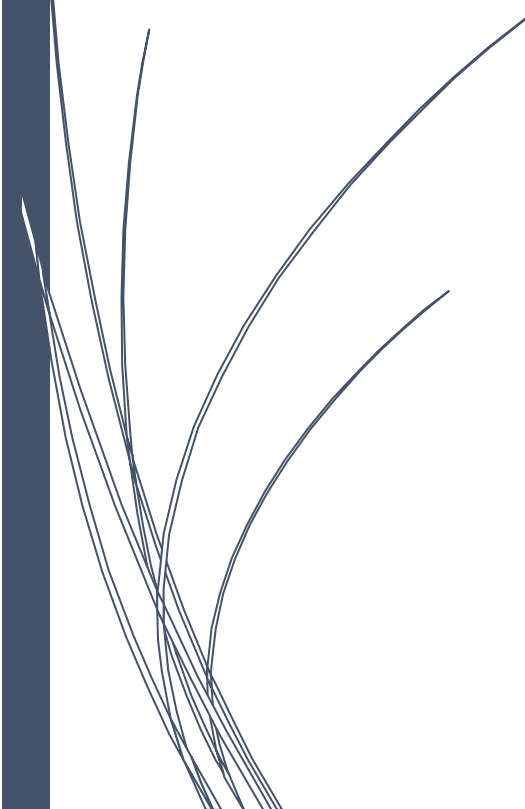




**LAPORAN HASIL  
MONITORING DAN EVALUASI  
VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI  
PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
KRISTEN**

(SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025)



GUGUS KENDALI MUTU  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN KRISTEN  
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI MANADO  
2025

## LEMBAR PENGESAHAN

**Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Visi, Misi, Tujuan Dan Strategi  
Program Studi Pendidikan Agama Kristen pada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Kristen (FIPK) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Manado  
Semester Ganjil T. A. 2024-2025**

Disusun Oleh:



Devis Oktavianus Pinontoah, M.Pd  
NIP. 199010072023211023

Diterima Oleh:



Dr. Sugianti Supit, S.Th., M.Pd.K  
NIP. 197611302009012003

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas tuntunannya kami dapat melakukan proses monitoring dan evaluasi pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen pada Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen. Kegiatan monitoring dan evaluasi ini dilakukan oleh tim Gugus Kendali Mutu (GKM). Kegiatan ini adalah bagian dari tindak lanjut dari dilaksanakannya proses penjaminan mutu di Tingkat Fakultas.

Tujuan Program Studi Pendidikan Agama Kristen pada Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen menjalankan proses monitoring dan evaluasi internal untuk memenuhi Standar Nasional Pendidikan sebagaimana tercantum dalam Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi Visi, Misi, Tujuan Dan Strategi Program Studi Pendidikan Agama Kristen pada Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen Tahun Akademik 2024-2025, kami telah menyusun laporan hasil monitoring dan evaluasi. Keterlibatan berbagai pihak membuat monitoring dan evaluasi ini dapat terlaksana dengan baik. Untuk itu ucapan terima kasih sebesar-besarnya kami sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam pembuatan laporan ini.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa dalam laporan ini masih terdapat kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasa. Oleh karena itu, kami terbuka akan segala kritik dan saran dari siapapun agar dapat memperbaiki dan meningkatkan kinerja kami dalam monitoring dan evaluasi ini. Semoga laporan monitoring dan evaluasi ini dapat memberikan manfaat dan masukan untuk Institut Agama Kristen Negeri Manado khususnya Program Studi Pendidikan Agama Kristen pada Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen.

Tim Gugus Kendali Mutu  
Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen

## DAFTAR ISI

|    |                                            |     |
|----|--------------------------------------------|-----|
| A. | HALAMAN JUDUL.....                         | i   |
| B. | LEMBAR PENGESAHAN .....                    | ii  |
| C. | KATA PENGANTAR.....                        | iii |
| D. | DAFTAR ISI.....                            | iv  |
| E. | BAB I PENDAHULUAN .....                    | 1   |
|    | 1. Latar Belakang .....                    | 1   |
|    | 2. Tujuan Monitoring Evaluasi .....        | 2   |
|    | 3. Dasar Hukum .....                       | 2   |
|    | 4. Tempat & Waktu Pelaksanaan .....        | 3   |
|    | 5. Aspek Dan Komponen Pengukuran .....     | 3   |
|    | 6. Instrumen Evaluasi.....                 | 4   |
| F. | BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI ..... | 6   |
| G. | BAB III KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....   | 14  |
|    | 1. Kesimpulan .....                        | 14  |
|    | 2. Rekomendasi .....                       | 14  |

