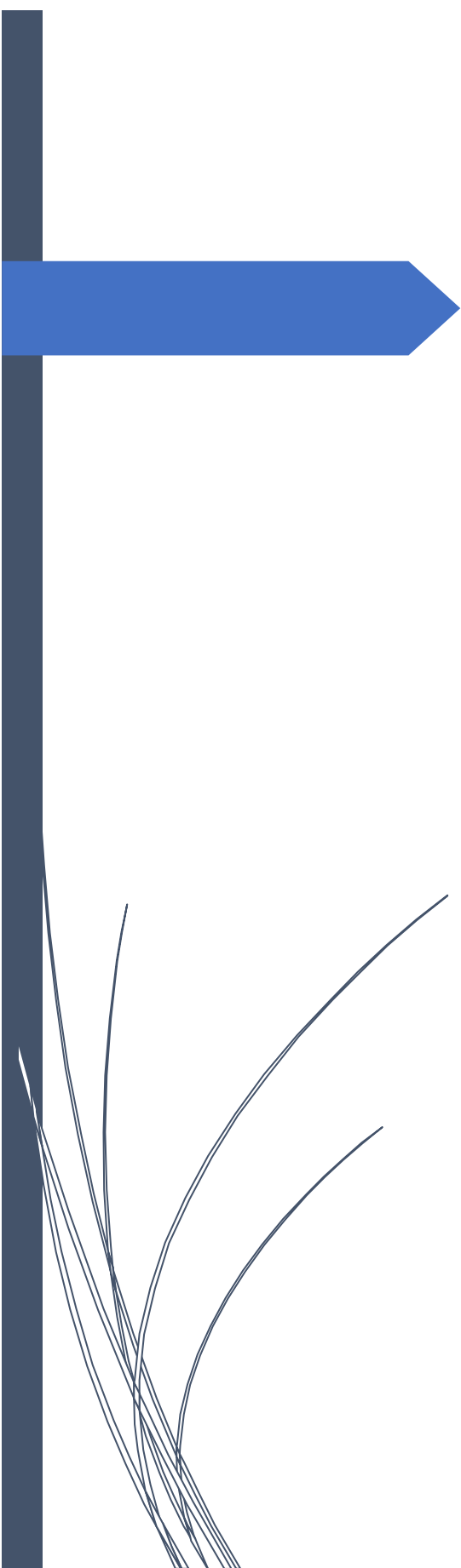




LAPORAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
KRISTEN**

(SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025)

GUGUS KENDALI MUTU
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI MANADO
2025

LEMBAR PENGESAHAN

**Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Visi, Misi, Tujuan Dan Strategi
Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen Semester Ganjil T. A. 2024-2025
Institut Agama Kristen Negeri Manado**

Disusun oleh:



Devis Oktavianus Pinontoan, M.Pd
NIP. 199010072023211023

Diterima Oleh:



Dr. Sugianto Supit, S.Th., M.Pd.K
NIP. 199010072023211023

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas tuntunannya kami dapat melakukan proses monitoring dan evaluasi pada Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen. Kegiatan monitoring dan evaluasi ini dilakukan oleh tim Gugus Kendali Mutu (GKM). Kegiatan ini adalah bagian dari tindak lanjut dari dilaksanakannya proses penjaminan mutu di tingkat Fakultas.

Tujuan Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen menjalankan proses monitoring dan evaluasi internal untuk memenuhi Standar Nasional Pendidikan sebagaimana tercantum dalam Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi Visi, Misi, Tujuan Dan Strategi Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen Tahun Akademik 2024-2025, kami telah menyusun laporan hasil monitoring dan evaluasi. Keterlibatan berbagai pihak membuat monitoring dan evaluasi ini dapat terlaksana dengan baik. Untuk itu ucapan terima kasih sebesar-besarnya kami sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam pembuatan laporan ini.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa dalam laporan ini masih terdapat kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasa. Oleh karena itu, kami terbuka akan segala kritik dan saran dari siapapun agar dapat memperbaiki dan meningkatkan kinerja kami dalam monitoring dan evaluasi ini. Semoga laporan monitoring dan evaluasi ini dapat memberikan manfaat, masukan dan menjadi inspirasi untuk Institut Agama Kristen Negeri Manado khususnya Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen.

