



LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN FAKULTAS TEOLOGI

SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI MANADO
GUGUS KENDALI MUTU 2024

LEMBAR PENGESAHAN

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
PEMBELAJARAN
FAKULTAS TEOLOGI IAKN MANADO
SEMESTER GANJIL T.A. 2023/2024**

Manado, April 2024

TIM GKM FAKULTAS TEOLOGI



Tifany Fergie Tombokan, M.si.Teol.
NIP 198801192020122011

Mengetahui,
Wakil Dekan 1 FAKULTAS TEOLOGI



Jekson Berdame, M.Th
NIP 198901312022031006

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas tuntunannya kami dapat melakukan proses monitoring dan evaluasi pada Fakultas Teologi. Kegiatan monitoring dan evaluasi ini dilakukan oleh tim Gugus Kendali Mutu (GKM). Kegiatan ini adalah bagian dari tindak lanjut dari dilaksanakannya proses penjaminan mutu di tingkat Fakultas.

Tujuan Fakultas Teologi menjalankan proses monitoring dan evaluasi internal untuk memenuhi Standar Nasional Pendidikan sebagaimana tercantum dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi No.53 Tahun 2023.

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi di bidang pendidikan dan pengajaran, kami telah menyusun laporan hasil monitoring dan evaluasi. Keterlibatan berbagai pihak membuat monitoring dan evaluasi pembelajaran ini dapat terlaksana dengan baik. Untuk itu ucapan terima kasih sebesar-besarnya kami sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam pembuatan laporan ini. Semoga laporan monitoring dan evaluasi ini dapat memberikan manfaat terutama bagi pengembangan Proses pembelajaran IAKN Manado khususnya Fakultas Teologi

Gugus Kendali Mutu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN KATA PENGANTAR DAFTAR ISI

BAB 1 PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang
- B. Tujuan Monitoring dan Evaluasi
- C. Dasar Hukum
- D. Tempat dan Waktu Pelaksanaan
- E. Komponen Aspek Pengukuran

BAB 2 HASIL MONITORING DAN EVALUASI

- A. Metode Pengambilan Sampel
- B. Hasil Penghitungan Angket

BAB 3 KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

- A. Kesimpulan/Rangkuman
- B. Rekomendasi

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Keberhasilan penyelenggaraan perguruan tinggi yang baik sangat ditentukan oleh keterlibatan dan sinergi seluruh sivitas akademika, terutama seluruh warga lingkungan internal perguruan tinggi yaitu dosen, pegawai dan mahasiswa. Dalam penyelenggaraan perguruan tinggi, dosen dan pegawai merupakan salah satu faktor penting yang memegang kendali proses berlangsungnya perguruan tinggi. Keterlibatan dosen dan pegawai dalam mendukung keberhasilan penyelenggaraan perguruan tinggi sangat menentukan.

Pembelajaran di Perguruan Tinggi merupakan suatu kegiatan yang terprogram dalam membentuk mahasiswa yang memiliki kompetensi sesuai dengan harapannya. Pembelajaran juga merupakan pengembangan kreativitas berpikir mahasiswa dalam meningkatkan dan mengkonstruksikan pengetahuan baru sebagai upaya penguasaan dan pengembangan materi pembelajaran. Sebagai upaya tersebut dibutuhkan standar mutu dalam proses belajar mengajar, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang berkompeten dalam aspek pengetahuan, sikap/nilai, dan psikomotor yang sesuai dengan bidang ilmunya/keahliannya.

Institut Agama Kristen Negeri Manado sebagai salah satu perguruan tinggi bernuansa Kristen yang memiliki peran dan tanggung jawab dalam menyelenggarakan proses pembelajaran sesuai dengan standar yang ditetapkan dan untuk ikut terlibat dalam penciptaan SDM yang berkualitas melalui visi dan misinya, yaitu terwujudnya cendekiawan Kristen ber peradaban Indonesia.

Berdasarkan hal-hal tersebut di atas, IAKN Manado perlu melakukan monitoring dan evaluasi pendidikan. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pendidikan dilaksanakan oleh seluruh Fakultas termasuk Fakultas Teologi.

B. TUJUAN MONITORING DAN EVALUASI

Berdasarkan pada latar belakang masalah yang ada maka tujuan dari monev ini adalah sebagai berikut :

- a. Pedoman bagi dosen dalam merencanakan, melaksanakan pembelajaran, dan memperbaiki proses pembelajaran secara terus menerus
- b. Pedoman pimpinan perguruan tinggi mulai dari ketua program studi hingga rektor dalam memonitor dan mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran yang telah direncanakan oleh para dosen.
- c. Untuk menentukan tolak ukur pencapaian standar dalam pelaksanaan pembelajaran.