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1. Latar Belakang**

Keberhasilan penyelenggaraan perguruan tinggi yang baik sangat ditentukan oleh keterlibatan dan sinergi seluruh sivitas akademika, terutama seluruh warga lingkungan internal Program Studi yaitu dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa. Dalam penyelenggaraan perguruan tinggi, dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa merupakan salah satu faktor penting yang memegang kendali proses berlangsungnya perguruan tinggi. Keterlibatan dosen dan pegawai dalam mendukung keberhasilan penyelenggaraan perguruan tinggi sangat ditentukan.

Visi, misi, tujuan, dan strategi (VMTS) merupakan elemen fundamental yang menjadi panduan bagi pengelolaan dan pengembangan Program Studi termasuk Pendidikan Agama Kristen pada Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen (FIPK) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Manado.

Sebagai bagian dari upaya peningkatan mutu pendidikan, kegiatan monitoring dan evaluasi (Monev) terhadap VMTS dilakukan untuk memastikan relevansi, implementasi, dan efektivitasnya dalam mendukung pencapaian sasaran akademik dan institusional.

Berdasarkan instrumen Monev yang disusun oleh Lembaga Penjaminan Mutu IAKN Manado, evaluasi ini bertujuan untuk mengukur tingkat pemahaman dan pelaksanaan VMTS di lingkungan Program Studi.

Dalam konteks akademik yang dinamis dan tantangan global yang semakin kompleks, penting bagi program studi untuk memastikan bahwa VMTS tidak hanya menjadi dokumen formal, tetapi juga diterapkan secara nyata dan mendukung aktivitas akademik secara menyeluruh.

Hasil Monev ini diharapkan dapat memberikan gambaran menyeluruh mengenai keberhasilan pelaksanaan VMTS serta memberikan rekomendasi strategis untuk perbaikan di masa mendatang.

Dengan demikian, Program Studi dapat terus berkembang dan memberikan kontribusi signifikan terhadap peningkatan mutu pendidikan dan pembangunan masyarakat secara holistik.

## **2. Tujuan Monitoring Evaluasi**

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi terhadap VMTS Program Studi Pendidikan Agama Kristen pada Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen IAKN Manado memiliki tujuan sebagai berikut:

- a. Mengukur tingkat pemahaman dan implementasi VMTS di kalangan civitas akademika dan pemangku kepentingan Program Studi.
- b. Menilai kesesuaian antara VMTS Program Studi dengan visi, misi, dan tujuan Fakultas serta Institusi secara keseluruhan.
- c. Mengidentifikasi kekuatan, kelemahan, peluang, dan tantangan dalam pelaksanaan VMTS.
- d. Memberikan dasar untuk penyempurnaan VMTS guna memastikan relevansi dan efektivitasnya dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebutuhan masyarakat.
- e. Mendukung pengambilan keputusan strategis dalam pengembangan Program Studi secara berkelanjutan untuk meningkatkan mutu pendidikan dan daya saing lulusan.
- f. Pedoman pimpinan perguruan tinggi mulai dari Ketua Program Studi hingga rektor dalam memonitor dan mengevaluasi sarana dan prasarana yang ada.

## **3. Dasar Hukum**

- a. Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
- b. Surat Keputusan Rektor Nomor 465 Tahun 2018 tentang Penetapan Formulir Mutu Institut Agama Kristen Negeri Manado Tahun 2019.
- c. Surat Keputusan Rektor Nomor 820 Tahun 2019 tentang Penetapan Pedoman Monitoring dan Evaluasi Institut Agama Kristen Negeri Manado.
- d. Surat Keputusan Rektor Nomor 1960 Tahun 2023 tentang Penetapan Dokumen Kebijakan Sistem Penjaminan Mutu Internal Institut Agama Kristen Negeri Manado.
- e. Surat Keputusan Rektor Nomor 2054 Tahun 2023 tentang Penetapan Dokumen Manual Sistem Penjaminan Mutu Internal Institut Agama Kristen Negeri Manado

- f. Surat Keputusan Rektor Nomor 2058 Tahun 2023 tentang Penetapan Standar Sistem Penjaminan Mutu Internal Institut Agama Kristen Negeri Manado.
- g. Surat Keputusan Rektor Nomor 574 Tahun 2024 tentang Penetapan Tim Gugus Kendali Mutu Institut Agama Kristen Negeri Manado.