Tim Gugus Kendali Mutu
Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen

DAFTAR ISI

A.	HALAMAN JUDUL.....	i
B.	LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
C.	KATA PENGANTAR.....	iii
D.	DAFTAR ISI.....	iv
E.	BAB I PENDAHULUAN	1
	1. Latar Belakang	1
	2. Tujuan Monitoring Evaluasi	2
	3. Dasar Hukum	3
	4. Tempat & Waktu Pelaksanaan	3
	5. Aspek Dan Komponen Pengukuran	4
	6. Instrumen Evaluasi.....	4
F.	BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI	6
G.	BAB III KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	14
	1. Kesimpulan	14
	2. Rekomendasi	15

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Keberhasilan penyelenggaraan perguruan tinggi yang baik sangat ditentukan oleh keterlibatan dan sinergi seluruh sivitas akademika, terutama seluruh warga lingkungan internal universitas yaitu dosen, pegawai dan mahasiswa. Dalam penyelenggaraan perguruan tinggi, dosen dan pegawai merupakan salah satu faktor penting yang memegang kendali proses berlangsungnya perguruan tinggi. Keterlibatan dosen dan pegawai dalam mendukung keberhasilan penyelenggaraan perguruan tinggi sangat ditentukan.

Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen (FIPK) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Manado berkomitmen pada tahun 2025 menjadi Fakultas yang bermutu, unggul dan mandiri dalam menghasilkan tenaga pendidik dan kependidikan berkarakter Kristiani berperadaban Indonesia. Keberhasilan penyelenggaraan Fakultas ini sangat bergantung pada keterlibatan seluruh elemen sivitas akademika, termasuk dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa. Sinergi yang kuat di antara elemen-elemen ini menjadi kunci utama dalam mewujudkan visi, misi, tujuan, dan strategi (VMTS) Fakultas sebagai panduan utama dalam pengelolaan dan pengembangan setiap Program Studi.

VMTS FIPK dirancang untuk menjadi landasan dalam mencapai tujuan akademik dan institusional, memastikan setiap kegiatan dan program yang dilaksanakan relevan dengan kebutuhan masyarakat dan perkembangan global. Sebagai institusi pendidikan tinggi yang bergerak di bidang keagamaan dan pendidikan, FIPK memiliki tanggung jawab besar untuk menjamin bahwa VMTS bukan hanya dokumen formal, tetapi menjadi bagian integral dari aktivitas sehari-hari. Implementasi VMTS yang efektif adalah cerminan dari komitmen fakultas terhadap peningkatan mutu pendidikan, pembinaan karakter, dan kontribusi bagi masyarakat.

Dalam rangka memastikan Tingkat pemahaman, relevansi, implementasi, dan efektivitas VMTS, kegiatan monitoring dan evaluasi (Monev) menjadi instrumen penting yang dilaksanakan secara berkala. Monev ini bertujuan untuk mengukur sejauh mana VMTS dipahami dan diimplementasikan oleh seluruh elemen Fakultas, serta memberikan masukan strategis untuk perbaikan. Dengan instrumen yang

disusun oleh Lembaga Penjaminan Mutu IAKN Manado, evaluasi ini diharapkan dapat memberikan gambaran menyeluruh tentang keberhasilan pelaksanaan VMTS di lingkungan FIPK.

Dalam menghadapi tantangan global yang semakin kompleks dan tuntutan akademik yang dinamis, FIPK perlu memastikan bahwa VMTS selalu relevan dengan kebutuhan zaman dan mendukung setiap program pendidikan yang dilaksanakan. Hasil evaluasi ini akan menjadi dasar dalam merancang langkah-langkah strategis untuk peningkatan mutu pendidikan dan pelayanan fakultas ke depan.

Dengan demikian, FIPK dapat terus berkembang menjadi institusi yang unggul, inovatif, dan berdaya saing, serta memberikan kontribusi signifikan bagi pembangunan masyarakat secara holistik.

2. Tujuan Monitoring Evaluasi

Tujuan pelaksanaan monitoring dan evaluasi terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen IAKN Manado adalah sebagai berikut:

- a. Memastikan bahwa seluruh civitas akademika di Fakultas memahami dan mengintegrasikan visi, misi, tujuan, dan sasaran Fakultas dalam aktivitas akademik dan operasional sehari-hari.
- b. Memastikan visi, misi, tujuan, dan sasaran Fakultas konsisten dan selaras dengan arah strategis visi, misi, tujuan, dan sasaran IAKN Manado.
- c. Mengidentifikasi kekuatan, kelemahan, peluang, dan tantangan Fakultas untuk meningkatkan efektivitas pelaksanaan program-program pendidikan dan pelayanan.
- d. Menyempurnakan visi, misi, tujuan dan strategi Fakultas agar tetap relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, nilai-nilai kekristenan, dan kebutuhan masyarakat, khususnya di bidang pendidikan Kristen.
- e. Menyediakan landasan bagi pengambilan keputusan strategis guna mengembangkan Fakultas secara berkelanjutan, meningkatkan mutu pendidikan, memperluas akses, dan meningkatkan daya saing lulusan di tingkat nasional maupun internasional.
- f. Memberikan panduan bagi pimpinan fakultas dalam memonitor dan mengevaluasi ketersediaan, kondisi, dan pemanfaatan sarana serta

prasarana pendidikan untuk menunjang proses pembelajaran yang optimal.

