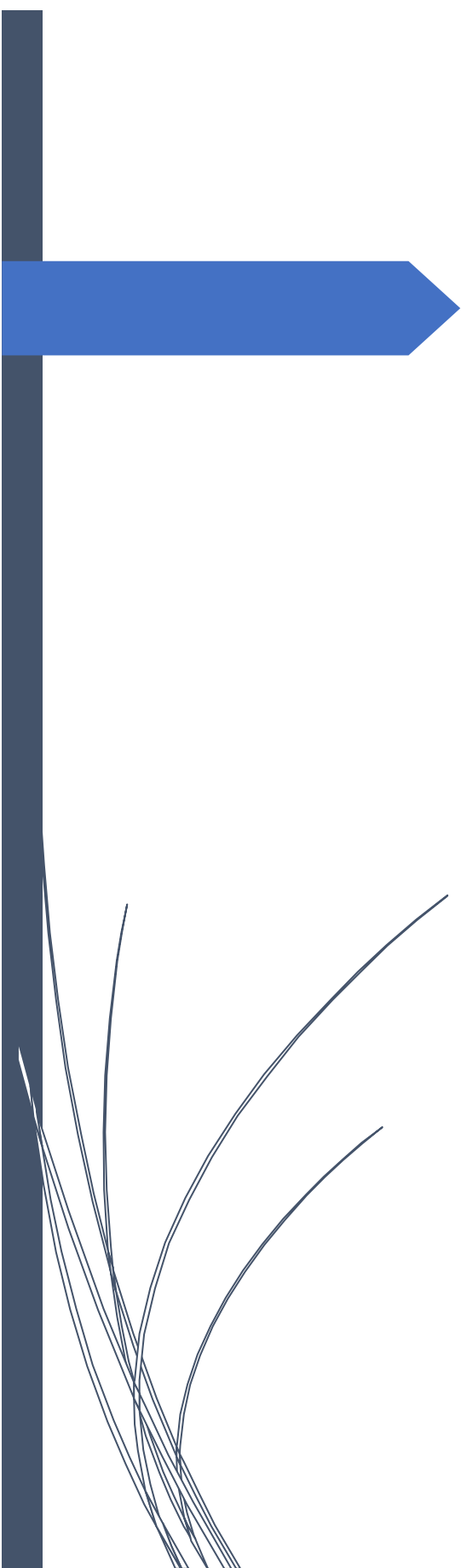




LAPORAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KRISTEN ANAK USIA DINI (PKAUD)

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
KRISTEN**

(SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025)

GUGUS KENDALI MUTU
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI MANADO
2025

LEMBAR PENGESAHAN

**Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Visi, Misi, Tujuan Dan Strategi
Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini T. A. 2024-2025
Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri
Manado**

Disusun Oleh:



Devis Oktavianus Pinontoan, M.Pd
NIP. 199010072023211023

Diterima Oleh:



Dr. Sugianti Supit, S.Th., M.Pd.K
NIP. 197611302009012003

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas tuntunannya kami dapat melakukan proses monitoring dan evaluasi pada Program Studi (Prodi) Pendidikan Kristen Anak Usia Dini (PKAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen. Kegiatan monitoring dan evaluasi ini dilakukan oleh tim Gugus Kendali Mutu (GKM). Kegiatan ini adalah bagian dari tindak lanjut dari dilaksanakannya proses penjaminan mutu di tingkat Prodi dan Fakultas.

Tujuan Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen menjalankan proses monitoring dan evaluasi internal untuk memenuhi Standar Nasional Pendidikan sebagaimana tercantum dalam Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi Visi, Misi, Tujuan Dan Strategi Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini Tahun Akademik 2024-2025, kami telah menyusun laporan hasil monitoring dan evaluasi. Keterlibatan berbagai pihak membuat monitoring dan evaluasi ini dapat terlaksana dengan baik. Untuk itu ucapan terima kasih sebesar-besarnya kami sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam pembuatan laporan ini.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa dalam laporan ini masih terdapat kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasa. Oleh karena itu, kami terbuka akan segala kritik dan saran dari siapapun agar dapat memperbaiki dan meningkatkan kinerja kami dalam monitoring dan evaluasi ini. Semoga laporan monitoring dan evaluasi ini dapat memberikan manfaat, masukan dan menjadi inspirasi untuk IAKN Manado khususnya Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini pada Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen.

