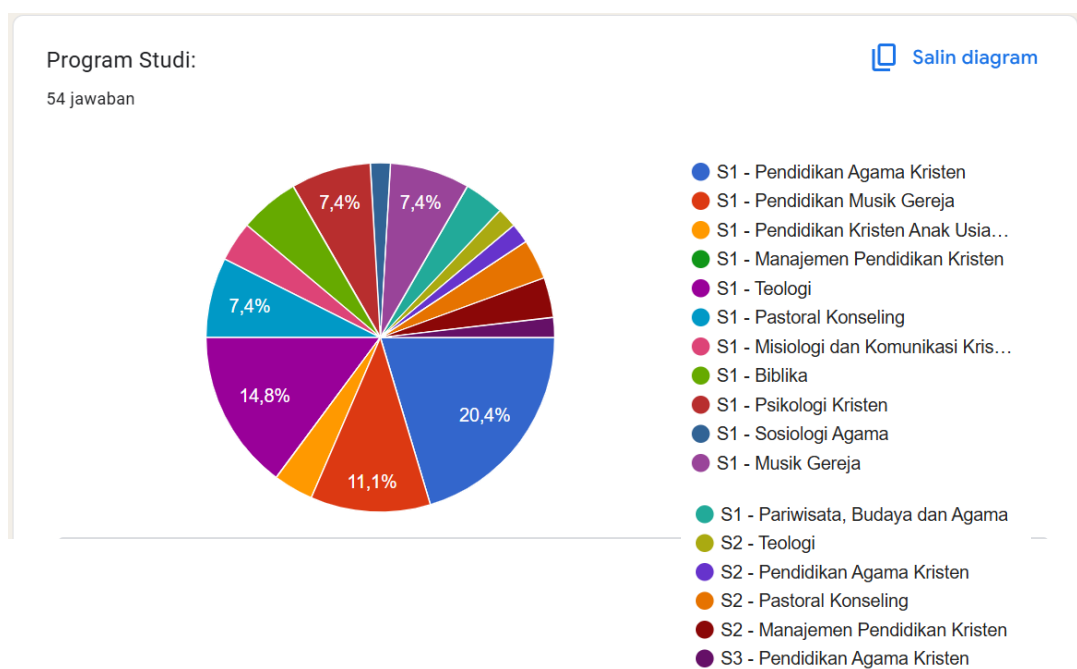
HASIL MONITORING DAN EVALUASI

A. METODE PENGAMBILAN SAMPEL

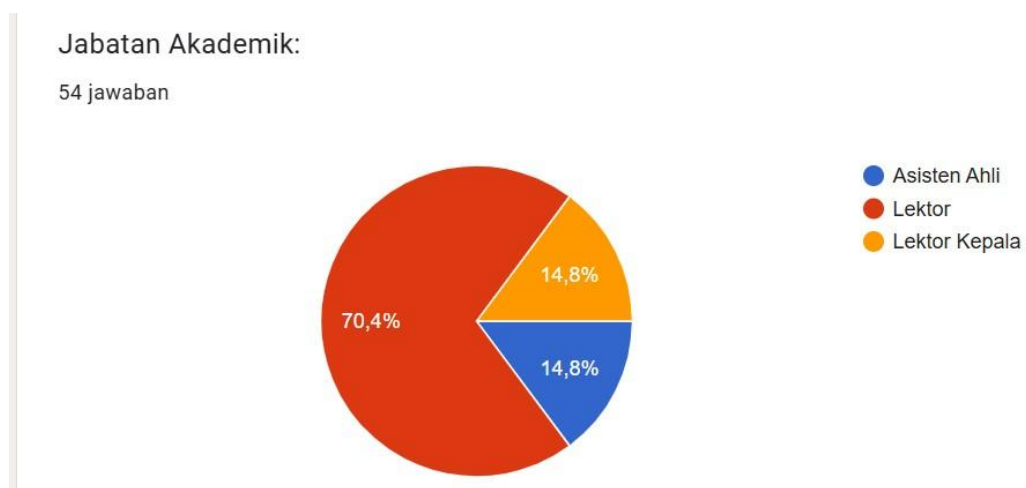
Responden dari kuesioner suasana akademik IAKN Manado ini adalah seluruh dosen dan mahasiswa IAKN Manado. Responden secara keseluruhan dapat terlihat pada tabel dibawah ini:

Dosen

1. Program Studi



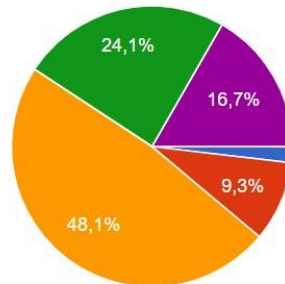
2. Jabatan Akademik



3. Lama Mengajar

Lama mengajar

54 jawaban



- Kurang dari 1 tahun
- 1 - 3 tahun
- 4 - 6 tahun
- 7 - 10 tahun
- Lebih dari 10 tahun

