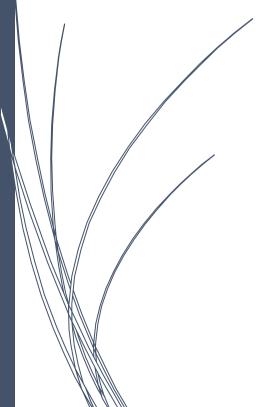
# LAPORAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN KRISTEN

### FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN KRISTEN

(SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025)



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN KRISTEN INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI MANADO 2025

#### **LEMBAR PENGESAHAN**

Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Visi, Misi, Tujuan Dan Strategi Program Studi Manajemen Pendidikan Kristen pada Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen (FIPK) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Manado Semester Ganjil T. A. 2024-2025

Disusun Oleh:

Devis Oktavianus Pinontoan, M.Pd NIP. 199010072023211023

Diterima Oleh:

glianti Supit, S.Th., M.Pd.K 1976 1302009012003

#### KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas tuntunannya kami dapat melakukan proses monitoring dan evaluasi pada Program Studi Manajemen Pendidikan Kristen (MPK) pada Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen (FIPK). Kegiatan monitoring dan evaluasi ini dilakukan oleh tim Gugus Kendali Mutu (GKM). Kegiatan ini adalah bagian dari tindak lanjut dari dilaksanakannya proses penjaminan mutu di Tingkat Fakultas.

Tujuan Program Studi MPK pada FIPK Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Manado menjalankan proses monitoring dan evaluasi internal untuk memenuhi Standar Nasional Pendidikan sebagaimana tercantum dalam Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi Visi, Misi, Tujuan Dan Strategi Program Studi MPK pada FIPK Tahun Akademik 2024-2025, kami telah menyusun laporan hasil monitoring dan evaluasi. Keterlibatan berbagai pihak membuat monitoring dan evaluasi ini dapat terlaksana dengan baik. Untuk itu ucapan terima kasih sebesar-besarnya kami sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam pembuatan laporan ini.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa dalam laporan ini masih terdapat kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasa. Oleh karena itu, kami terbuka akan segala kritik dan saran dari siapapun agar dapat memperbaiki dan meningkatkan kinerja kami dalam monitoring dan evaluasi ini. Semoga laporan monitoring dan evaluasi ini dapat memberikan manfaat dan masukan untuk Institut Agama Kristen Negeri Manado khususnya Program Studi MPK pada FIPK.

Tim Gugus Kendali Mutu
Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen

#### **DAFTAR ISI**

A.	HALAMAN JUDUL	i
B.	LEMBAR PENGESAHAN	ii
C.	KATA PENGANTAR	iii
D.	DAFTAR ISI	iv
E.	BAB I PENDAHULUAN	1
	1. Latar Belakang	1
	2. Tujuan Monitoring Evaluasi	2
	3. Dasar Hukum	2
	4. Tempat & Waktu Pelaksanaan	3
	5. Aspek Dan Komponen Pengukuran	3
	6. Instrumen Evaluasi	4
F.	BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI	6
G.	BAB III KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	13
	1. Kesimpulan	13
	2. Rekomendasi	13

#### **BABI**

#### **PENDAHULUAN**

#### 1. Latar Belakang

Keberhasilan penyelenggaraan perguruan tinggi yang baik sangat ditentukan oleh keterlibatan dan sinergi seluruh sivitas akademika, terutama seluruh warga lingkungan internal Program Studi yaitu dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa. Dalam penyelenggaraan perguruan tinggi, dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa merupakan salah satu faktor penting yang memegang kendali proses berlangsungnya perguruan tinggi. Keterlibatan dosen dan pegawai dalam mendukung keberhasilan penyelenggaraan perguruan tinggi sangat ditentukan.

Visi, misi, tujuan, dan strategi (VMTS) merupakan elemen fundamental yang menjadi panduan bagi pengelolaan dan pengembangan Program Studi termasuk Manajemen Pendidikan Kristen (MPK) pada Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen (FIPK) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Manado.