Tim Gugus Kendali Mutu
Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen

DAFTAR ISI

A.	HALAMAN JUDUL.....	i
B.	LEMBAR PENGESAHAN	ii
C.	KATA PENGANTAR.....	iii
D.	DAFTAR ISI.....	iv
E.	BAB I PENDAHULUAN	1
	1. Latar Belakang	1
	2. Tujuan Monitoring Evaluasi	2
	3. Dasar Hukum	2
	4. Tempat & Waktu Pelaksanaan	3
	5. Aspek Dan Komponen Pengukuran	3
	6. Instrumen Evaluasi.....	4
F.	BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI	6
G.	BAB III KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	14
	1. Kesimpulan	14
	2. Rekomendasi	15

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Keberhasilan penyelenggaraan perguruan tinggi yang baik sangat ditentukan oleh keterlibatan dan sinergi seluruh sivitas akademika, terutama seluruh warga lingkungan internal universitas yaitu dosen, pegawai dan mahasiswa. Dalam penyelenggaraan perguruan tinggi, dosen dan pegawai merupakan salah satu faktor penting yang memegang kendali proses berlangsungnya perguruan tinggi. Keterlibatan dosen dan pegawai dalam mendukung keberhasilan penyelenggaraan perguruan tinggi sangat ditentukan.

Visi, misi, tujuan, dan strategi (VMTS) merupakan elemen fundamental yang menjadi panduan bagi pengelolaan dan pengembangan setiap program studi, termasuk Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini di Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Manado.

Sebagai bagian dari upaya peningkatan mutu pendidikan, kegiatan monitoring dan evaluasi (Monev) terhadap VMTS dilakukan untuk memastikan relevansi, implementasi, dan efektivitasnya dalam mendukung pencapaian sasaran akademik dan institusional.

Berdasarkan instrumen Monev yang disusun oleh Lembaga Penjaminan Mutu IAKN Manado, evaluasi ini bertujuan untuk mengukur tingkat pemahaman dan pelaksanaan VMTS di lingkungan program studi.

Dalam konteks akademik yang dinamis dan tantangan global yang semakin kompleks, penting bagi program studi untuk memastikan bahwa VMTS tidak hanya menjadi dokumen formal, tetapi juga diterapkan secara nyata dan mendukung aktivitas akademik secara menyeluruh.

Hasil Monev ini diharapkan dapat memberikan gambaran menyeluruh mengenai keberhasilan pelaksanaan VMTS serta memberikan rekomendasi strategis untuk perbaikan di masa mendatang.

Dengan demikian, program studi dapat terus berkembang dan memberikan kontribusi signifikan terhadap peningkatan mutu pendidikan dan pembangunan masyarakat secara holistik.

2. Tujuan Monitoring Evaluasi

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi terhadap VMTS Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen IAKN Manado memiliki tujuan sebagai berikut:

- a. Mengukur tingkat pemahaman dan implementasi VMTS di kalangan civitas akademika dan pemangku kepentingan program studi.
- b. Menilai kesesuaian antara VMTS Program Studi dengan visi, misi, dan tujuan fakultas serta institusi secara keseluruhan.
- c. Mengidentifikasi kekuatan, kelemahan, peluang, dan tantangan dalam pelaksanaan VMTS.
- d. Memberikan dasar untuk penyempurnaan VMTS guna memastikan relevansi dan efektivitasnya dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebutuhan masyarakat.
- e. Mendukung pengambilan keputusan strategis dalam pengembangan program studi secara berkelanjutan untuk meningkatkan mutu pendidikan dan daya saing lulusan.
- f. Pedoman pimpinan perguruan tinggi mulai dari ketua program studi hingga rektor dalam memonitor dan mengevaluasi sarana dan prasarana yang ada.