C. DASAR HUKUM

- a. Permenpan RB Nomor 17 Tahun 2013 Jo Nomor 46 Tahun 2013, tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya,
- b. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2009 tentang Tunjangan Guru dan Dosen, Tunjangan Khusus Guru dan Dosen, serta Tunjangan Kehormatan Profesor,
- c. Permen Ristekdikti no 20 tahun 2017 tentang Pemberian Tunjangan Profesi Dosen

- dan Tunjangan Kehormatan Profesor,
- d. Peraturan Mendiknas Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2009 tentang Sertifikasi Pendidik untuk Dosen,
 - e. Buku Pedoman Jam Kerja Dosen sesuai SK Rektor nomor 565 Tahun 2018 tentang Penetapan Pedoman Jam Kerja Dosen IAKN Manado Tahun 2019,
 - f. Surat Keputusan Rektor Nomor 464 Tahun 2017 tentang Kebijakan Mutu IAKN Manado,
 - g. SK Rektor Nomor 571 Tahun 2018 tentang Pedoman Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran
 - h. Surat Keputusan Rektor Nomor 465 Tahun 2018 tentang Penetapan Formulir Mutu Institut Agama Kristen Negeri Manado Tahun 2019
 - i. SK Rektor No 706 Tahun 2018 tentang Tim Pelaksanaan Monev Pembelajaran.

D. TEMPAT DAN WAKTU PELAKSANAAN

Monitoring dan evaluasi pendidikan IAKN Manado ini dilaksanakan di lingkungan internal IAKN Manado mulai tanggal 7 Desember 2023 lewat rapat persiapan monev. Di lingkup Fakultas Teologi, kegiatan ini dimulai sejak tanggal 10 Januari. Diawali penginputan instrumen penilaian ke dalam Google Form, pembagian link angket penilaian pada empat prodi dan pihak-pihak terkait hingga pengumpulan dan penyusunan laporan yang berakhir pada 1 Februari 2024.

E. KOMPONEN DAN ASPEK PENGUKURAN

Pengukuran monitoring dan evaluasi pendidikan IAKN Manado Fakultas Teologi didasarkan pada kepuasan layanan akademik kemahasiswaan, meliputi angket evaluasi pembelajaran, survei kinerja dosen serta survei kepuasan terhadap pengelolaan akademik..

Aspek-aspek tersebut nantinya akan dijabarkan dalam beberapa poin pertanyaan yang akan mengukur bagaimana proses pembelajaran yang dilakukan di sepanjang semester, termasuk keterlibatan dosen dan tenaga kependidikan didalamnya.

**Instrumen Survei Kepuasan Mahasiswa
Terhadap Evaluasi Pembelajaran
Fakultas Teologi IAKN Manado**

PROGRAM STUDI
NAMA MATA KULIAH
BOBOT SKS
NAMA DOSEN
SEMESTER

PETUNJUK UMUM:

- a. Pilihlah salah satu dari alternatif yang disediakan pada kolom yang tersedia
- b. Ada lima alternatif jawaban yang dapat saudara pilih, yaitu:
 - 5= Sangat setuju
 - 4= Setuju
 - 3= Cukup setuju
 - 2= Tidak setuju
 - 1= Sangat tidak setuju

A. KEGIATAN AWAL PEMBELAJARAN

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
1	Dosen menjelaskan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) di awal perkuliahan					
2	Dosen menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai					
3	Dosen menginformasikan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa					
4	Dosen menjelaskan garis besar materi yang akan dipelajari selama satu semester pada awal perkuliahan					
5	Dosen menginformasikan jenis tugas perkuliahan yang akan dikerjakan dalam satu semester					
6	Dosen menjelaskan keterkaitan mata kuliahnya dengan mata kuliah lain					
7	Dosen menjelaskan aturan-aturan yang terdapat dalam kontrak perkuliahan					

8	Dosen menyampaikan sumber referensi yang digunakan dalam perkuliahan					
9	Dosen menjelaskan komponen penilaian hasil belajar					
10	Dosen menjelaskan manfaat mata kuliah dalam kehidupan					

B. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
1	Dosen memasuki kelas dengan mengucapkan salam					
2	Dosen menghubungkan materi pembelajaran dengan pengalaman mahasiswa					
3	Dosen memusatkan perhatian mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan					
4	Dosen memberikan motivasi belajar kepada mahasiswa					
5	Dosen membangkitkan minat belajar mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan					
6	Dosen mengupayakan partisipasi aktif mahasiswa dalam perkuliahan					
7	Dosen mengupayakan terjadinya interaksi belajar mahasiswa secara intensif					
8	Dosen menggunakan strategi belajar yang mendorong rasa ingin tahu mahasiswa					
9	Dosen membangkitkan minat mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan					
10	Dosen memberikan jawaban atas pertanyaan mahasiswa dalam bentuk diskusi					
11	Dosen memberikan penguatan terhadap pendapat mahasiswa					
12	Dosen melaksanakan pengaturan kelas					
13	Dosen menyampaikan mata kuliah secara terstruktur					
14	Dosen menguasai materi perkuliahan					
15	Dosen memberikan contoh yang relevan dengan materi perkuliahan					

16	Dosen menerapkan model pembelajaran secara inovatif					
17	Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif kepada mahasiswa					
18	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa					
19	Dosen memberikan bimbingan terhadap tugas yang dikerjakan mahasiswa					
20	Dosen menyimpulkan materi perkuliahan pada akhir pembelajaran dengan melibatkan					
21	Dosen menggunakan media pembelajaran yang menarik dan bervariasi					
22	Dosen mendorong mahasiswa untuk menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam kegiatan pembelajaran					
23	Dosen tegas dalam menerapkan aturan yang telah disepakati pada kontrak perkuliahan					
24	Dosen mengendalikan emosi dalam melaksanakan pembelajaran					
25	Dosen berlaku adil dalam memperlakukan mahasiswa					
26	Dosen bersedia menerima saran dari mahasiswa					
27	Dosen menunjukkan toleransi terhadap keberagaman mahasiswa					
28	Dosen melaksanakan perkuliahan minimal 13 pertemuan dalam satu semester					
29	Dosen memeriksa kehadiran mahasiswa setiap kali kuliah					
30	Dosen mengajukan pertanyaan untuk mengetahui materi yang belum dikuasai mahasiswa					
31	Dosen memanfaatkan hasil-hasil penelitian untuk mendukung kegiatan perkuliahan					
32	Dosen memanfaatkan hasil-hasil pengabdian kepada masyarakat untuk mendukung kegiatan perkuliahan					

C. PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5

1	Dosen menggunakan instrumen penilaian untuk menilai hasil belajar					
2	Dosen menginformasikan nilai tugas dan ujian kepada mahasiswa					
3	Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk konfirmasi nilai					
4	Dosen menilai secara objektif					
5	Dosen melaksanakan penilaian sesuai dengan tujuan perkuliahan					
6	Dosen menginformasikan jadwal ujian sebelum diadakan ujian					
7	Dosen memberikan penilaian terhadap sikap mahasiswa					
8	Dosen melakukan penilaian terhadap ketrampilan mahasiswa					

BAB II
HASIL MONITORING DAN EVALUASI

A. Metode Pengambilan Sampel

Responden tersebar ke dalam empat program studi yang ada di Fakultas Teologi yaitu program studi Teologi, program studi Pastoral Konseling, program studi Misiologi dan Komunikasi Kristen dan program studi Biblika (baru).

Hingga data ditarik tanggal 01 Februari 2024, responden yang mengisi di tiap Program Studi (prodi) sebagai berikut:

1. Prodi Teologi : 1160 responden
2. Prodi Pastoral Konseling : 150 responden
3. Prodi Misiologi dan Komunikasi Kristen : 81 responden
4. Prodi Biblika : 97 responden

B. Hasil penghitungan angket evaluasi pembelajaran semester ganjil tahun akademik 2023/2024

FAKULTAS TEOLOGI

A. Kegiatan Awal Pembelajaran

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
1	Dosen menjelaskan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) di awal perkuliahan	16	12	62	259	1139
2	Dosen menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai	9	7	58	266	1148
3	Dosen menginformasikan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa	9	13	59	278	1129
4	Dosen menjelaskan garis besar materi yang akan dipelajari selama satu semester pada awal perkuliahan	10	18	54	265	1141
5	Dosen menginformasikan jenis tugas perkuliahan yang akan dikerjakan dalam satu semester	13	19	58	273	1125
6	Dosen menjelaskan keterkaitan mata kuliahnya dengan mata kuliah lain	13	22	76	342	1035