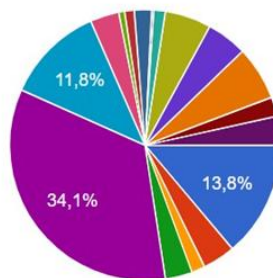
Mahasiswa

1. Program Studi

Program Studi

434 jawaban

Salin diagram



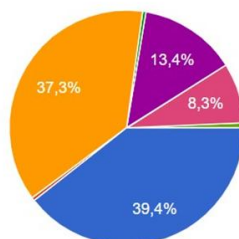
- S1 - Pendidikan Agama Kristen
- S1 - Pendidikan Musik Gereja
- S1 - Pendidikan Kristen Anak Usia Dini
- S1 - Manajemen Pendidikan Kristen
- S1 - Teologi
- S1 - Pastoral Konseling
- S1 - Misiologi dan Komunikasi Kristen
- S1 - Biblika

- S1 - Psikologi Kristen
- S1 - Sosiologi Agama
- S1 - Musik Gereja
- S1 - Pariwisata, Budaya dan Agama
- S2 - Teologi
- S2 - Pendidikan Agama Kristen
- S2 - Pastoral Konseling
- S2 - Manajemen Pendidikan Kristen
- S3 - Pendidikan Agama Kristen

2.Semester

Semester

434 jawaban



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

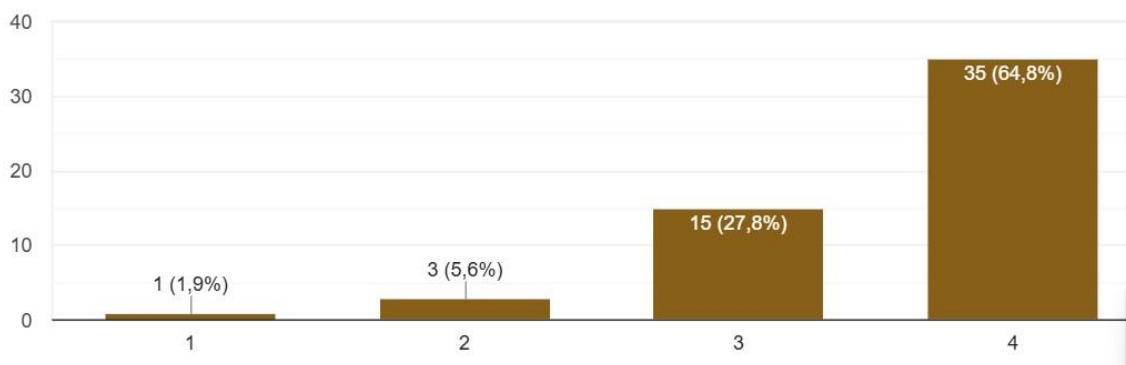
B. HASIL PENGHITUNGAN ANGKET MONEY IAKN MANADO 2023/2024

Dosen

IAKN Manado memiliki peraturan Akademik memuat kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik dan otonomi keilmuan, serta konsistensi pelaksanaannya.

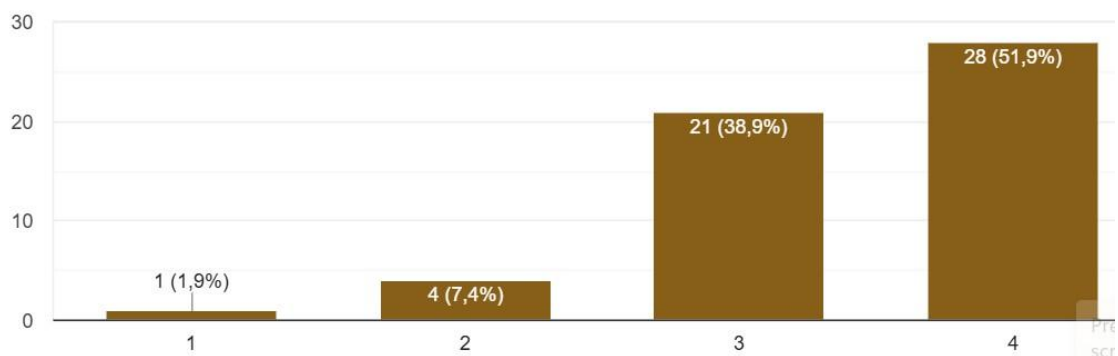
 Salin diagram

54 jawaban



Kejelasan sistem pengembangan suasana akademik yang kondusif bagi dosen dan mahasiswa untuk meraih prestasi akademik yang maksimal

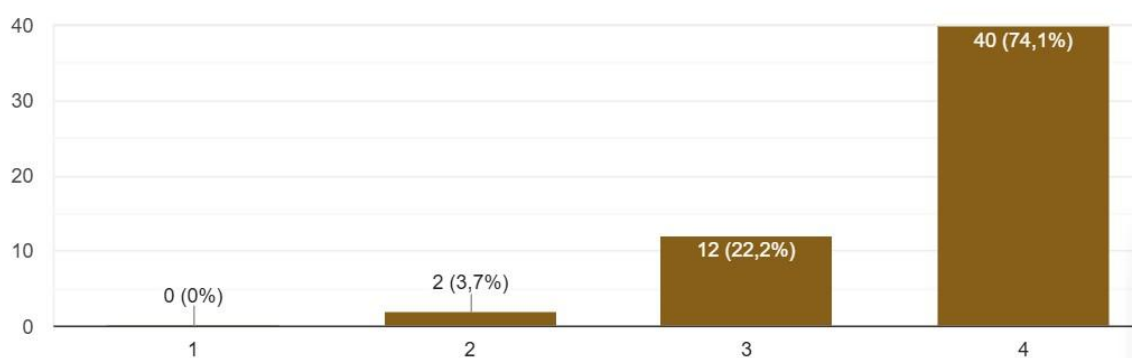
54 jawaban



 Salin diagram

Pelibatan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat minimal 1 kali dalam 1 semester