Sebagai bagian dari upaya peningkatan mutu pendidikan, kegiatan monitoring dan evaluasi (Monev) terhadap VMTS dilakukan untuk memastikan relevansi, implementasi, dan efektivitasnya dalam mendukung pencapaian sasaran akademik dan institusional.

Berdasarkan instrumen Monev yang disusun oleh Lembaga Penjaminan Mutu IAKN Manado, evaluasi ini bertujuan untuk mengukur tingkat pemahaman dan pelaksanaan VMTS di lingkungan Program Studi.

Dalam konteks akademik yang dinamis dan tantangan global yang semakin kompleks, penting bagi program studi untuk memastikan bahwa VMTS tidak hanya menjadi dokumen formal, tetapi juga diterapkan secara nyata dan mendukung aktivitas akademik secara menyeluruh.

Hasil Monev ini diharapkan dapat memberikan gambaran menyeluruh mengenai keberhasilan pelaksanaan VMTS serta memberikan rekomendasi strategis untuk perbaikan di masa mendatang.

Dengan demikian, Program Studi dapat terus berkembang dan memberikan kontribusi signifikan terhadap peningkatan mutu pendidikan dan pembangunan masyarakat secara holistik.

#### 2. Tujuan Monitoring Evaluasi

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi terhadap VMTS Program Studi MPK pada FIPK IAKN Manado memiliki tujuan sebagai berikut:

- a. Mengukur tingkat pemahaman dan implementasi VMTS di kalangan civitas akademika dan pemangku kepentingan Program Studi.
- b. Menilai kesesuaian antara VMTS Program Studi dengan visi, misi, dan tujuan Fakultas serta Institusi secara keseluruhan.
- c. Mengidentifikasi kekuatan, kelemahan, peluang, dan tantangan dalam pelaksanaan VMTS.
- d. Memberikan dasar untuk penyempurnaan VMTS guna memastikan relevansi dan efektivitasnya dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebutuhan masyarakat.
- e. Mendukung pengambilan keputusan strategis dalam pengembangan Program Studi secara berkelanjutan untuk meningkatkan mutu pendidikan dan daya saing lulusan.
- f. Pedoman pimpinan perguruan tinggi mulai dari Ketua Program Studi hingga rektor dalam memonitor dan mengevaluasi sarana dan prasarana yang ada.

#### 3. Dasar Hukum

- Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
- b. Surat Keputusan Rektor Nomor 465 Tahun 2018 tentang Penetapan Formulir Mutu Institut Agama Kristen Negeri Manado Tahun 2019.
- c. Surat Keputusan Rektor Nomor 820 Tahun 2019 tentang Penetapan Pedoman Monitoring dan Evaluasi Institut Agama Kristen Negeri Manado.
- d. Surat Keputusan Rektor Nomor 1960 Tahun 2023 tentang Penetapan Dokumen Kebijakan Sistem Penjaminan Mutu Internal Institut Agama Kristen Negeri Manado.
- e. Surat Keputusan Rektor Nomor 2054 Tahun 2023 tentang Penetapan Dokumen Manual Sistem Penjaminan Mutu Internal Institut Agama Kristen Negeri Manado

- f. Surat Keputusan Rektor Nomor 2058 Tahun 2023 tentang Penetapan Standar Sistem Penjaminan Mutu Internal Institut Agama Kristen Negeri Manado.
- g. Surat Keputusan Rektor Nomor 574 Tahun 2024 tentang Penetapan Tim
   Gugus Kendali Mutu Institut Agama Kristen Negeri Manado.