7	Dosen menjelaskan aturan-aturan yang terdapat dalam kontrak perkuliahan	7	14	57	273	1137
8	Dosen menyampaikan sumber referensi yang digunakan dalam perkuliahan	8	17	76	302	1085
9	Dosen menjelaskan komponen penilaian hasil belajar	11	21	69	292	1095
10	Dosen menjelaskan manfaat mata kuliah dalam kehidupan	8	15	72	281	1112

B. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
1	Dosen memasuki kelas dengan mengucapkan salam	12	19	65	246	1146
2	Dosen menghubungkan materi pembelajaran dengan pengalaman mahasiswa	13	31	76	329	1039
3	Dosen memusatkan perhatian mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan	8	21	72	321	1066
4	Dosen memberikan motivasi belajar kepada mahasiswa	9	23	80	256	1120
5	Dosen membangkitkan minat belajar mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan	18	34	78	292	1066
6	Dosen mengupayakan partisipasi aktif mahasiswa dalam perkuliahan	12	16	57	296	1107
7	Dosen mengupayakan terjadinya interaksi belajar mahasiswa secara intensif	6	18	61	327	1076
8	Dosen menggunakan strategi belajar yang mendorong rasa ingin tahu mahasiswa	13	21	85	305	1064
9	Dosen membangkitkan minat mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan	12	26	76	309	1065
10	Dosen memberikan jawaban atas pertanyaan mahasiswa dalam bentuk diskusi	10	24	66	305	1083
11	Dosen memberikan penguatan terhadap pendapat mahasiswa	17	22	72	309	1068
12	Dosen melaksanakan pengaturan kelas	10	24	92	335	1027
13	Dosen menyampaikan mata kuliah secara terstruktur	10	23	69	302	1084
14	Dosen menguasai materi perkuliahan	7	10	46	230	1195

15	Dosen memberikan contoh yang relevan dengan materi perkuliahan	9	17	49	297	1116
16	Dosen menerapkan model pembelajaran secara inovatif	9	22	83	315	1059
17	Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif kepada mahasiswa	8	21	84	347	1028
18	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	81	13	61	271 1	1135
19	Dosen memberikan bimbingan terhadap tugas yang dikerjakan mahasiswa	18	31	73	310	1056
20	Dosen menyimpulkan materi perkuliahan pada akhir pembelajaran dengan melibatkan	18	24	77	308	1061
21	Dosen menggunakan media pembelajaran yang menarik dan bervariasi	25	28	101	329	1005
22	Dosen mendorong mahasiswa untuk menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam kegiatan pembelajaran	13	24	84	302	1065
23	Dosen tegas dalam menerapkan aturan yang telah disepakati pada kontrak perkuliahan	12	14	69	296	1097
24	Dosen mengendalikan emosi dalam melaksanakan pembelajaran	13	25	82	302	1066
25	Dosen berlaku adil dalam memperlakukan mahasiswa	15	23	56	264	1130
26	Dosen bersedia menerima saran dari mahasiswa	12	18	68	279	1111
27	Dosen menunjukkan toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	11	8	57	252	1160
28	Dosen melaksanakan perkuliahan minimal 13 pertemuan dalam satu semester	27	23	70	290	1078
29	Dosen memeriksa kehadiran mahasiswa setiap kali kuliah	11	19	55	244	1159
30	Dosen mengajukan pertanyaan untuk mengetahui materi yang belum dikuasai mahasiswa	91	13	62	284	1120
31	Dosen memanfaatkan hasil-hasil penelitian untuk mendukung kegiatan perkuliahan	11	15	93	329	1040
32	Dosen memanfaatkan hasil-hasil pengabdian kepada masyarakat untuk mendukung kegiatan perkuliahan	14	26	108	341	999

C. PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
1	Dosen menggunakan instrumen penilaian untuk menilai hasil belajar	16	21	98	356	997
2	Dosen menginformasikan nilai tugas dan ujian kepada mahasiswa	25	29	113	336	985
3	Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk konfirmasi nilai	37	32	93	312	1014
4	Dosen menilai secara objektif	21	22	84	305	1056
5	Dosen melaksanakan penilaian sesuai dengan tujuan perkuliahan	20	15	67	275	1111
6	Dosen menginformasikan jadwal ujian sebelum diadakan ujian	25	12	60	242	1149
7	Dosen memberikan penilaian terhadap sikap mahasiswa	16	17	83	285	1087
8	Dosen melakukan penilaian terhadap ketrampilan mahasiswa	22	17	69	303	1077