3. Dasar Hukum

- a. Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
- b. Surat Keputusan Rektor Nomor 465 Tahun 2018 tentang Penetapan Formulir Mutu Institut Agama Kristen Negeri Manado Tahun 2019.
- c. Surat Keputusan Rektor Nomor 820 Tahun 2019 tentang Penetapan Pedoman Monitoring dan Evaluasi Institut Agama Kristen Negeri Manado.
- d. Surat Keputusan Rektor Nomor 1960 Tahun 2023 tentang Penetapan Dokumen Kebijakan Sistem Penjaminan Mutu Internal Institut Agama Kristen Negeri Manado.
- e. Surat Keputusan Rektor Nomor 2054 Tahun 2023 tentang Penetapan Dokumen Manual Sistem Penjaminan Mutu Internal Institut Agama Kristen Negeri Manado

- f. Surat Keputusan Rektor Nomor 2058 Tahun 2023 tentang Penetapan Standar Sistem Penjaminan Mutu Internal Institut Agama Kristen Negeri Manado.
- g. Surat Keputusan Rektor Nomor 574 Tahun 2024 tentang Penetapan Tim Gugus Kendali Mutu Institut Agama Kristen Negeri Manado.

4. Tempat dan Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Monitoring dan evaluasi visi, misi, tujuan dan strategi dilaksanakan di lingkungan internal IAKN Manado Program Studi (Prodi) Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen (FIPK) yang melibatkan mahasiswa. Kegiatan ini dimulai sejak bulan Juli Tahun 2024 hingga saat ini, dengan menyusun instrumen monitoring dan evaluasi sarana dan prasarana. Pelaksanaan pengambilan data dan entri data dilakukan pada saat ujian akhir semester. Analisa data dan pelaporan monitoring dan evaluasi dilaksanakan pada bulan Juli – Desember 2024.

5. Aspek dan Komponen Pengukuran

Aspek monitoring dan evaluasi visi, misi, tujuan dan strategi di Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini (PKAUD) pada Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen (FIPK) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Manado terdiri dari Pelaksanaan Visi dan Misi, Keterkaitan dengan Visi Fakultas, Dukungan terhadap Atmosfer Akademik, Kelengkapan Kegiatan Akademik, Pelayanan Administrasi, Strategi Pencapaian Sasaran VMTS, Sosialisasi VMTS, Evaluasi dan Perbaikan Berkelanjutan

Sementara itu, pengukuran monitoring dan evaluasi sarana dan prasarana didasarkan pada 8 komponen, yaitu :

- a. Ketercapaian Visi dan Misi Program Studi
- b. Hubungan antar visi Program Studi dan Fakultas
- c. Dukungan VMTS terhadap atmosfer akademik
- d. Pengakomodasian kegiatan akademik dalam VMTS
- e. Dukungan pelayanan administrasi terhadap pencapaian tujuan Program Studi
- f. Penyesuaian strategi dengan sasaran yang harus dicapai
- g. Proses dan tingkat sosialisasi VMTS kepada civitas akademika

h. Proses evaluasi dan perbaikan VMTS secara berkelanjutan

6. Instrumen Monitoring dan Evaluasi VMTS

Petunjuk pengisian:

- a. Instrumen ini dimaksudkan untuk mengukur pemahaman VMTS Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini (PKAUD) pada Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen (FIPK) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Manado
- b. Partisipasi Bpk/Ibu, Sdra/i untuk mengisi instrumen ini secara objektif sangat penting bagi IAKN Manado dalam rangka perbaikan dan peningkatan mutu
- c. Pilihlah salah satu pilihan jawaban (skala nilai)
- d. Pilihan menunjukkan berikut :
 - 1 : Sangat tidak setuju
 - 2 : Tidak setuju
 - 3 : Setuju
 - 4 : Sangat Setuju

Identitas

Responden sebagai:

- a. Dosen dengan Tugas Tambahan
- b. Dosen
- c. Mahasiswa
- d. Stakeholder Eksternal
- e. Alumni