#### **4. Tempat dan Waktu Pelaksanaan Kegiatan**

Monitoring dan evaluasi visi, misi, tujuan dan strategi dilaksanakan di lingkungan internal Program Studi (Prodi) Pendidikan Agama Kristen pada Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen (FIPK) yang melibatkan dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni dan stakeholder eksternal. Kegiatan ini dimulai sejak bulan Juli Tahun 2024 hingga saat ini, dengan menyusun laporan hasil monitoring dan evaluasi VMTS. Pelaksanaan pengambilan data dan entri data dilakukan pada saat Ujian Akhir Semester. Analisa data dan pelaporan monitoring dan evaluasi dilaksanakan pada bulan Juli – Desember 2024.

#### **5. Aspek dan Komponen Pengukuran**

Aspek monitoring dan evaluasi visi, misi, tujuan dan strategi di Program Studi Pendidikan Agama Kristen (PAK) pada Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen (FIPK) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Manado terdiri dari Pelaksanaan Visi dan Misi, Keterkaitan dengan Visi Fakultas, Dukungan terhadap Atmosfer Akademik, Kelengkapan Kegiatan Akademik, Pelayanan Administrasi, Strategi Pencapaian Sasaran VMTS, Sosialisasi VMTS, Evaluasi dan Perbaikan Berkelanjutan

Sementara itu, pengukuran monitoring dan evaluasi VMTS didasarkan pada 8 komponen, yaitu :

- a. Ketercapaian Visi dan Misi Program Studi
- b. Hubungan antar visi Program Studi dan Fakultas
- c. Dukungan VMTS terhadap atmosfer akademik
- d. Pengakomodasian kegiatan akademik dalam VMTS
- e. Dukungan pelayanan administrasi terhadap pencapaian tujuan Program Studi
- f. Penyesuaian strategi dengan sasaran yang harus dicapai
- g. Proses dan tingkat sosialisasi VMTS kepada civitas akademika

- h. Proses evaluasi dan perbaikan VMTS secara berkelanjutan

## 6. Instrumen Monitoring dan Evaluasi VMTS Program Studi

Petunjuk pengisian:

- a. Instrumen ini dimaksudkan untuk mengukur pemahaman VMTS Program Studi Pendidikan Agama Kristen (PAK) pada Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen (FIPK) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Manado
- b. Partisipasi Bpk/Ibu, Sdra/i untuk mengisi instrumen ini secara objektif sangat penting bagi IAKN Manado dalam rangka perbaikan dan peningkatan mutu
- c. Pilihlah salah satu pilihan jawaban (skala nilai)
- d. Pilihan menunjukkan berikut :
  - 1 : Sangat tidak setuju
  - 2 : Tidak setuju
  - 3 : Setuju
  - 4 : Sangat Setuju

Identitas

Responden sebagai:

- a. Dosen dengan Tugas Tambahan
- b. Dosen
- c. Mahasiswa
- d. Stakeholder Eksternal
- e. Alumni

Jangka waktu bekerja/kuliah/bekerja sama dengan Fakultas/Pascasarjana IAKN Manado

- a. Kurang dari 1 tahun
- b. 1-3 tahun
- c. 4-6 tahun
- d. 7-10 tahun
- e. Di atas 10 tahun

| No | Pernyataan                                                                                                                        | Skor |   |   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|
|    |                                                                                                                                   | 1    | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Menurut pengamatan Bpk/Ibu, Sdra/i, Visi dan Misi Program studi.... IAKN Manado sudah terlaksana dengan baik                      |      |   |   |   |
| 2  | Visi dan Misi Program Studi..... memiliki keterkaitan dengan visi misi Fakultas/Pascasarjana sebagai Unit Pengelola Program Studi |      |   |   |   |

|   |                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|   |                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| 3 | VMTS Program studi.... IAKN Manado mendukung peningkatan atmosfer akademik bagi semua civitas akademika                                               |  |  |  |  |
| 4 | Semua aspek kegiatan akademik sudah terakomodasi dalam VMTS Program studi.... IAKN Manado                                                             |  |  |  |  |
| 5 | Kegiatan pelayanan administrasi di lingkungan Program studi.... IAKN Manado menunjang pencapaian Visi, misi dan tujuan Program studi .... IAKN Manado |  |  |  |  |
| 6 | Strategi pencapaian VMT Program studi ..... IAKN Manado yang dilakukan selama ini sudah sesuai dengan sasaran yang harus dicapai                      |  |  |  |  |
| 7 | VMTS Program studi ..... IAKN Manado telah disosialisaikan kepada semua civitas akademika                                                             |  |  |  |  |
| 8 | VMTS Program studi ..... IAKN Manado perlu dievaluasi, diperbaiki secara berkelanjutan.                                                               |  |  |  |  |