- g. Mendukung fakultas dalam mengembangkan kolaborasi internal dan eksternal serta menciptakan inovasi yang relevan dengan perkembangan kebutuhan masyarakat dan dunia pendidikan Kristen.

3. Dasar Hukum

- a. Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
- b. Surat Keputusan Rektor Nomor 465 Tahun 2018 tentang Penetapan Formulir Mutu Institut Agama Kristen Negeri Manado Tahun 2019.
- c. Surat Keputusan Rektor Nomor 820 Tahun 2019 tentang Penetapan Pedoman Monitoring dan Evaluasi Institut Agama Kristen Negeri Manado.
- d. Surat Keputusan Rektor Nomor 1960 Tahun 2023 tentang Penetapan Dokumen Kebijakan Sistem Penjaminan Mutu Internal Institut Agama Kristen Negeri Manado.
- e. Surat Keputusan Rektor Nomor 2054 Tahun 2023 tentang Penetapan Dokumen Manual Sistem Penjaminan Mutu Internal Institut Agama Kristen Negeri Manado
- f. Surat Keputusan Rektor Nomor 2058 Tahun 2023 tentang Penetapan Standar Sistem Penjaminan Mutu Internal Institut Agama Kristen Negeri Manado.
- g. Surat Keputusan Rektor Nomor 574 Tahun 2024 tentang Penetapan Tim Gugus Kendali Mutu Institut Agama Kristen Negeri Manado.

4. Tempat dan Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Monitoring dan evaluasi visi, misi, tujuan dan strategi dilaksanakan di lingkungan internal IAKN Manado Program Studi (Prodi) Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen (FIPK) yang melibatkan dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni dan stakeholder eksternal. Kegiatan ini dimulai sejak bulan Juli Tahun 2024 hingga saat ini, dengan menyusun laporan hasil monitoring dan evaluasi VMTS. Pelaksanaan pengambilan data dan entri data dilakukan pada

saat Ujian Akhir Semester. Analisa data dan pelaporan monitoring dan evaluasi dilaksanakan pada bulan Juli – Desember 2024.

5. Aspek dan Komponen Pengukuran

Aspek monitoring dan evaluasi visi, misi, tujuan dan strategi di Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini (PKAUD) pada Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen (FIPK) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Manado terdiri dari Pelaksanaan Visi dan Misi Fakultas, Keterkaitan dengan Visi Institusi, Dukungan terhadap Atmosfer Akademik, Kelengkapan Kegiatan Akademik, Pelayanan Administrasi Fakultas, Strategi Pencapaian Sasaran Visi Misi Tujuan dan Strategi, Sosialisasi VMTS Fakultas, Evaluasi dan Perbaikan Berkelanjutan VMTS.

Sementara itu, pengukuran monitoring dan evaluasi sarana dan prasarana didasarkan pada 8 komponen, yaitu :

- a. Ketercapaian Visi dan Misi Fakultas dalam mendukung tujuan institusi
- b. Hubungan dan konsistensi antara Visi dan Misi Fakultas dengan Visi dan Misi IAKN Manado
- c. Peran VMTS Fakultas dalam menciptakan atmosfer akademik
- d. Pengakomodasian kegiatan akademik dalam VMTS
- e. Dukungan pelayanan administrasi terhadap pencapaian tujuan Fakultas
- f. Penyesuaian strategi dengan sasaran yang harus dicapai
- g. Proses dan tingkat sosialisasi VMTS kepada civitas akademika
- h. Proses evaluasi dan perbaikan VMTS secara berkelanjutan

6. Instrumen Monitoring dan Evaluasi VMTS Fakultas

Petunjuk pengisian:

- a. Instrumen ini dimaksudkan untuk mengukur pemahaman VMTS Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen (FIPK) IAKN Manado
- b. Partisipasi Bpk/Ibu, Sdra/i untuk mengisi instrumen ini secara objektif sangat penting bagi IAKN Manado dalam rangka perbaikan dan peningkatan mutu
- c. Pilihlah salah satu pilihan jawaban (skala nilai)
- d. Pilihan menunjukkan berikut :
 - 1 : Sangat tidak setuju
 - 2 : Tidak setuju
 - 3 : Setuju
 - 4 : Tidak Setuju