#### 4. Tempat dan Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Monitoring dan evaluasi visi, misi, tujuan dan strategi dilaksanakan di lingkungan internal Program Studi MPK pada FIPK yang melibatkan dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni dan stakeholder eksternal. Kegiatan ini dimulai sejak bulan Juli Tahun 2024 hingga saat ini, dengan menyusun laporan hasil monitoring dan evaluasi VMTS. Pelaksanaan pengambilan data dan entri data dilakukan pada saat Ujian Akhir Semester. Analisa data dan pelaporan monitoring dan evaluasi dilaksanakan pada bulan Juli – Desember 2024.

#### 5. Aspek dan Komponen Pengukuran

Aspek monitoring dan evaluasi visi, misi, tujuan dan strategi di Program Studi MPK pada FIPK IAKN Manado terdiri dari Pelaksanaan Visi dan Misi, Keterkaitan dengan Visi Fakultas, Dukungan terhadap Atmosfer Akademik, Kelengkapan Kegiatan Akademik, Pelayanan Administrasi, Strategi Pencapaian Sasaran VMTS, Sosialisasi VMTS, Evaluasi dan Perbaikan Berkelanjutan

Sementara itu, pengukuran monitoring dan evaluasi VMTS didasarkan pada 8 komponen, yaitu :

- a. Ketercapaian Visi dan Misi Program Studi
- b. Hubungan antar visi Program Studi dan Fakultas
- c. Dukungan VMTS terhadap atmosfer akademik
- d. Pengakomodasian kegiatan akademik dalam VMTS
- e. Dukungan pelayanan administrasi terhadap pencapaian tujuan Program Studi
- f. Penyesuaian strategi dengan sasaran yang harus dicapai
- g. Proses dan tingkat sosialisasi VMTS kepada civitas akademika
- h. Proses evaluasi dan perbaikan VMTS secara berkelanjutan

#### 6. Instrumen Monitoring dan Evaluasi VMTS Program Studi

#### Petunjuk pengisian:

- a. Instrumen ini dimaksudkan untuk mengukur pemahaman VMTS Program Studi Manajemen Pendidikan Kristen (MPK) pada Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen (FIPK) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Manado
- b. Partisipasi Bpk/Ibu, Sdra/i untuk mengisi instrumen ini secara objektif sangat penting bagi IAKN Manado dalam rangka perbaikan dan peningkatan mutu
- c. Pilihlah salah satu pilihan jawaban (skala nilai)
- d. Pilihan menunjukkan berikut:

1 : Sangat tidak setuju

2 : Tidak setuju

3 : Setuju

4 : Sangat Setuju

#### Identitas

#### Responden sebagai:

- a. Dosen dengan Tugas Tambahan
- b. Dosen
- c. Mahasiswa
- d. Stakeholder Eksternal
- e. Alumni

Jangka waktu bekerja/kuliah/bekerja sama dengan Fakultas/Pascasarjana IAKN Manado

- a. Kurang dari 1 tahun
- b. 1-3 tahun
- c. 4-6 tahun
- d. 7-10 tahun
- e. Di atas 10 tahun

No	Pernyataan	Skor				
	·	1	2	3	4	
1	Menurut pengamatan Bpk/Ibu, Sdra/I, Visi dan Misi Program studi IAKN Manado sudah terlaksana dengan baik					
2	Visi dan Misi Program Studi memiliki keterkaitan dengan visi misi Fakultas/Pascasarjana sebagai Unit Pengelola Program Studi					
3	VMTS Program studi IAKN Manado mendukung peningkatan atmosfer akademik bagi semua civitas akademika					
4	Semua aspek kegiatan akademik sudah terakomodasi dalam VMTS Program studi IAKN Manado					
5	Kegiatan pelayanan administrasi di lingkungan Program studi IAKN Manado menunjang pencapaian Visi, misi dan tujuan Program studi IAKN Manado					
6	Strategi pencapaian VMT Program studi IAKN Manado yang dilakukan selama ini sudah sesuai dengan sasaran yang harus dicapai					
7	VMTS Program studi IAKN Manado telah disosialisaikan kepada semua civitas akademika					
8	VMTS Program studi IAKN Manado perlu dievaluasi, diperbaiki secara berkelanjutan.					