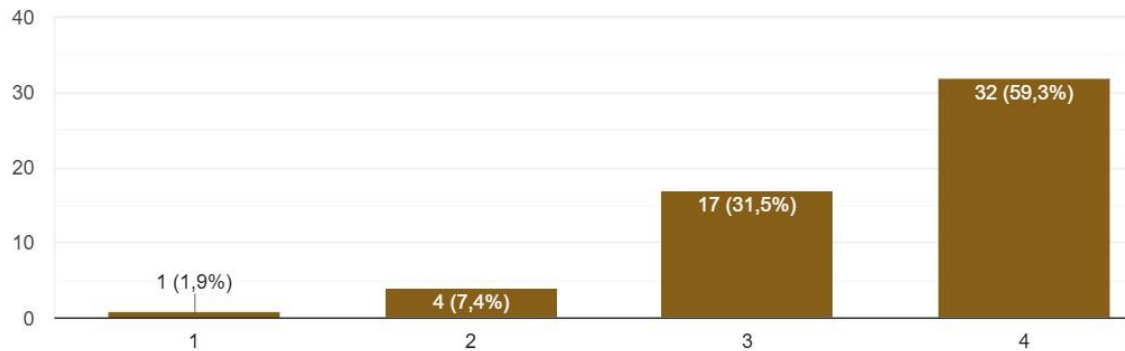
54 jawaban



Semua dosen mempunyai kesempatan yang sama untuk mengikuti kegiatan pengembangan (Seminar, workshop, *master class* dll)

 Salin diagram

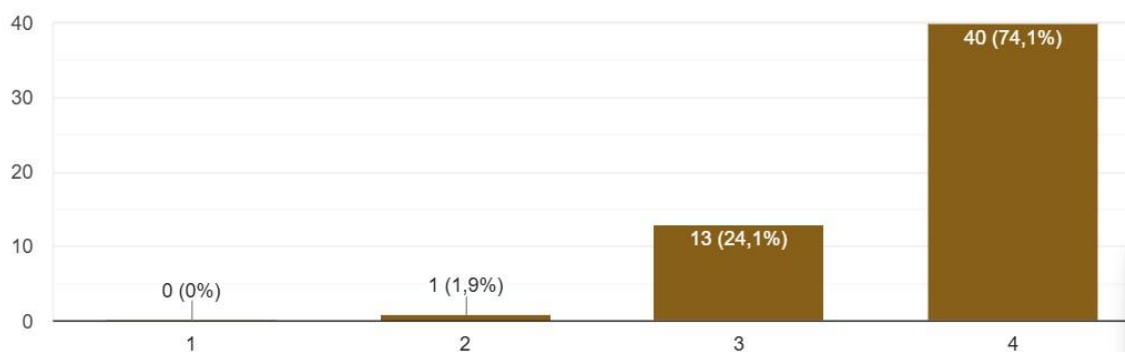
54 jawaban



IAKN Manado memfasilitasi dosen untuk meningkatkan jenjang pendidikan dan jabatan akademik yang lebih tinggi

 Salin diagram

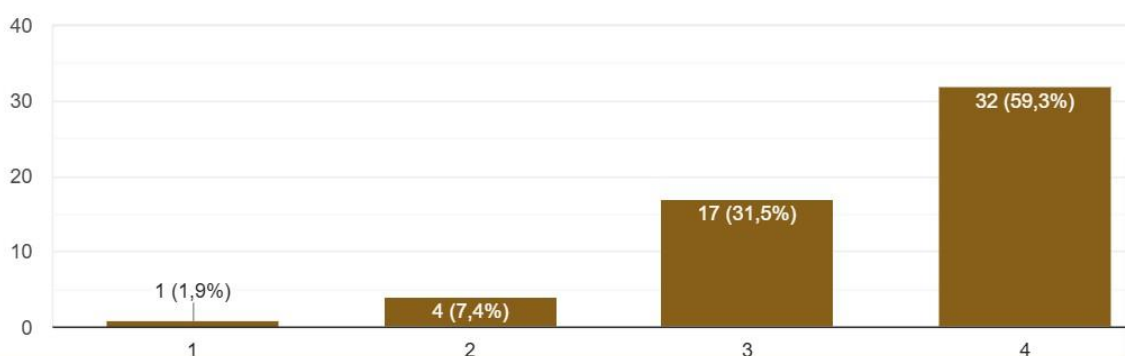
54 jawaban



IAKN Manado memfasilitasi kegiatan ilmiah pengembangan bahan ajar, penelitian, PkM, publikasi ilmiah, seminar, ruang diskusi pelatihan, lokakarya, simposium skala regional, nasional dan internasional.