Identitas

Responden sebagai:

- a. Dosen dengan Tugas Tambahan
- b. Dosen
- c. Tenaga Kependidikan
- d. Mahasiswa
- e. Stakeholder Eksternal
- f. Alumni

Jangka waktu bekerja/kuliah/bekerja sama dengan Fakultas/Pascasarjana IAKN Manado

- a. Kurang dari 1 tahun
- b. 1-3 tahun
- c. 4-6 tahun
- d. 7-10 tahun
- e. Di atas 10 tahun

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Menurut pengamatan Bpk/Ibu, Sdra/I, Visi dan Misi Fakultas/Pascasarjana IAKN Manado sudah terlaksana dengan baik				
2	Visi dan Misi Fakultas/Pascasarjana merupakan turunan dari Visi Misi IAKN Manado				
3	Visi dan Misi Fakultas/Pascasarjana memayungi visi dan misi Program-program Studi				
4	VMTS Fakultas/Pascasarjana IAKN Manado mendukung peningkatan atmosfer akademik bagi semua civitas akademika				
5	Semua aspek kegiatan akademik sudah terakomodasi dalam VMTS Fakultas/Pascasarjana IAKN Manado				
6	Kegiatan pelayanan administrasi di lingkungan Fakultas/Pascasarjana IAKN Manado menunjang pencapaian Visi, misi dan tujuan Fakultas/Pascasarjana IAKN Manado				
7	Strategi pencapaian VMT Fakultas/Pascasarjana IAKN Manado yang dilakukan selama ini sudah sesuai dengan sasaran yang harus dicapai				
8	VMTS Fakultas/Pascasarjana IAKN Manado telah disosialisaikan kepada semua civitas akademika				
9	VMTS Fakultas/Pascasarjana IAKN Manado perlu dievaluasi, diperbaiki secara berkelanjutan.				

Sumber : Pedoman Monitoring dan Evaluasi IAKN Manado Tahun 2019

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI

1. Metode Pengambilan Sampel

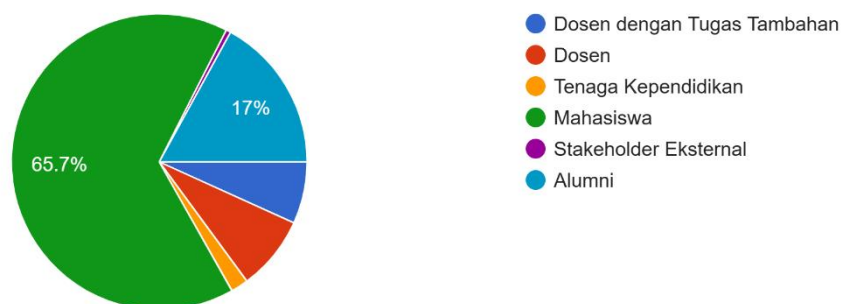
Pengambilan sampel dilaksanakan pada 4 (empat) Program Studi yakni Pendidikan Agama Kristen, Pendidikan Musik Gereja, Pendidikan Kristen Anak Usia Dini dan Manajemen Pendidikan Kristen di Fakultas Ilmu Pendidikan Kriste.

Berdasarkan instrumen hasil money visi, misi, tujuan dan strategi Program Studi, angket disebarakan kepada 6 (enam) responden, di antaranya ;

- a. Dosen dengan Tugas Tambahan 6,8% dengan jumlah responden 39
- b. Dosen 8,1% dengan jumlah responden 47
- c. Tenaga Kependidikan 1,9% dengan jumlah responden 11
- d. Mahasiswa 65,7% dengan jumlah responden 379
- e. Stakeholder Eksternal 0,5% dengan jumlah responden 3
- f. Alumni 13,7% dengan jumlah responden 98

Hingga data ditarik tanggal 15 Januari 2025, jumlah responden yang mengisi sebaran angket adalah 577 Responden.

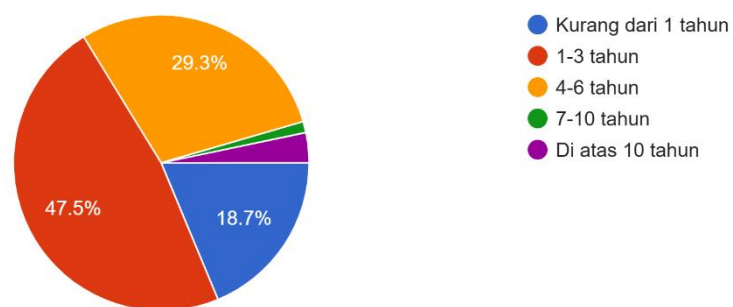
Responden
577 responses



Sementara itu, berdasarkan data yang dikumpul melalui penyebaran instrumen, untuk jangka waktu bekerja/kuliah/berkerja sama dengan Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen adalah sebagai berikut ;