Jangka waktu bekerja/kuliah/bekerja sama dengan Fakultas/Pascasarjana IAKN Manado

- a. Kurang dari 1 tahun
- b. 1-3 tahun
- c. 4-6 tahun
- d. 7-10 tahun
- e. Di atas 10 tahun

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Menurut pengamatan Bpk/Ibu, Sdra/i, Visi dan Misi Program studi.... IAKN Manado sudah terlaksana dengan baik				
2	Visi dan Misi Program Studi..... memiliki keterkaitan dengan visi misi Fakultas/Pascasarjana sebagai Unit Pengelola Program Studi				
3	VMTS Program studi.... IAKN Manado mendukung peningkatan atmosfer akademik bagi semua civitas akademika				

4	Semua aspek kegiatan akademik sudah terakomodasi dalam VMTS Program studi.... IAKN Manado				
5	Kegiatan pelayanan administrasi di lingkungan Program studi.... IAKN Manado menunjang pencapaian Visi, misi dan tujuan Program studi IAKN Manado				
6	Strategi pencapaian VMT Program studi IAKN Manado yang dilakukan selama ini sudah sesuai dengan sasaran yang harus dicapai				
7	VMTS Program studi IAKN Manado telah disosialisaikan kepada semua civitas akademika				
8	VMTS Program studi IAKN Manado perlu dievaluasi, diperbaiki secara berkelanjutan.				

Sumber : Pedoman Monitoring dan Evaluasi IAKN Manado Tahun 2019

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI

1. Metode Pengambilan Sampel

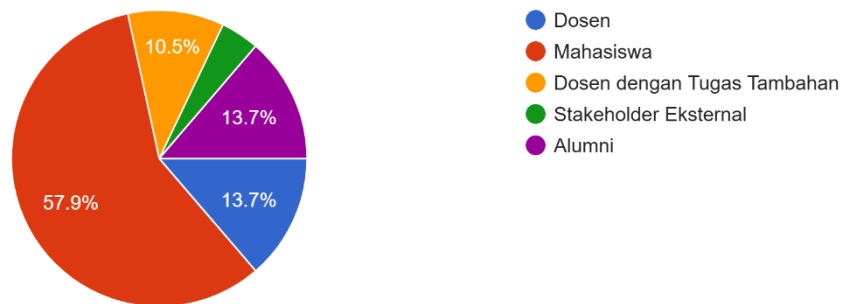
Pengambilan sampel dilaksanakan pada Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini (PKAUD) pada Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen.

Berdasarkan instrumen hasil money visi, misi, tujuan dan strategi Program Studi, angket disebarakan kepada 5 (Lima) responden, di antaranya ;

- a. Dosen dengan Tugas Tambahan 10,5% dengan jumlah responden 10
- b. Dosen 13,7% dengan jumlah responden 13
- c. Mahasiswa 57,9% dengan jumlah responden 55
- d. Stakeholder Eksternal 4,2% dengan jumlah responden 4
- e. Alumni 13,7% dengan jumlah responden 13

Hingga data ditarik tanggal 13 Januari 2025, jumlah responden yang mengisi sebaran angket adalah 95 Responden.