Sumber : Pedoman Monitoring dan Evaluasi IAKN Manado Tahun 2019	

#### **BAB II**

#### HASIL MONITORING DAN EVALUASI

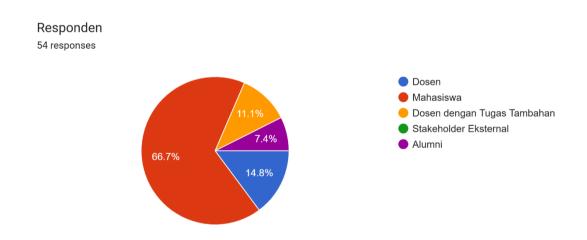
#### 1. Metode Pengambilan Sampel

Pengambilan sampel dilaksanakan pada Program Studi Pendidikan Manajemen Pendidikan Kristen (MPK) pada Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen (FIPK).

Berdasarkan intsrumen hasil monev visi, misi, tujuan dan strategi Program Studi, angket disebarkan kepada 5 (Lima) responden, di antaranya ;

- a. Dosen dengan Tugas Tambahan 11,1% dengan jumlah responden 6
- b. Dosen 14,8% dengan jumlah responden 8
- c. Mahasiswa 66,7% dengan jumlah responden 36
- d. Stakeholder Eksternal tidak ada responden
- e. Alumni 7,4% dengan jumlah responden 4

Hingga data ditarik tanggal 22 Januari 2025, jumlah responden yang mengisi sebaran angket adalah 54 Responden.



## 2. Hasil Penghitungan Instrumen Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Program Studi Manajemen Pendidikan Kristen Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025

No	Pernyataan	Skor				
		STS	TS	S	SS	
1	Menurut pengamatan Bpk/lbu, Sdra/l, Visi dan Misi Program Studi Manajemen Pendidikan Kristen sudah terlaksana dengan baik	2 3,7%	6 11,1%	21 38,9%	25 46,3%	
2	Visi dan Misi Program Studi Manajemen Pendidikan Kristen memiliki keterkaitan dengan Visi Misi Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen sebagai Unit Pengelola Program Studi	2 3,7%	3 5,6%	26 48,1%	23 42,6%	
3	Visi Misi Tujuan dan Strategi Program Studi Manajemen Pendidikan Kristen mendukung peningkatan atmosfer akademik bagi semua civitas akademika	3 5,6%	2 3,7%	27 50%	22 40,7%	
4	Semua aspek akademik sudah terakomodasi dalam Visi Misi Tujuan dan Strategi Program Studi Manajemen Pendidikan Kristen	2 3,7%	3 5,6%	29 53,7%	20 37%	
5	Kegiatan pelayanan administrasi menunjang pencapaian Visi Misi dan Tujuan Program Studi Manajemen Pendidikan Kristen	2 3,7%	3 5,6%	29 53,7%	20 37%	
6	Strategi pencapaian Visi Misi dan Tujuan Program Studi Manajemen Pendidikan Kristen yang dilakukan selama ini sudah sesuai dengan sasaran yang harus dicapai	3 5,6%	0	32 59,3%	19 35,2%	
7	Visi Misi Tujuan dan Strategi Program Studi Manajemen Pendidikan Kristen telah disosialisasikan kepada semua civitas akademika	3 5,6%	4 7,4%	28 51,9%	19 35,2%	
8	Visi Misi Tujuan dan Strategi Program Studi Manajemen Pendidikan Kristen perlu dievaluasi dan diperbaiki secara berkelanjutan	4 7,4%	2 3,7%	25 46,3%	23 42,6%	

### 3. Laporan Hasil Pengukuran Pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) Program Studi Manajemen Pendidikan Kristen pada Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen

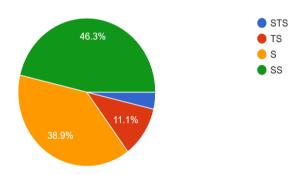
Laporan ini disusun berdasarkan hasil pengukuran pemahaman terkait Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) Program Studi Manajemen Pendidikan Kristen (MPK) pada Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen (FIPK). Data ini diperoleh melalui angket yang disebarkan kepada berbagai pihak terkait, yang terdiri dari dosen, mahasiswa, dosen dengan tugas tambahan, stakeholder eksternal, dan alumni.