 Salin diagram

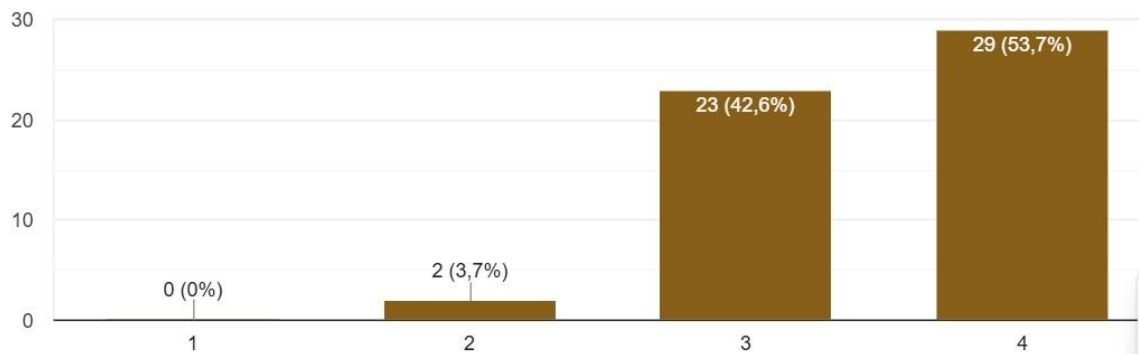
54 jawaban



Kebebasan akademik dalam mengajar terjamin

 Salin diagram

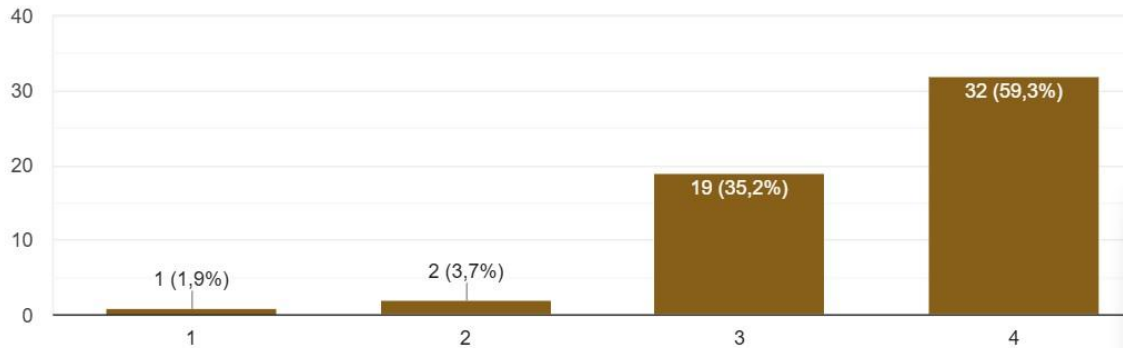
54 jawaban



Kebijakan akademik kampus mendukung pengembangan karir akademik dosen

 Salin diagram

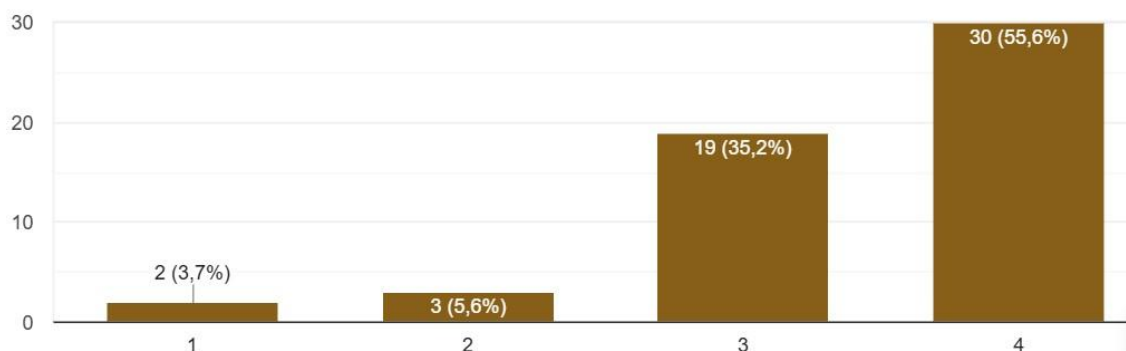
54 jawaban



Pimpinan memberikan dukungan terhadap inovasi dalam pembelajaran dan penelitian

 Salin diagram

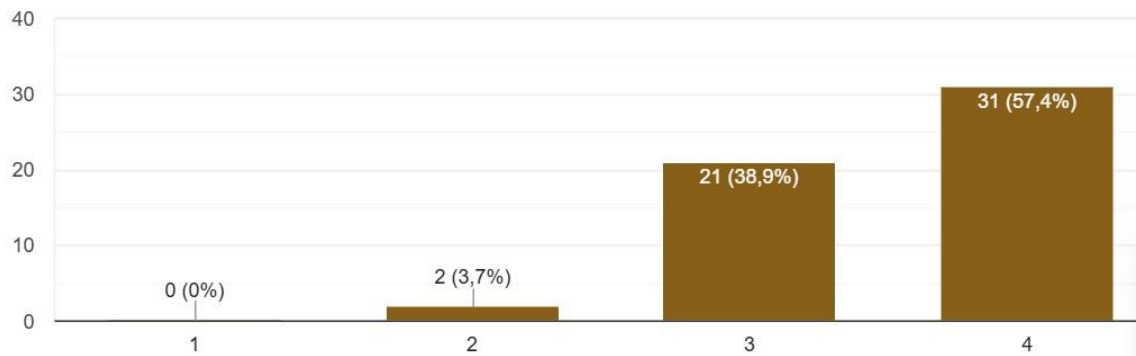
54 jawaban



Lingkungan kampus mendukung budaya saling menghargai antar sivitas akademika dalam menjalankan kebebasan akademik