- a. Kurang dari 1 tahun = 18,7%
- b. 1-3 tahun = 47,5%
- c. 4-6 tahun = 29,3%
- d. 7-10 tahun = 1,2%
- e. Di atas 10 tahun = 3,3%

Jangka waktu bekerja/kuliah/berkerja sama dengan Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen
577 responses



2. **Hasil Penghitungan Angket Evaluasi Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025**

No	Pernyataan	Skor			
		STS	TS	S	SS
1	Menurut pengamatan Bpk/Ibu, Sdra/I, Visi dan Misi FIPK IAKN Manado sudah terlaksana dengan baik	12 1,9%	15 2,4%	288 46,6%	303 49%
2	Visi dan Misi FIPK merupakan turunan dari Visi dan Misi IAKN Manado	8 1,3%	10 1,6%	264 42,6%	338 54,5%
3	Visi dan Misi FIPK memayungi Visi dan Misi Program-program Studi	11 1,8%	6 1%	268 43,4%	333 53,9%
4	Visi Misi Tujuan dan Strategi FIPK mendukung peningkatan atmosfer akademik bagi semua civitas akademika	10 1,6%	10 1,6%	279 44,9%	322 51,9%
5	Semua aspek kegiatan akademik sudah terakomodasi dalam Visi Misi Tujuan dan Strategi FIPK	10 1,6%	16 2,6%	289 46,5%	307 49,4%
6	Kegiatan pelayanan administrasi di lingkungan FIPK menunjang pencapaian Visi Misi dan Tujuan FIPK	9 1,5%	18 2,9%	281 45,5%	310 50,2%
7	Strategi pencapaian Visi Misi dan Tujuan FIPK yang dilakukan selama ini sudah sesuai dengan sasaran yang harus dicapai	8 1,3%	25 4,1%	300 48,8%	282 45,9%
8	Visi Misi Tujuan dan Strategi FIPK telah disosialisasikan kepada semua civitas akademika	8 1,3%	20 3,2%	276 44,7%	314 50,8%
9	Visi Misi Tujuan dan Strategi Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini perlu dievaluasi dan diperbaiki secara berkelanjutan	10 1,6%	29 4,7%	262 42,3%	318 51,4%

3. Laporan Hasil Pengukuran Pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen

Laporan ini disusun berdasarkan hasil pengukuran pemahaman terkait Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen. Data ini diperoleh melalui angket yang disebarakan kepada berbagai pihak terkait, yang terdiri dari dosen, mahasiswa, dosen dengan tugas tambahan, stakeholder eksternal, dan alumni.

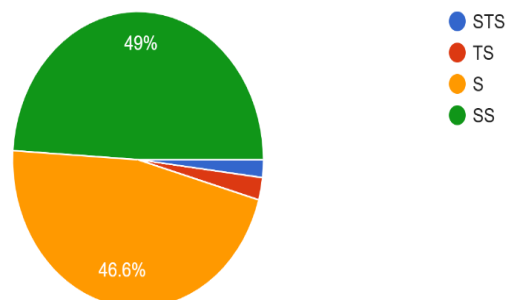
Berdasarkan insttumen yang sudah dibagikan kepada responden, berikut dipaparkan hasil surveinya ;

a. Implementasi Visi dan Misi FIPK

Sebanyak 49% responden "Sangat Setuju" dan 46,6% responden "Setuju" bahwa Visi dan Misi FIPK telah terlaksana dengan baik. Hanya 4,3% responden yang menyatakan ketidaksetujuan. Hal ini mencerminkan bahwa implementasi visi dan misi FIPK sudah berada pada jalur yang benar, namun ada ruang untuk meningkatkan ketercapaian yang lebih menyeluruh.

Menurut pengamatan Bpk/Ibu, Sdra/I, Visi dan Misi FIPK IAKN Manado sudah terlaksana dengan baik

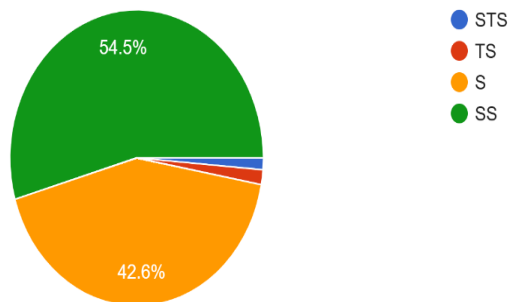
618 responses



b. Keterkaitan Visi dan Misi FIPK dengan IAKN Manado

Mayoritas responden (54,5% "Sangat Setuju" dan 42,6% "Setuju") mengakui bahwa Visi dan Misi FIPK merupakan turunan langsung dari Visi dan Misi IAKN Manado. Persentase ketidaksetujuan sangat kecil (2,9%), menunjukkan konsistensi yang baik antara Fakultas dan IAKN Manado.