Sumber : Pedoman Monitoring dan Evaluasi IAKN Manado Tahun 2019

## BAB II

### HASIL MONITORING DAN EVALUASI

#### 1. Metode Pengambilan Sampel

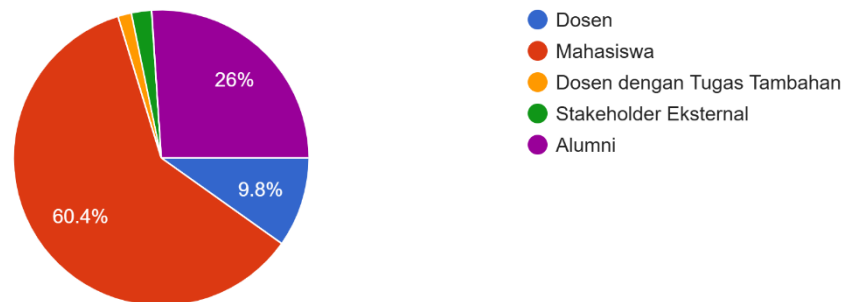
Pengambilan sampel dilaksanakan pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen pada Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen.

Berdasarkan instrumen hasil money visi, misi, tujuan dan strategi Program Studi, angket disebarakan kepada 5 (Lima) responden, di antaranya ;

- a. Dosen dengan Tugas Tambahan 1,5% dengan jumlah responden 6
- b. Dosen 9,8% dengan jumlah responden 40
- c. Mahasiswa 60,4% dengan jumlah responden 246
- d. Stakeholder Eksternal 2,2% dengan jumlah responden 9
- e. Alumni 26% dengan jumlah responden 106

Hingga data ditarik tanggal 20 Januari 2025, jumlah responden yang mengisi sebaran angket adalah 407 Responden.

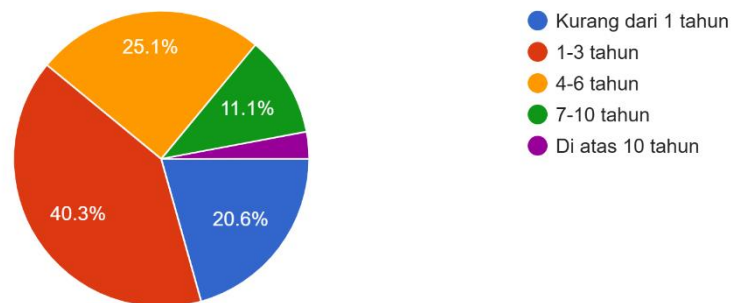
RESPONDEN  
407 responses



Sementara itu, berdasarkan data yang dikumpul melalui penyebaran instrumen, untuk jangka waktu bekerja/kuliah/berkerja sama dengan Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen adalah sebagai berikut ;

- a. Kurang dari 1 tahun = 20,6%
- b. 1-3 tahun = 40,3%
- c. 4-6 tahun = 25,1%
- d. 7-10 tahun = 11,1%
- e. Di atas 10 tahun = 2,9%

Jangka Waktu Bekerja/Kuliah/Bekerjasama dengan Fakultas  
407 responses



2. **Hasil Penghitungan Angket Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Prgram Studi PAK Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025**