RESPONDEN
95 responses

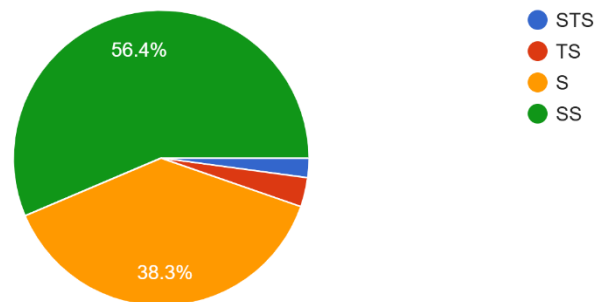


2. Hasil Penghitungan Angket Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025

No	Pernyataan	Skor			
		STS	TS	S	SS
1	Menurut pengamatan Bpk/Ibu, Sdra/I, Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini sudah terlaksana dengan baik	53 56,4%	3 3,2%	36 38,3%	53 56,4%
2	Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini memiliki keterkaitan dengan Visi Misi Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen sebagai Unit Pengelola Program Studi	2 2,1%	2 2,1%	41 43,2%	50 52,6%
3	Visi Misi Tujuan dan Strategi Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini mendukung peningkatan atmosfer akademik bagi semua civitas akademika	2 2,1%	2 2,1%	41 43,6%	49 52,1%
4	Semua aspek akademik sudah terakomodasi dalam Visi Misi Tujuan dan Strategi Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini	1 1,1%	3 3,2%	43 45,7%	47 50%
5	Kegiatan pelayanan administrasi menunjang pencapaian Visi Misi dan Tujuan Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini	2 2,1%	3 3,2%	41 43,6%	48 51,1 %
6	Strategi pencapaian Visi Misi dan Tujuan Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini yang dilakukan selama ini sudah sesuai dengan sasaran yang harus dicapai	2 2,1%	3 3,2%	43 45,3%	47 49,5%
7	Visi Misi Tujuan dan Strategi Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini telah disosialisasikan kepada semua civitas akademika	-	3 3,2%	42 44,2%	50 52,6%
8	Visi Misi Tujuan dan Strategi Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini perlu dievaluasi dan diperbaiki secara berkelanjutan	2 2,1%	3 3,2%	43 45,3%	47 49,5%

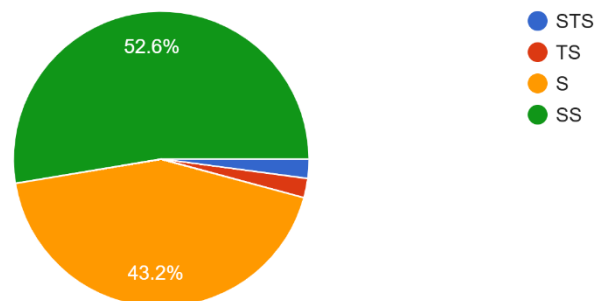
Menurut pengamatan Bpk/Ibu, Sdra/I, Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini sudah terlaksana dengan baik

94 responses



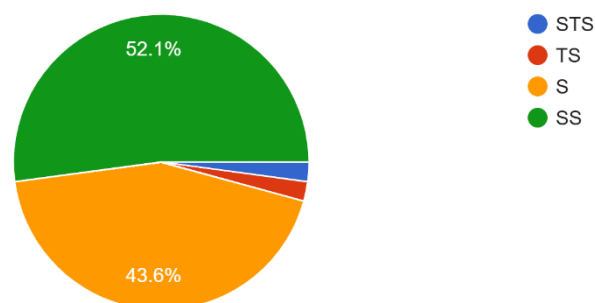
Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini memiliki keterkaitan dengan Visi Misi Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen sebagai Unit Pengelola Program Studi

95 responses



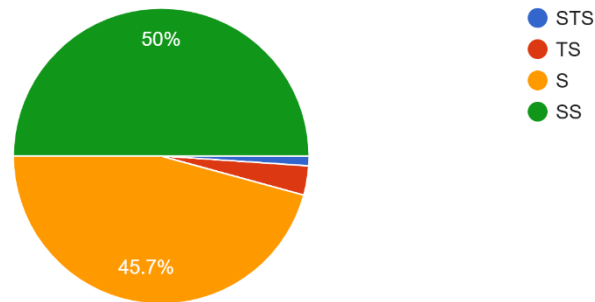
Visi Misi Tujuan dan Strategi Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini mendukung peningkatan atmosfer akademik bagi semua civitas akademika