Berdasarkan instrumen yang sudah dibagikan kepada responden, berikut dipaparkan hasil surveinya;

#### a. Terlaksananya Visi dan Misi Program Studi

Sebagian besar responden (85,2%) menyatakan setuju atau sangat setuju bahwa visi dan misi Program Studi Manajemen Pendidikan Kristen telah terlaksana dengan baik. Namun, 14,8% merasa visi dan misi belum sepenuhnya terimplementasi, mengindikasikan perlunya perbaikan dalam pelaksanaannya.

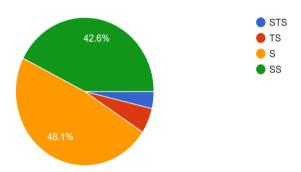
Menurut pengamatan Bpk/Ibu, Sdra/I, Visi dan Misi Program Studi Manajemen Pendidikan Kristen sudah terlaksana dengan baik 54 responses



#### b. Keterkaitan Visi dan Misi Program Studi dengan Visi dan Misi FIPK

Sebanyak 90,7% responden menyatakan visi dan misi program studi memiliki keterkaitan dengan visi dan misi fakultas. Hal ini menunjukkan bahwa program studi telah berjalan selaras dengan kebijakan fakultas, meskipun masih ada ruang untuk meningkatkan sinergi.

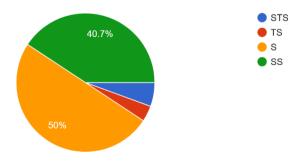
Visi dan Misi Program Studi Manajemen Pendidikan Kristen memiliki keterkaitan dengan Visi Misi Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen sebagai Unit Pengelola Program Studi 54 responses



#### c. Dukungan VMTS terhadap Atmosfer Akademik

Sebagian besar responden (90,7%) merasa VMTS mendukung peningkatan atmosfer akademik. Dukungan ini mencerminkan bahwa strategi program studi telah efektif dalam menciptakan lingkungan akademik yang kondusif.

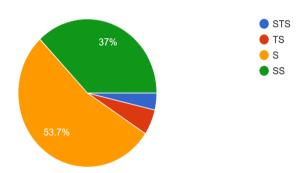
Visi Misi Tujuan dan Strategi Program Studi Manajemen Pendidikan Kristen mendukung peningkatan atmosfer akademik bagi semua civitas akademika 54 responses



#### d. Aspek Akademik dalam VMTS

Mayoritas responden (90,7%) setuju bahwa aspek akademik telah terakomodasi dalam VMTS. Namun, 9,3% merasa masih ada aspek yang perlu ditingkatkan untuk mendukung seluruh kebutuhan akademik.

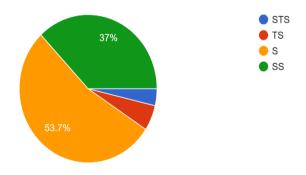
Semua aspek akademik sudah terakomodasi dalam Visi Misi Tujuan dan Strategi Program Studi Manajemen Pendidikan Kristen <sup>54</sup> responses



#### e. Pelayanan Administrasi dalam Mendukung VMTS

Sebanyak 90,7% responden menilai pelayanan administrasi mendukung pencapaian VMTS. Ini menunjukkan bahwa pelayanan administrasi telah memberikan kontribusi positif terhadap keberhasilan program studi.