 Salin diagram

54 jawaban

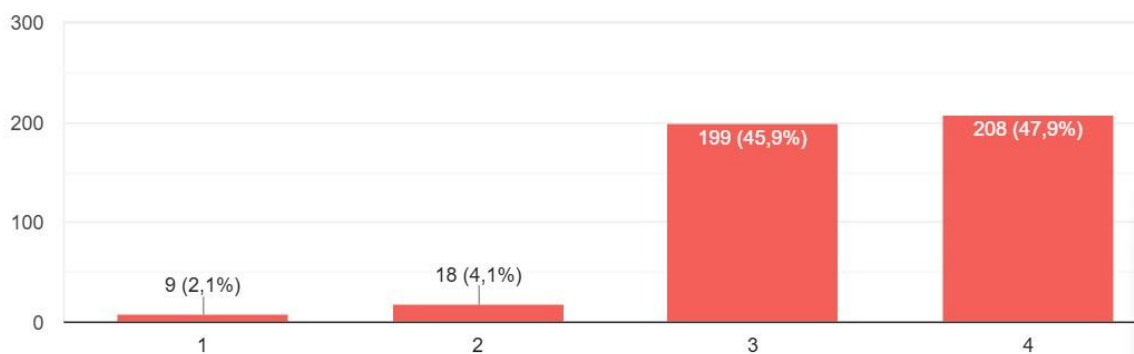


Mahasiswa

IAKN Manado memiliki peraturan Akademik memuat kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik dan otonomi keilmuan, serta konsistensi pelaksanaannya.

 Salin diagram

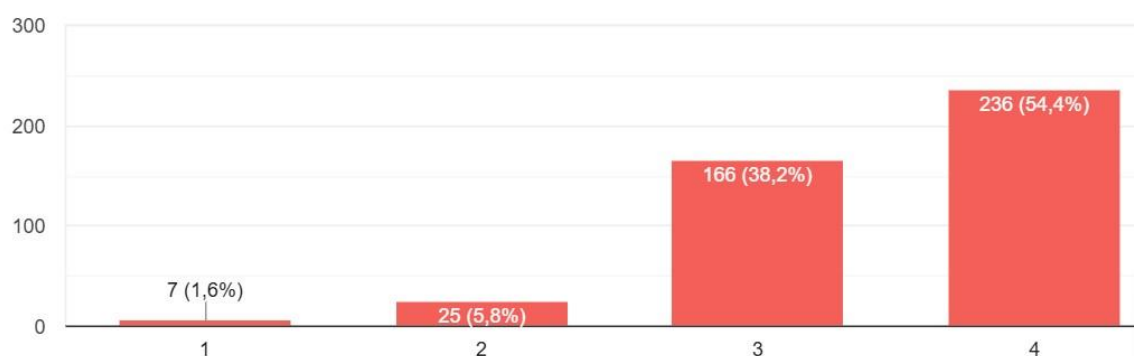
434 jawaban



Kejelasan sistem pengembangan suasana akademik yang kondusif bagi dosen dan mahasiswa untuk meraih prestasi akademik yang maksimal

 Salin diagram

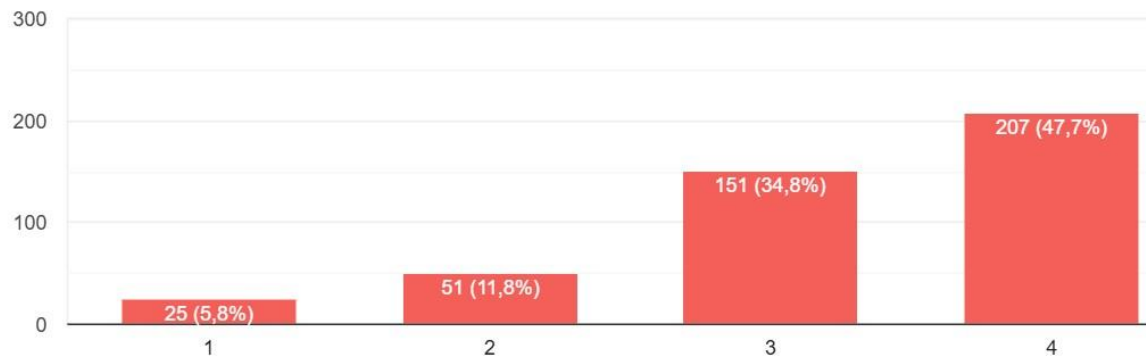
434 jawaban



Pernah terlibat dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bersama dosen