94 responses



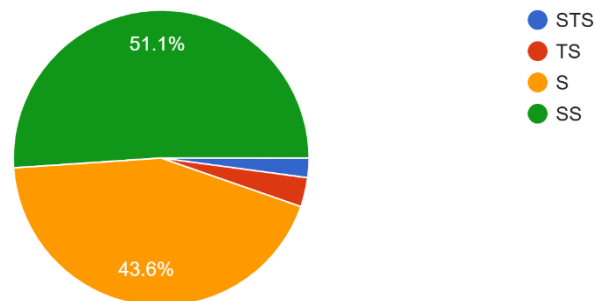
Semua aspek akademik sudah terakomodasi dalam Visi Misi Tujuan dan Strategi Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini

94 responses



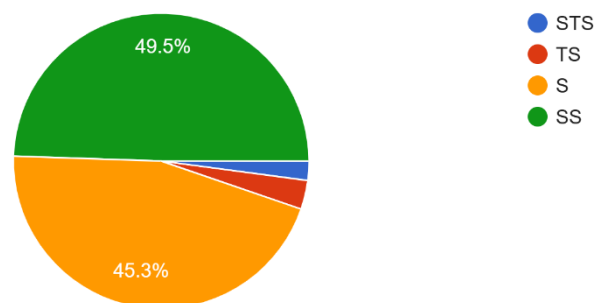
Kegiatan pelayanan administrasi menunjang pencapaian Visi Misi dan Tujuan Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini

94 responses



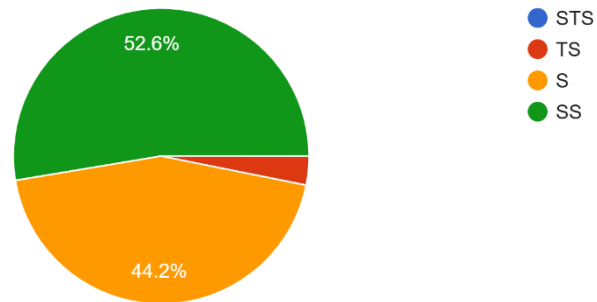
Strategi pencapaian Visi Misi dan Tujuan Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini yang dilakukan selama ini sudah sesuai dengan sasaran yang harus dicapai

95 responses



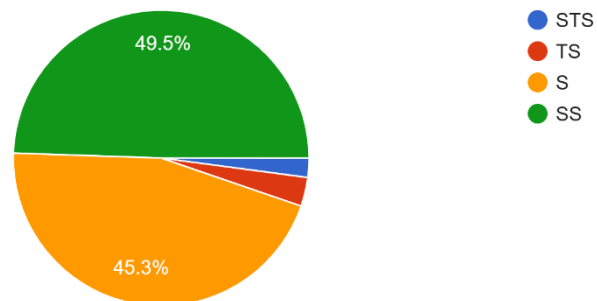
Visi Misi Tujuan dan Strategi Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini telah disosialisasikan kepada semua civitas akademika

95 responses



Visi Misi Tujuan dan Strategi Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini perlu dievaluasi dan diperbaiki secara berkelanjutan

95 responses



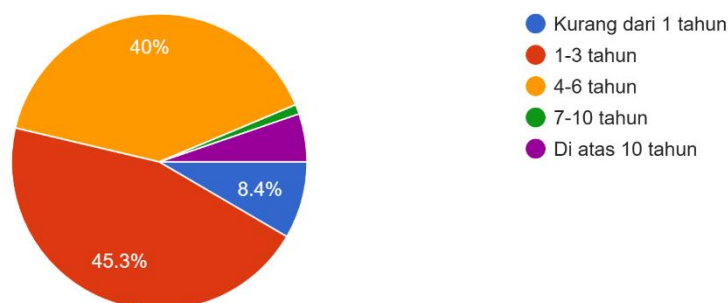
3. Laporan Hasil Pengukuran Pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini

Laporan ini disusun berdasarkan hasil pengukuran pemahaman terkait Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini. Data ini diperoleh melalui angket yang disebarakan kepada berbagai pihak terkait, yang terdiri dari dosen, mahasiswa, dosen dengan tugas tambahan, stakeholder eksternal, dan alumni. Dengan demikian, laporan ini bertujuan untuk memberikan gambaran umum mengenai sejauh mana pemahaman tentang VMTS program studi ini telah diterapkan dan dipahami oleh seluruh civitas akademika.