| No | Pernyataan                                                                                                                                                                         | Skor       |            |              |              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|--------------|--------------|
|    |                                                                                                                                                                                    | STS        | TS         | S            | SS           |
| 1  | Menurut pengamatan Bpk/Ibu, Sdra/I, Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Agama Kristen sudah terlaksana dengan baik                                                              | 2<br>0,5%  | 3<br>0,7%  | 145<br>35,6% | 257<br>63,1% |
| 2  | Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Agama Kristen memiliki keterkaitan dengan Visi Misi Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen sebagai Unit Pengelola Program Studi                   | 1<br>0,2%  | 2<br>0,5 % | 130<br>31,9% | 274<br>67,3% |
| 3  | Visi Misi Tujuan dan Strategi FIPK mendukung peningkatan atmosfer akademik bagi semua civitas akademika                                                                            | 3<br>0,7%  | 0          | 140<br>34,4% | 264<br>64,9% |
| 4  | Semua aspek akademik sudah terakomodasi dalam Visi Misi Tujuan dan Strategi Program Studi Pendidikan Agama Kristen                                                                 | 3<br>0,7%  | 5<br>1,2%  | 153<br>37,6% | 246<br>60,4% |
| 5  | Kegiatan pelayanan administrasi menunjang pencapaian Visi Misi dan Tujuan Program Studi Pendidikan Agama Kristen                                                                   | 2<br>0,5 % | 0          | 157<br>38,6% | 248<br>60,9% |
| 6  | Strategi pencapaian Visi Misi dan Tujuan Program Studi Pendidikan Agama Kristen yang dilakukan selama ini sudah sesuai dengan sasaran yang harus dicapaisasaran yang harus dicapai | 1<br>0,2%  | 7<br>1,7%  | 162<br>39,8% | 237<br>58,2% |
| 7  | Visi Misi Tujuan dan Strategi Program Studi Pendidikan Agama Kristen telah disosialisasikan kepada semua civitas akademika                                                         | 2<br>0,5%  | 3<br>0,7   | 143<br>35,1% | 259<br>63,6% |
| 8  | Visi Misi Tujuan dan Strategi Program Studi Pendidikan Agama Kristen perlu dievaluasi dan diperbaiki secara berkelanjutan                                                          | 4<br>1%    | 5<br>1,2%  | 143<br>35,1% | 255<br>62,7% |

### 3. Laporan Hasil Pengukuran Pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) Program Studi Pendidikan Agama Kristen pada Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen

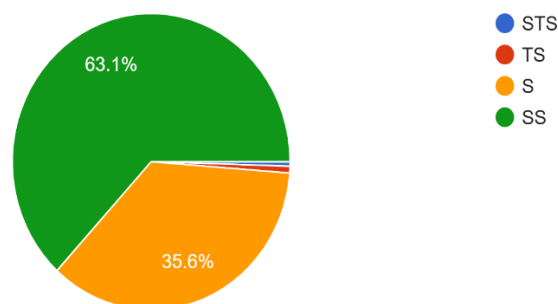
Laporan ini disusun berdasarkan hasil pengukuran pemahaman terkait Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) Program Studi Pendidikan Agama Kristen pada Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen. Data ini diperoleh melalui angket yang disebarakan kepada berbagai pihak terkait, yang terdiri dari dosen, mahasiswa, dosen dengan tugas tambahan, stakeholder eksternal, dan alumni.

Berdasarkan instrumen yang sudah dibagikan kepada responden, berikut dipaparkan hasil surveinya ;

#### a. Terlaksananya Visi dan Misi Program Studi

Sebagian besar responden (98.7%) setuju bahwa visi dan misi Program Studi Pendidikan Agama Kristen telah terlaksana dengan baik. Tingginya angka ini menunjukkan bahwa program studi telah mengimplementasikan visi dan misi secara konsisten. Hal ini terlihat dari berbagai kebijakan dan kegiatan yang selaras dengan tujuan program studi, meskipun terdapat sedikit responden yang kurang puas (1.2%).

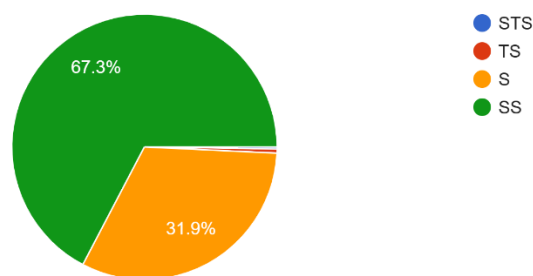
Menurut pengamatan Bpk/Ibu, Sdra/I, Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Agama Kristen sudah terlaksana dengan baik  
407 responses



b. Keterkaitan Visi dan Misi Program Studi dengan Visi dan Misi FIPK

Sebanyak 99.2% responden merasa bahwa visi dan misi Program Studi memiliki hubungan erat dengan visi dan misi Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen. Ini mencerminkan integrasi yang baik antara kebijakan program studi dan fakultas dalam mendukung tujuan bersama, seperti pembinaan akademik yang berfokus pada nilai-nilai Kristen.