 Salin diagram

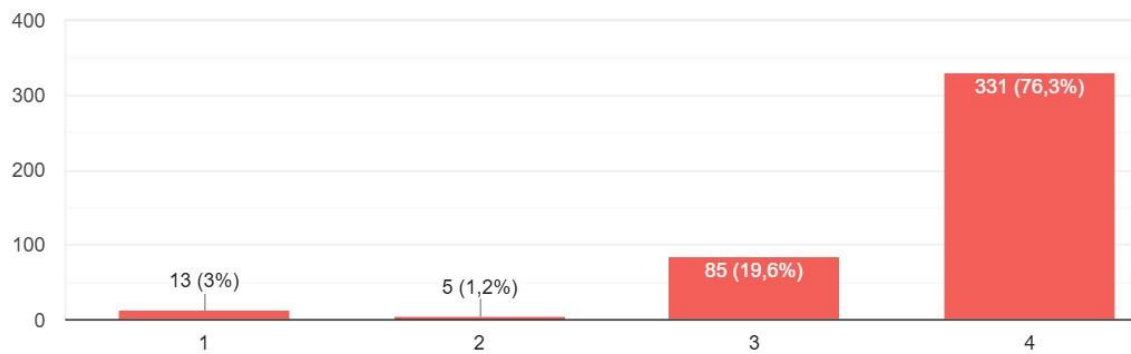
434 jawaban



Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya dan berdiskusi dalam kelas sehingga suasana kelas mendorong partisipasi aktif mahasiswa

 Salin diagram

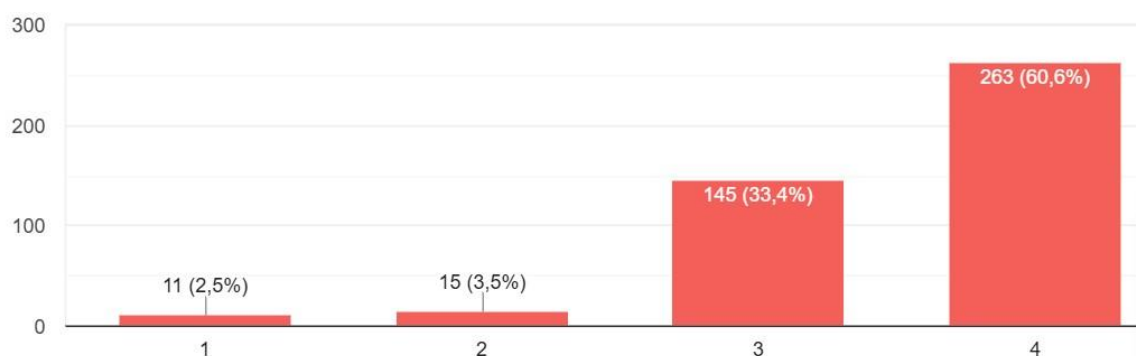
434 jawaban



Kegiatan akademik (kuliah umum, sminar, lokakarya, diskusi dll) rutin diselenggarakan di kampus, pada tingkat Institusi, Fakultas/Pascasarjana maupun Prodi

 Salin diagram

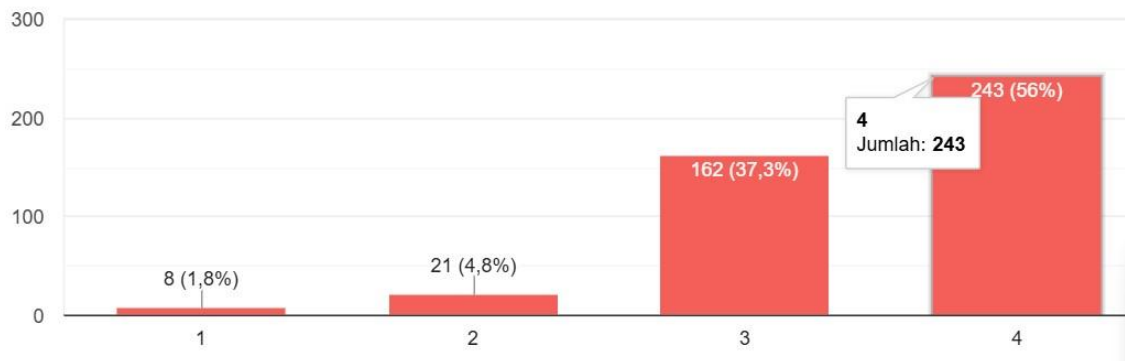
434 jawaban



 Salin diagram

Mahasiswa didorong untuk mengikuti kegiatan ilmiah di luar kelas, misalnya lomba, konferensi, seminar, FGD, praktik di sekolah/gereja/instansi pemerintah