Responden juga diminta untuk menyebutkan berapa lama mereka telah bekerja, kuliah, atau berkolaborasi dengan Fakultas, yang terdiri dari:

- Kurang dari 1 tahun: 8 responden (8.4%)
- 1-3 tahun: 43 responden (40%)
- 4-6 tahun: 38 responden (45.3%)
- 7-10 tahun: 1 responden (1.1%)
- Di atas 10 tahun: 5 responden (5.3%)

Jangka Waktu Bekerja/Kuliah/Bekerjasama dengan Fakultas
95 responses



Sebagian besar responden (40%) dan (45.3%) memiliki pengalaman 1-6 tahun berhubungan dengan Fakultas, menunjukkan bahwa mayoritas responden telah cukup lama terlibat dalam kegiatan yang berkaitan dengan program studi ini.

Berdasarkan Pemahaman terhadap Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini

1. Pemahaman tentang pencapaian Visi dan Misi Program Studi

Berdasarkan hasil angket, mayoritas responden menganggap bahwa Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini telah terlaksana dengan baik, dengan 53 responden (56.4%) memberikan penilaian sangat setuju (SS) dan 36 responden (38.3%) setuju (S).

2. Keterkaitan Visi dan Misi Program Studi dengan Visi Misi Fakultas

Sebagian besar responden (50 responden atau 52.6%) menyatakan sangat setuju (SS) bahwa Visi dan Misi Program Studi memiliki keterkaitan erat dengan Visi dan Misi Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen sebagai Unit Pengelola Program Studi, sementara 41 responden (43.2%) menyatakan setuju (S).

3. Dukungan terhadap Peningkatan Atmosfer Akademik

Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini mendukung peningkatan atmosfer akademik untuk semua civitas akademika, dengan 49 responden (52.1%) memberikan penilaian sangat setuju (SS) dan 41 responden (43.6%) setuju (S).

4. Aspek Akademik dalam Visi Misi Program Studi

Dalam hal pengakomodasian aspek akademik, mayoritas responden, yaitu 47 orang (50%) memberikan penilaian sangat setuju (SS), sementara 43 responden (45.7%) menyatakan setuju (S).

Pelayanan Administrasi dan Strategi Pencapaian Visi Misi

1. Pelayanan Administrasi

Kegiatan pelayanan administrasi mendukung pencapaian Visi Misi dan Tujuan Program Studi, dengan 48 responden (51.1%) memberikan penilaian sangat setuju (SS) dan 41 responden (43.6%) setuju (S).

2. Keselarasan Strategi dengan Sasaran yang Dicapai

Sebagian besar responden (47 responden atau 49.5%) menganggap bahwa strategi pencapaian Visi Misi dan Tujuan Program Studi sudah sesuai dengan sasaran yang ingin dicapai, sementara 43 responden (45.3%) menyatakan setuju (S).

Sosialisasi Visi Misi Program Studi

1. Sosialisasi kepada Civitas Akademika

50 responden (52.6%) menyatakan sangat setuju (SS) bahwa Visi Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi telah disosialisasikan dengan baik kepada seluruh civitas akademika, dengan 42 responden (44.2%) menyatakan setuju (S).

2. Evaluasi dan Perbaikan Berkelanjutan

Sebagian besar responden (52.6%) menganggap bahwa Visi Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi perlu dievaluasi dan diperbaiki secara berkelanjutan. Hal ini menunjukkan bahwa meskipun sudah terlaksana dengan baik, masih ada ruang untuk perbaikan agar program studi dapat terus berkembang dan relevan dengan perkembangan pendidikan Kristen anak usia dini.