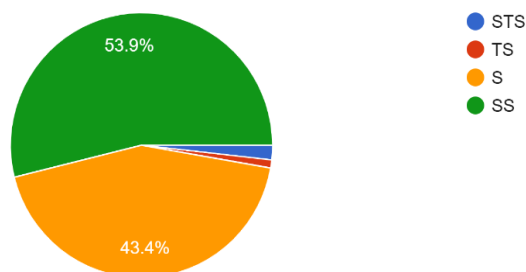
Visi dan Misi FIPK merupakan turunan dari Visi dan Misi IAKN Manado
620 responses



c. Visi dan Misi FIPK Memayungi Program Studi

Sebanyak 53,9% responden "Sangat Setuju" dan 43,4% responden "Setuju" bahwa Visi dan Misi FIPK telah menjadi payung bagi program-program studi. Tingginya persetujuan (97,3%) mengindikasikan bahwa program studi dapat beroperasi dengan panduan yang jelas dari visi dan misi fakultas.

Visi dan Misi FIPK memayungi Visi dan Misi Program-program Studi
618 responses

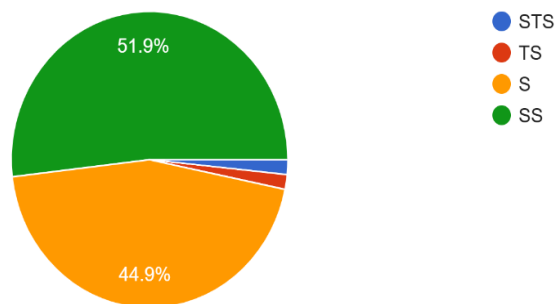


d. Dukungan VMTS terhadap Atmosfer Akademik

Sebanyak 51,9% responden "Sangat Setuju" dan 44,9% "Setuju" bahwa VMTS mendukung peningkatan atmosfer akademik di FIPK. Hanya 3,2% responden yang memberikan penilaian negatif, menunjukkan bahwa VMTS memiliki dampak yang signifikan terhadap perkembangan lingkungan akademik.

Visi Misi Tujuan dan Strategi FIPK mendukung peningkatan atmosfer akademik bagi semua civitas akademika

621 responses

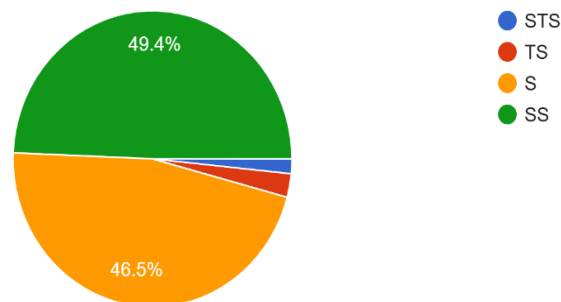


e. Keterakomodasian Kegiatan Akademik dalam VMTS

Sebanyak 95,9% responden setuju bahwa seluruh kegiatan akademik sudah terakomodasi dengan baik dalam VMTS FIPK, dengan rincian 49,4% "Sangat Setuju" dan 46,5% "Setuju". Hasil ini menunjukkan bahwa VMTS telah mencakup seluruh elemen akademik, meski masih ada peluang untuk menjangkau aspek yang kurang maksimal.

Semua aspek kegiatan akademik sudah terakomodasi dalam Visi Misi Tujuan dan Strategi FIPK

622 responses

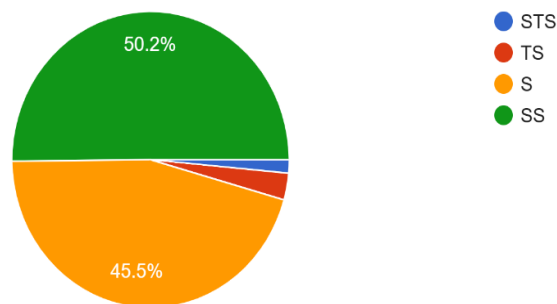


f. Dukungan Administrasi terhadap VMTS

Sebanyak 95,7% responden setuju bahwa pelayanan administrasi di lingkungan FIPK mendukung pencapaian VMTS, dengan 50,2% "Sangat Setuju" dan 45,5% "Setuju". Hal ini mengindikasikan bahwa peran administratif telah dikelola dengan baik untuk mendukung keberhasilan fakultas.