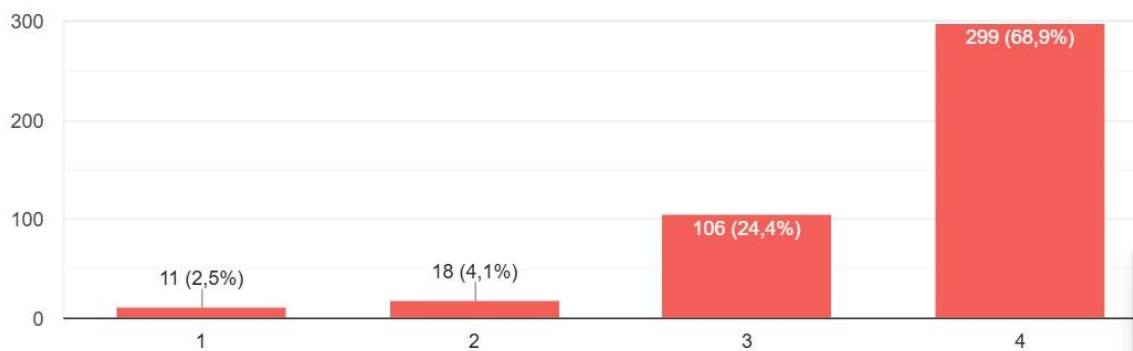
434 jawaban



 Salin diagram

Mahasiswa dan dosen menjaga etika akademik (kejujuran, kedisiplinan dan menghargai pendapat)

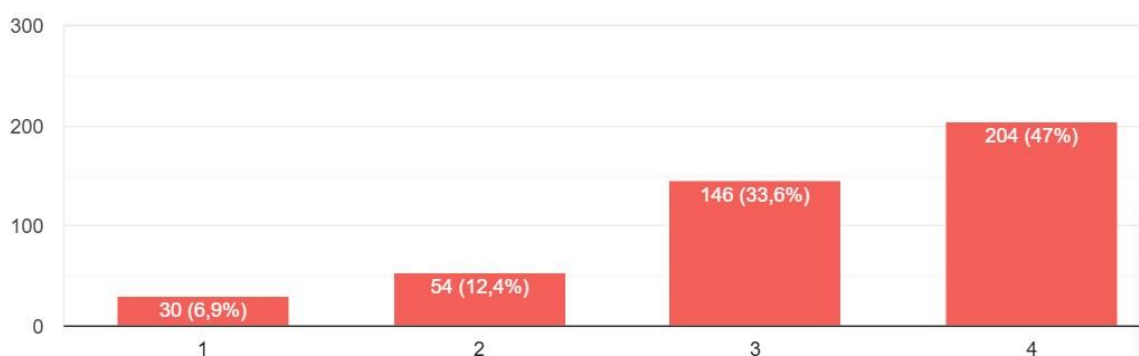
434 jawaban



 Salin diagram

Fasilitas pembelajaran (kelas, laboratorium, perpustakaan, internet) mendukung proses belajar