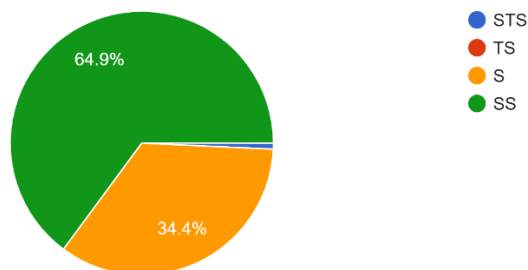
Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Agama Kristen memiliki keterkaitan dengan Visi Misi Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen sebagai Unit Pengelola Program Studi  
407 responses



c. Dukungan VMTS terhadap Atmosfer Akademik

Sebanyak 99.3% responden merasa bahwa VMTS mendukung atmosfer akademik di lingkungan Program Studi. Dukungan ini dapat dilihat dari program pengembangan dosen, mahasiswa, dan penyediaan fasilitas pendukung pembelajaran. Meski begitu, diperlukan perbaikan pada beberapa aspek agar atmosfer akademik semakin kondusif.

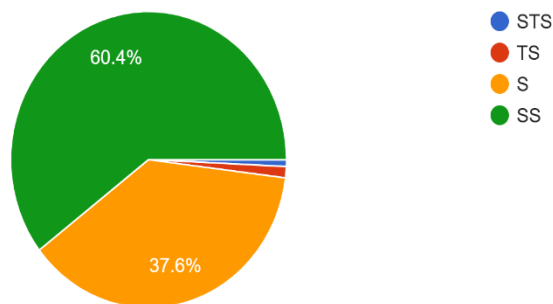
Visi Misi Tujuan dan Strategi Program Studi Pendidikan Agama Kristen mendukung peningkatan atmosfer akademik bagi semua civitas akademika  
407 responses



d. Aspek Akademik dalam VMTS

Sebanyak 98% responden merasa bahwa semua aspek akademik telah terakomodasi dalam VMTS. Ini menunjukkan bahwa VMTS telah mencakup elemen penting dalam pembelajaran dan pengembangan mahasiswa. Namun, ada 1.9% responden yang merasa kurang puas, mungkin disebabkan oleh belum optimalnya beberapa program.

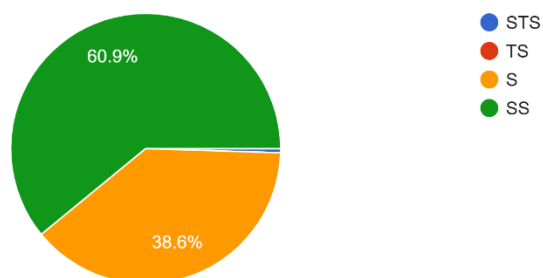
Semua aspek akademik sudah terakomodasi dalam Visi Misi Tujuan dan Strategi Program Studi Pendidikan Agama Kristen  
407 responses



e. Pelayanan Administrasi dalam Mendukung VMTS

Sebanyak 99.5% responden menilai bahwa pelayanan administrasi telah mendukung pencapaian VMTS. Pelayanan ini mencakup pengelolaan akademik, administrasi mahasiswa, dan layanan dosen. Tingginya kepuasan ini menunjukkan bahwa sistem administrasi berjalan dengan baik, meski perlu pengawasan berkelanjutan untuk mempertahankan kinerjanya.

Kegiatan pelayanan administrasi menunjang pencapaian Visi Misi dan Tujuan Program Studi Pendidikan Agama Kristen  
407 responses

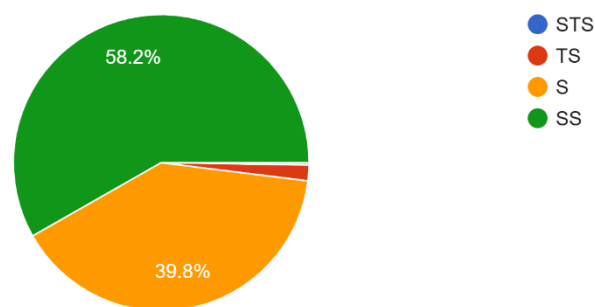


f. Strategi Pencapaian VMTS Prodi

Sebanyak 98% responden setuju bahwa strategi pencapaian VMTS telah sesuai dengan sasaran yang ditetapkan. Strategi ini mencakup rencana akademik, kegiatan ekstra kurikuler, dan peningkatan kualitas SDM. Responden yang kurang puas (1.9%) mungkin mengharapkan pendekatan yang lebih inovatif atau transparansi yang lebih baik dalam pelaksanaan strategi.