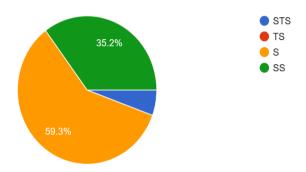
Kegiatan pelayanan administrasi menunjang pencapaian Visi Misi dan Tujuan Program Studi Manajemen Pendidikan Kristen <sup>54</sup> responses



#### f. Strategi Pencapaian VMTS Prodi

Mayoritas responden (94,5%) menyatakan strategi pencapaian VMTS sesuai dengan sasaran. Ini menunjukkan bahwa strategi yang diterapkan telah dirancang dan dilaksanakan secara tepat.

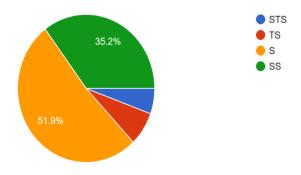
Strategi pencapaian Visi Misi dan Tujuan Program Studi Manajemen Pendidikan Kristen yang dilakukan selama ini sudah sesuai dengan sasaran yang harus dicapai 54 responses



#### g. Sosialisasi VMTS kepada Civitas Akademika

Sebagian besar responden (87,1%) menyatakan setuju atau sangat setuju bahwa Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) telah disosialisasikan kepada seluruh civitas akademika. Hal ini menunjukkan bahwa program studi telah melakukan upaya yang cukup signifikan dalam menyampaikan VMTS kepada civitas akademika.

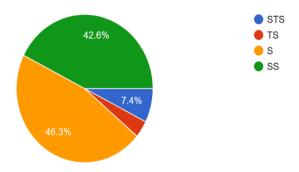
Visi Misi Tujuan dan Strategi Program Studi Manajemen Pendidikan Kristen telah disosialisasikan kepada semua civitas akademika 54 responses



#### h. Evaluasi dan Perbaikan Berkelanjutan VMTS

Sebagian besar responden (88,9%) menyatakan setuju atau sangat setuju bahwa Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) perlu dievaluasi dan diperbaiki secara berkelanjutan. Ini menunjukkan adanya kesadaran yang tinggi di kalangan civitas akademika akan pentingnya perbaikan dan penyesuaian VMTS untuk tetap relevan dengan perkembangan zaman dan kebutuhan akademik.

Visi Misi Tujuan dan Strategi Program Studi Manajemen Pendidikan Kristen perlu dievaluasi dan diperbaiki secara berkelanjutan 54 responses



#### BAB III

#### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### 1. Kesimpulan

Secara umum, pelaksanaan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) Program Studi Manajemen Pendidikan Kristen telah berjalan dengan baik.

VMTS mendukung peningkatan atmosfer akademik, selaras dengan visi Fakultas, dan telah mencakup berbagai aspek akademik. Sosialisasi dan pelayanan administrasi juga dinilai cukup baik, meskipun masih ada ruang untuk meningkatkan akses dan pemahaman di seluruh civitas akademika.

Selain itu, evaluasi dan perbaikan berkelanjutan dianggap penting untuk menjaga relevansi dan efektivitas VMTS dalam menghadapi tantangan pendidikan yang dinamis.

#### 2. Rekomendasi

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi, berikut yang dapat dijadikan rekomendasi untuk meningkatkan implementasi dan pencapaian Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Prodi MPK FIPK IAKN Manado;

- a. **Penguatan Implementasi VMTS:** Tingkatkan konsistensi dalam pelaksanaan program kerja untuk mendukung tercapainya tujuan VMTS.
- b. **Sosialisasi yang Lebih Luas:** Perluas cakupan sosialisasi VMTS menggunakan berbagai media dan forum untuk memastikan semua pihak memahami visi, misi, dan tujuan program studi.
- c. **Evaluasi dan Pengembangan Rutin:** Lakukan evaluasi berkala dan gunakan hasilnya untuk menyempurnakan strategi program studi.
- d. Optimalkan Pelayanan Administrasi: Tingkatkan kualitas layanan administrasi dengan pendekatan teknologi dan pelatihan yang relevan.
- e. **Penguatan Sinergi:** Jalin kolaborasi lebih erat dengan fakultas untuk memastikan kesinambungan antara program studi dan fakultas.