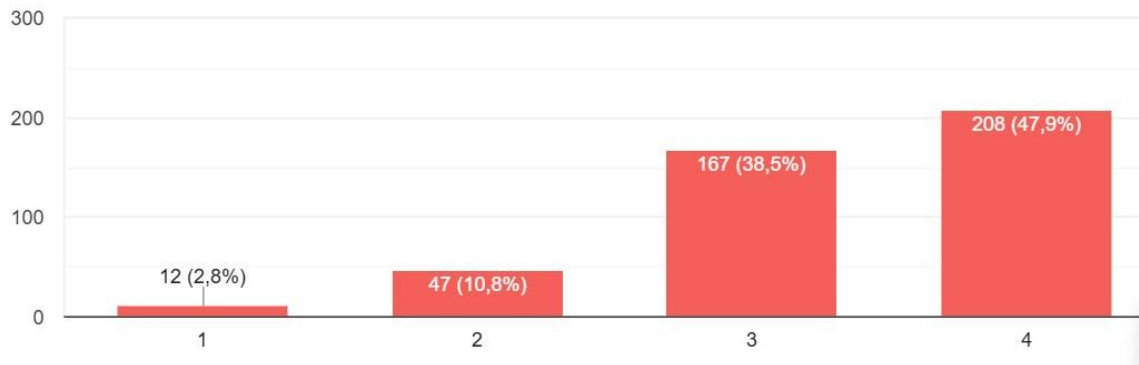
434 jawaban



Akses terhadap sumber belajar (buku, jurnal, e-resources) mudah diperoleh

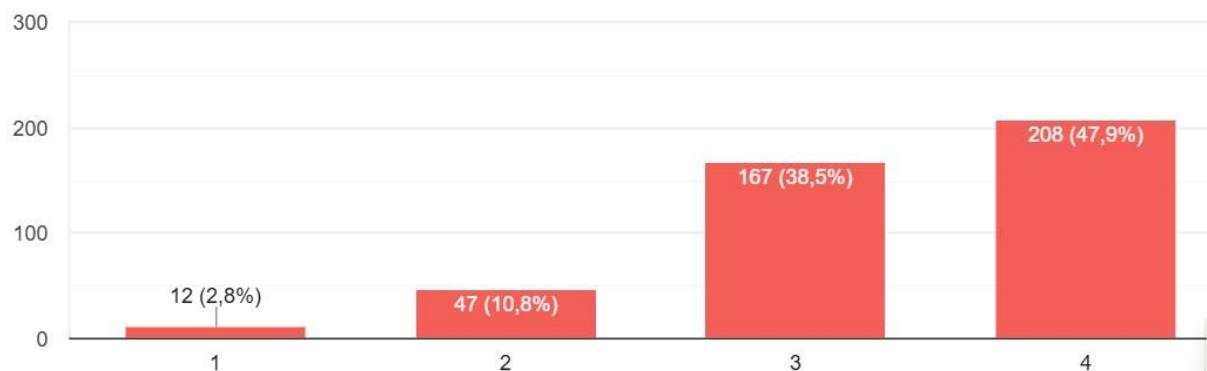
 Salin diagram

434 jawaban



Lingkungan kampus kondusif untuk belajar dan berdiskusi

432 jawaban



C. Analisa Data

Hasil monitoring dan evaluasi suasana akademik di IAKN Manado menunjukkan bahwa secara umum, dosen dan mahasiswa menilai suasana akademik di lingkungan kampus berada pada kategori baik. Berdasarkan hasil pengisian angket oleh dosen dan mahasiswa, mayoritas responden memberikan skor “Setuju” hingga “Sangat Setuju” terhadap indikator-indikator yang diukur, khususnya pada aspek kebebasan akademik, dukungan institusi terhadap pengembangan karier dosen, serta keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan akademik dan ilmiah.

1. Analisis Suasana Akademik Dosen

Sebagian besar dosen merasa adanya jaminan kebebasan akademik dan dukungan terhadap inovasi pembelajaran. Dukungan institusi terhadap pengembangan karier, studi lanjut, dan kegiatan ilmiah dinilai baik, meskipun masih terdapat kendala dalam pemerataan kesempatan mengikuti pelatihan atau seminar. Interaksi antar dosen dan mahasiswa dinilai cukup baik, tetapi

ketersediaan sarana diskusi ilmiah dan forum akademik reguler masih perlu diperbanyak agar lebih mendorong kolaborasi akademik lintas program studi.

2. Analisis Suasana Akademik Mahasiswa

Mahasiswa mengapresiasi keterbukaan dosen dalam diskusi kelas dan kesempatan bertanya dalam perkuliahan. Aktivitas akademik seperti seminar, kuliah umum, dan lokakarya sudah berjalan, tetapi belum merata di seluruh fakultas dan prodi. Fasilitas pembelajaran seperti internet, perpustakaan, dan akses jurnal elektronik masih perlu ditingkatkan dalam hal ketersediaan dan kecepatan akses. Mahasiswa juga menunjukkan tingkat kesadaran etika akademik yang baik, meskipun diperlukan penguatan budaya akademik yang lebih konsisten di setiap kegiatan kampus.

3. Analisis Umum

Suasana akademik IAKN Manado telah menunjukkan perkembangan positif dan mencerminkan komitmen lembaga terhadap peningkatan mutu pendidikan tinggi. Namun demikian, beberapa aspek masih perlu perhatian, terutama: pemerataan kegiatan ilmiah dan pelatihan dosen, penguatan akses fasilitas pembelajaran digital, meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian masyarakat, serta optimalisasi forum ilmiah dan komunitas belajar lintas program studi.

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

1. Suasana akademik di IAKN Manado pada Semester Genap 2023/2024 berada pada kategori baik. Hal ini ditunjukkan dengan tingkat kepuasan yang tinggi dari dosen dan mahasiswa terhadap aspek kebebasan akademik, dukungan pimpinan, dan etika akademik sivitas akademika.
2. Kegiatan ilmiah dan pembelajaran interaktif telah berjalan dengan cukup baik, meskipun perlu pemerataan dan peningkatan intensitas.
3. Ketersediaan sarana dan prasarana akademik sudah memadai, tetapi masih perlu peningkatan terutama dalam fasilitas digital dan sumber belajar.
4. Partisipasi mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat masih terbatas, sehingga perlu dirancang program yang lebih sistematis dan berkelanjutan.
5. Budaya akademik kolaboratif antara dosen dan mahasiswa sudah terbentuk, namun memerlukan penguatan dalam bentuk kebijakan dan kegiatan rutin.

B. Rekomendasi

1. Peningkatan Fasilitas Akademik dengan menambah akses terhadap sumber belajar digital (e-journal, e-book, database ilmiah), selain itu dengan meningkatkan kualitas jaringan internet dan ruang belajar interaktif.
2. Peningkatan Kegiatan Ilmiah dengan menyelenggarakan forum ilmiah rutin di tingkat prodi dan fakultas (seminar, diskusi, workshop), serta mendorong dosen dan mahasiswa untuk menulis serta mempublikasikan karya ilmiah bersama.
3. Penguatan Keterlibatan Mahasiswa dengan meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian masyarakat minimal satu kali per semester serta mengoptimalkan komunitas riset mahasiswa di setiap program studi.
4. Pengembangan Kompetensi Dosen dengan meningkatkan pemerataan kesempatan dosen untuk mengikuti pelatihan, seminar, dan studi lanjut, serta memberikan insentif bagi dosen yang aktif dalam inovasi pembelajaran dan penelitian.
5. Penguatan Budaya Akademik dan Etika dengan menegakkan kode etik akademik secara konsisten melalui sosialisasi dan pembinaan, serta

menumbuhkan budaya saling menghargai, kolaboratif, dan terbuka terhadap inovasi di lingkungan kampus.