Strategi pencapaian Visi Misi dan Tujuan Program Studi Pendidikan Agama Kristen yang dilakukan selama ini sudah sesuai dengan sasaran yang harus dicapai

407 responses

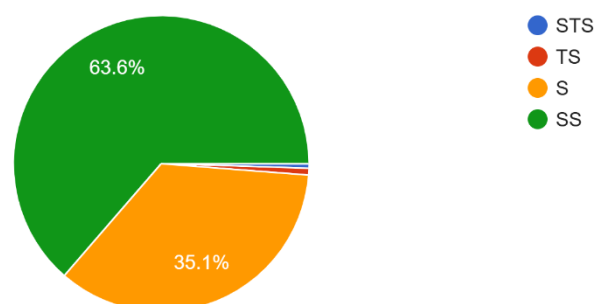


g. Sosialisasi VMTS kepada Civitas Akademika

Sebanyak 98.7% responden merasa bahwa VMTS telah disosialisasikan dengan baik. Sosialisasi ini dilakukan melalui pertemuan akademik, media informasi, dan kegiatan pengenalan program studi. Namun, perlu dipastikan bahwa sosialisasi menjangkau semua lapisan civitas akademika secara merata.

Visi Misi Tujuan dan Strategi Program Studi Pendidikan Agama Kristen telah disosialisasikan kepada semua civitas akademika

407 responses

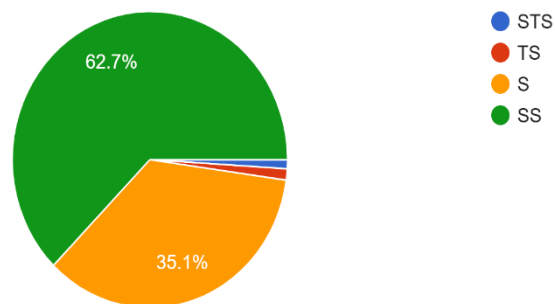


#### h. Evaluasi dan Perbaikan Berkelanjutan VMTS

Sebanyak 97.8% responden mendukung evaluasi dan perbaikan berkelanjutan pada VMTS. Hal ini mencerminkan kesadaran civitas akademika terhadap pentingnya pembaruan untuk menyesuaikan program dengan kebutuhan zaman. Evaluasi rutin dan mekanisme umpan balik yang lebih terstruktur dapat membantu meningkatkan kualitas VMTS.

Visi Misi Tujuan dan Strategi Program Studi Pendidikan Agama Kristen perlu dievaluasi dan diperbaiki secara berkelanjutan

407 responses



## **BAB III**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil survei dan analisis data dari monitoring dan evaluasi terhadap implementasi Visi Misi Tujuan dan Strategi (VMTS) Program Studi (Prodi) Pendidikan Agama Kristen (PAK) pada Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen (FIPK) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Manado, dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Mayoritas responden memahami dan mendukung pelaksanaan VMTS dengan tingkat persetujuan rata-rata di atas 98%.
- b. Keterkaitan visi dan misi Program Studi dengan Fakultas sangat kuat, memberikan panduan jelas untuk pengelolaan program.
- c. Sosialisasi, strategi pencapaian, dan pelayanan administrasi sudah cukup efektif, namun tetap memerlukan evaluasi rutin.
- d. Pentingnya perbaikan berkelanjutan diakui secara luas untuk menjaga relevansi VMTS.

#### **2. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi, berikut yang dapat dijadikan rekomendasi untuk meningkatkan implementasi dan pencapaian Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Prodi PAK FIPK IAKN Manado ;

- a. **Evaluasi Rutin:** Perkuat mekanisme monitoring dan evaluasi berkala untuk menjaga relevansi VMTS.
- b. **Penguatan Sosialisasi:** Gunakan pendekatan digital dan forum interaktif untuk menjangkau lebih banyak civitas akademika.
- c. **Penyempurnaan Strategi:** Sesuaikan strategi dengan kebutuhan akademik dan masukan dari seluruh elemen fakultas.
- d. **Peningkatan Layanan Administrasi:** Terapkan sistem administrasi berbasis teknologi untuk efisiensi yang lebih tinggi.