Kegiatan pelayanan administrasi di lingkungan FIPK menunjang pencapaian Visi Misi dan Tujuan FIPK

618 responses

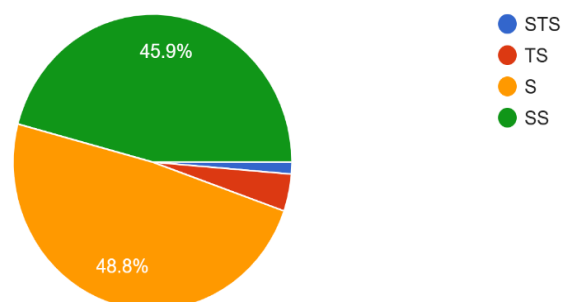


g. Kesesuaian Strategi Pencapaian VMTS

Responden yang 45,9% "Sangat Setuju" dan 48,8% "Setuju" terkait kesesuaian strategi pencapaian VMTS mencapai 94,7%, sementara 5,4% memberikan penilaian negatif. Hal ini menunjukkan bahwa strategi yang diterapkan selama ini sebagian besar sudah sesuai dengan sasaran yang ingin dicapai, meskipun perlu penyesuaian pada beberapa aspek.

Strategi pencapaian Visi Misi dan Tujuan FIPK yang dilakukan selama ini sudah sesuai dengan sasaran yang harus dicapai

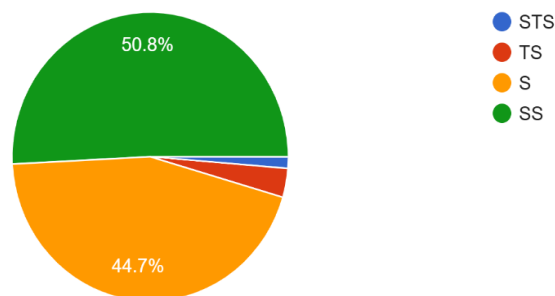
615 responses



h. Sosialisasi VMTS kepada Civitas Akademika

Sebanyak 95,5% responden menyatakan bahwa VMTS telah disosialisasikan dengan baik, dengan rincian 50,8% "Sangat Setuju" dan 44,7% "Setuju". Persentase ini menunjukkan efektivitas sosialisasi, namun ada ruang untuk memastikan seluruh elemen memahami VMTS secara merata.

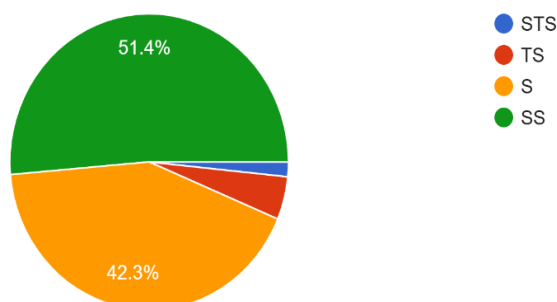
Visi Misi Tujuan dan Strategi FIPK telah disosialisasikan kepada semua civitas akademika
618 responses



i. Evaluasi dan Perbaikan Berkelanjutan pada VMTS

Sebanyak 51,4% responden "Sangat Setuju" dan 42,3% "Setuju" bahwa VMTS perlu dievaluasi dan diperbaiki secara berkelanjutan. Persentase dukungan (93,7%) menunjukkan kesadaran pentingnya menjaga relevansi VMTS dengan kebutuhan akademik dan masyarakat.

Visi Misi Tujuan dan Strategi FIPK perlu dievaluasi, diperbaiki secara berkelanjutan
619 responses



BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil survei dan analisis data dari monitoring dan evaluasi terhadap implementasi VMTS di FIPK IAKN Manado, dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a.** Mayoritas responden (sekitar 96,1%) memberikan penilaian positif terkait implementasi Visi dan Misi FIPK. Sebagian besar responden menganggap bahwa Visi dan Misi FIPK sudah terlaksana dengan baik dan mendukung pengembangan atmosfer akademik yang positif di fakultas.
- b.** Sebagian besar responden setuju bahwa Visi dan Misi FIPK merupakan turunan dari Visi dan Misi IAKN Manado, yang menunjukkan bahwa FIPK menjalankan kebijakan yang konsisten dengan visi dan misi institusi induk, dengan tingkat persetujuan mencapai 97,1%.
- c.** VMTS FIPK sudah berhasil menjadi payung bagi program studi di FIPK, dengan lebih dari 97% responden menyatakan bahwa visi dan misi fakultas memayungi program studi. Ini menunjukkan bahwa program-program studi FIPK berada dalam jalur yang selaras dengan tujuan dan strategi fakultas.
- d.** Meskipun sebagian besar aspek VMTS telah diterima dengan baik, ada kesadaran yang cukup besar (sekitar 93,7%) bahwa evaluasi dan perbaikan berkelanjutan terhadap VMTS sangat penting. Ini menunjukkan bahwa meskipun implementasi sudah baik, masih diperlukan penyesuaian agar lebih relevan dengan perubahan lingkungan akademik dan sosial.
- e.** Hasil survei menunjukkan bahwa sosialisasi VMTS telah dilakukan dengan baik, dengan sekitar 95,5% responden menyatakan telah mendapatkan pemahaman yang memadai mengenai VMTS. Namun, perlu ada peningkatan sosialisasi lebih lanjut untuk memastikan seluruh civitas akademika memahami dan menerapkannya secara maksimal.
- f.** Strategi yang diterapkan untuk pencapaian VMTS sudah cukup efektif, meskipun ada 5,4% responden yang merasa strategi yang dilakukan belum sepenuhnya sesuai dengan sasaran yang ingin dicapai.
Hal ini mengindikasikan bahwa meskipun sebagian besar strategi sudah baik, masih ada ruang untuk penyempurnaan.

2. Rekomendasi

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi, berikut yang dapat dijadikan rekomendasi untuk meningkatkan implementasi dan pencapaian Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) di FIPK IAKN Manado ;

a. Peningkatan Evaluasi Berkelanjutan

- 1) Rutin melakukan evaluasi VMTS setiap tahun untuk menyesuaikan dengan perkembangan dunia pendidikan, baik internal (di dalam Fakultas) maupun eksternal (di luar Fakultas). Hal ini penting untuk memastikan bahwa VMTS selalu relevan dan dapat diimplementasikan secara optimal.
- 2) Hasil evaluasi ini harus digunakan sebagai dasar untuk melakukan perbaikan dan penyesuaian pada program-program yang ada.

b. Penguatan Sosialisasi dan Komunikasi

- 1) Meskipun sebagian besar responden merasa telah mendapatkan informasi yang cukup mengenai VMTS, sosialisasi lebih lanjut diperlukan untuk memastikan seluruh civitas akademika memahami dan menerapkan VMTS secara konsisten.
- 2) Sosialisasi dapat dilakukan melalui berbagai saluran komunikasi, seperti pertemuan rutin, seminar, pelatihan, media sosial, dan platform digital lainnya.

c. Perbaikan dan Penyesuaian Strategi

- 1) Melakukan tinjauan terhadap strategi pencapaian VMTS agar lebih sesuai dengan kebutuhan dan sasaran yang ingin dicapai. Mungkin perlu penyesuaian dalam hal pendekatan pembelajaran atau pengelolaan sumber daya untuk memastikan bahwa semua strategi dapat mencapai hasil yang maksimal.
- 2) Dapat dilakukan dengan merumuskan ulang sasaran strategis yang lebih spesifik.

d. Meningkatkan Kerja Sama dan Penguatan Infrastruktur

- 1) Memperkuat kerja sama antara FIPK dengan berbagai pihak eksternal, seperti lembaga pendidikan lain, organisasi profesional, dan dunia industri, untuk membuka lebih banyak peluang pengembangan baik dalam bidang pendidikan maupun riset.
- 2) Menambah infrastruktur yang mendukung pengajaran dan pembelajaran berbasis teknologi, guna meningkatkan atmosfer akademik dan keterlibatan mahasiswa dalam pembelajaran yang lebih interaktif.

e. Penyempurnaan Layanan Administrasi

- 1) Layanan administrasi di FIPK sudah cukup mendukung pencapaian VMTS. Namun, perlu ada peninjauan dan perbaikan untuk mempercepat alur administratif yang berhubungan dengan kebutuhan akademik, serta memperkenalkan sistem yang lebih efisien dan berbasis teknologi.
- 2) Hal ini juga akan meningkatkan kenyamanan civitas akademika dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan administrasi terkait.

f. Peningkatan Keterlibatan Dosen dan Mahasiswa

- 1) Meningkatkan keterlibatan dosen dan mahasiswa dalam penyusunan dan evaluasi strategi akademik, sehingga mereka merasa lebih terlibat dan memiliki rasa tanggung jawab terhadap pencapaian tujuan fakultas.
- 2) Mengadakan forum-forum diskusi atau konsultasi untuk mendapatkan masukan dari mahasiswa dan dosen terkait strategi dan kebijakan fakultas.