BAB III

RANGKUMAN HASIL PADA FAKULTAS TEOLOGI

Respon masuk dari empat program studi berjumlah 1.488 responden. Dari diagram skor 5 (sangat setuju) merupakan yang terbanyak dipilih responden di tiap aspek yakni Aspek Kegiatan awal pembelajaran, Pelaksanaan pembelajaran, dan Penilaian Hasil Pembelajaran. Pada aspek kegiatan awal pembelajaran rata-rata memberikan skor 5 (sangat setuju) artinya dalam aspek kegiatan awal pembelajaran semua dosen telah melaksanakan semua indikator yang telah ditetapkan.

Dalam Pelaksanaan pembelajaran ada salah satu indikator yang memberikan respon 101 responden dengan skor 3 (cukup) pada indikator **Dosen menggunakan media pembelajaran yang menarik dan bervariasi**. Mengingat dalam bidang Teologi lebih banyak mata kuliah yang memfokuskan pada teori, kecuali untuk mata kuliah praktik, maka media pembelajaran yang menarik untuk sulit diterapkan dalam proses pembelajaran, ditambah lagi dengan keterbatasan sarana *Infocus* yang sangat diperlukan dalam proses pembelajaran, maka yang terjadi adalah dosen menggunakan metode ceramah tanpa memakai infokus bisa menampilkan proses pembelajaran yang lebih menarik. Dalam pelaksanaan pembelajaran pada indikator **Dosen memanfaatkan hasil-hasil penelitian untuk mendukung kegiatan perkuliahan**, mahasiswa memberikan respon cukup dengan banyaknya responden 93. Tim GKM menganalisis bahwa hal ini berkaitan dengan : Beban SKS yang ditempuh oleh setiap dosen melampaui dari 12 SKS ditambah lagi dengan *double* dan *triple* tugas tambahan akhirnya juga berdampak pada minimnya jumlah penelitian yang harus dilakukan oleh setiap dosen dalam satu tahun. Selain itu Peta Jalan penelitian harus mengikuti peta jalan yang dikeluarkan oleh LP2M, yang terkadang tidak berhubungan dengan Mata kuliah yang diampuh oleh dosen. Kendala yang terjadi pada Penelitian Dosen pun berdampak sama dengan kegiatan PKM yang dilakukan oleh dosen-dosen.

Pada aspek penilaian hasil belajar pada indikator **Dosen menginformasikan nilai tugas dan ujian kepada mahasiswa (transparansi nilai)**, mahasiswa memberikan respon cukup yakni 113 respon. Hal ini menjadi bahan evaluasi bagi dosen supaya setiap hasil Ujian mahasiswa baik

UTS dan UAS dikembalikan kepada mahasiswa sebagai bahan evaluasi bagi mahasiswa untuk kepentingan peningkatan belajar. Pada indikator **Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk konfirmasi nilai** tentu berkaitan dengan transparansi nilai, karena transparansi nilai tidak dilakukan maka mahasiswa sulit untuk mengkonfirmasi nilai.

Rekomendasi:

1. Pemeriksaan secara berkala dan pengadaan sarana dan prasarana di Fakultas Teologi karena hal ini berkaitan dengan media pembelajaran yang menarik dan bervariasi. Misalnya pengadaan infocus.
2. Memberikan ruang kepada dosen untuk penelitian, mengurangi beban SKS pada dosen sehingga antara PKM maupun penelitian dan pembelajaran dapat berjalan seimbang karena ketiga hal ini berdampak pada proses pembelajaran. Dengan demikian mahasiswa pun dapat menggunakan hasil penelitian dan PKM dosen dalam proses pembelajaran.
3. Pembuatan SOP untuk Instrumen Penilaian yang dibuat oleh UPPS sehingga dipakai secara keseluruhan untuk masing-masing program studi. Hal ini berkaitan dengan transparansi nilai.
4. Persiapan mengajar dipertahankan oleh dosen pengampu mata kuliah dengan memperhatikan tujuan, isi serta perkembangan terkini dalam ilmu Teologi
5. Penggunaan media pembelajaran yang variatif dan kreatif dari seluruh dosen pengampu mata kuliah di Fakultas Teologi tetap diupayakan agar dapat meningkatkan minat dan motivasi mahasiswa dalam kegiatan pembelajaran