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

a. Kesimpulan

Berdasarkan hasil angket yang telah dilakukan, pemahaman terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini menunjukkan tingkat pemahaman yang cukup baik di kalangan civitas akademika. Berdasarkan analisis SWOT, dapat disimpulkan hal-hal berikut:

A. Kekuatan (*Strengths*):

- 1) Visi dan misi program studi sudah terlaksana dengan baik dan memiliki keterkaitan yang erat dengan visi dan misi fakultas.
- 2) Program studi mendukung peningkatan atmosfer akademik bagi semua civitas akademika.
- 3) Pelayanan administrasi program studi mendukung pencapaian visi, misi, dan tujuan.
- 4) Strategi yang diterapkan telah sesuai dengan sasaran yang ingin dicapai, dan ada sosialisasi yang baik mengenai VMTS kepada civitas akademika.

B. Kelemahan (*Weaknesses*):

- 1) Meskipun VMTS sudah disosialisasikan, sebagian responden masih merasa bahwa perlu adanya evaluasi dan perbaikan berkelanjutan.
- 2) Beberapa aspek akademik dan administrasi mungkin masih dapat lebih dioptimalkan untuk mendukung tujuan jangka panjang.

C. Peluang (*Opportunities*):

- 1) Mengingat mayoritas responden memiliki pengalaman yang cukup lama berhubungan dengan program studi ini, ada peluang untuk memperkuat kolaborasi dan sinergi antara berbagai pihak (dosen, mahasiswa, alumni, dan stakeholder eksternal).
- 2) Peningkatan kualitas pelayanan administrasi dapat menjadi peluang untuk mendukung pencapaian tujuan program studi yang lebih baik lagi.

D. Ancaman (*Threats*):

- 1) Ada potensi ketidakpuasan di kalangan sebagian kecil responden terkait strategi pencapaian yang dilakukan selama ini, yang dapat berdampak pada citra dan perkembangan program studi.
- 2) Perubahan kebijakan eksternal atau perkembangan pendidikan yang cepat bisa menjadi tantangan bagi program studi untuk tetap relevan.

b. **Rekomendasi**

Berdasarkan analisis SWOT di atas, berikut beberapa rekomendasi untuk Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini:

1. Mengoptimalkan Sosialisasi dan Evaluasi VMTS

Untuk lebih memastikan pemahaman yang menyeluruh mengenai VMTS, program studi perlu melakukan evaluasi berkala dan memperbaiki sosialisasi VMTS kepada civitas akademika. Penyegaran informasi dan penekanan pada pentingnya peran setiap individu dalam pencapaian tujuan program studi perlu dilakukan secara lebih intensif.

2. Peningkatan Kualitas Pelayanan Administrasi

Mengingat pentingnya dukungan administrasi terhadap pencapaian visi dan misi, perlu dilakukan evaluasi terhadap sistem administrasi yang ada. Pelatihan bagi staf administrasi dan penerapan teknologi informasi yang lebih efisien dapat membantu meningkatkan kualitas pelayanan.

3. Pemantapan Kolaborasi dengan Stakeholder Eksternal

Program studi perlu memperkuat hubungan dengan stakeholder eksternal, seperti lembaga pendidikan lain, pemerintah, dan masyarakat, untuk memperluas jaringan dan memperkuat penerapan pendidikan Kristen Anak Usia Dini. Kolaborasi ini dapat membuka peluang bagi peningkatan kualitas pengajaran dan pengembangan kurikulum.

4. Evaluasi dan Pengembangan Kurikulum dan Strategi

Meskipun strategi yang ada saat ini sudah sesuai dengan sasaran, penting untuk selalu mengevaluasi dan menyesuaikan kurikulum dan strategi dengan perkembangan pendidikan di tingkat nasional dan global. Pembaruan dan inovasi dalam kurikulum yang berbasis pada kebutuhan dan tantangan zaman akan meningkatkan relevansi program studi.

5. Peningkatan Keterlibatan Alumni

Alumni dapat menjadi sumber pengalaman dan wawasan yang berharga. Program studi dapat lebih aktif melibatkan alumni dalam berbagai kegiatan akademik dan sosial, yang tidak hanya bermanfaat bagi pengembangan program studi, tetapi juga memberikan manfaat bagi alumni itu sendiri dalam mengembangkan jejaring profesional.