



LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN DAN KINERJA DOSEN FAKULTAS TEOLOGI

SEMESTER GASAL T.A. 2022/2023

INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI MANADO

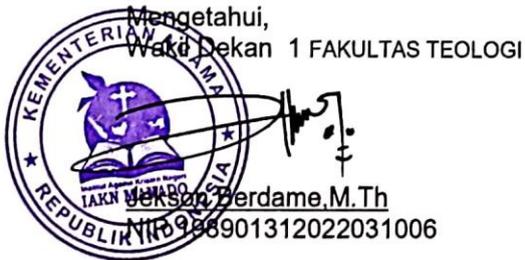
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

GUGUS KENDALI MUTU 2023

LEMBAR PENGESAHAN

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
PROSES PEMBELAJARAN DAN KINERJA DOSEN
FAKULTAS TEOLOGI IAKN MANADO
SEMESTER GANJIL T.A. 2022/2023**

Manado, Pebruari 2023



TIM GKM FAKULTAS TEOLOGI



Yuni Feni Labbar, M.si.Teol.
NIP 19910604201932025

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas tuntunannya kami dapat melakukan proses monitoring dan evaluasi pada Fakultas Teologi. Kegiatan monitoring dan evaluasi ini dilakukan oleh tim Gugus Kendali Mutu (GKM). Kegiatan ini adalah bagian dari tindak lanjut dari dilaksanakannya proses penjaminan mutu di tingkat Fakultas.

Tujuan Fakultas Teologi menjalankan proses monitoring dan evaluasi internal untuk memenuhi Standar Nasional Pendidikan sebagaimana tercantum dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.62 Tahun 2016 dan Peraturan Menteri Ristek Dikti No.44 Tahun 2015.

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi di bidang pendidikan dan pengajaran, kami telah menyusun laporan hasil monitoring dan evaluasi. Keterlibatan berbagai pihak membuat monitoring dan evaluasi pembelajaran ini dapat terlaksana dengan baik. Untuk itu ucapan terima kasih sebesar-besarnya kami sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam pembuatan laporan ini.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa dalam laporan ini masih terdapat kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasa. Oleh karena itu kami terbuka akan segala kritik dan saran dari siapapun agar dapat memperbaiki dan meningkatkan kinerja kami dalam monitoring dan evaluasi ini. Semoga laporan monitoring dan evaluasi ini dapat memberikan manfaat terutama bagi pengembangan Proses pembelajaran IAKN Manado khususnya Fakultas Teologi

Gugus Kendali Mutu

DAFTAR ISI

BAB 1 PENDAHULUAN
ANGKET EVALUASI PEMBELAJARAN
ANGKET PENILAIAN KINERJA DOSEN

BAB 2 HASIL MONITORING DAN EVALUASI
A. Program Studi Teologi
B. Program Studi Pastoral Konseling
C. Program Studi Misiologi dan Komunikasi Kristen
D. Program Studi Biblika

BAB 3 KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

BAB I

PENDAHULUAN

I. LATAR BELAKANG

Keberhasilan penyelenggaraan perguruan tinggi yang baik sangat ditentukan oleh keterlibatan dan sinergi seluruh sivitas akademika, terutama seluruh warga lingkungan internal perguruan tinggi yaitu dosen, pegawai dan mahasiswa. Dalam penyelenggaraan perguruan tinggi, dosen dan pegawai merupakan salah satu faktor penting yang memegang kendali proses berlangsungnya perguruan tinggi. Keterlibatan dosen dan pegawai dalam mendukung keberhasilan penyelenggaraan perguruan tinggi sangat menentukan.

Pembelajaran di Perguruan Tinggi merupakan suatu kegiatan yang terprogram dalam membentuk mahasiswa yang memiliki kompetensi sesuai dengan harapannya. Pembelajaran juga merupakan pengembangan kreatifitas berpikir mahasiswa dalam meningkatkan dan mengkonstruksikan pengetahuan baru sebagai upaya penguasaan dan pengembangan materi pembelajaran. Sebagai upaya tersebut dibutuhkan standar mutu dalam proses belajar mengajar, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang berkompeten dalam aspek pengetahuan, sikap/nilai, dan psikomotor yang sesuai dengan bidang ilmunya/keahliannya.

Institut Agama Kristen Negeri Manado sebagai salah satu perguruan tinggi benuansa Kristen yang memiliki peran dan tanggung jawab dalam menyelenggarakan proses pembelajaran sesuai dengan standar yang ditetapkan dan untuk ikut terlibat dalam penciptaan SDM yang berkualitas melalui visi dan misinya, yaitu terwujudnya cendekiawan Kristen ber peradaban Indonesia.

Berdasarkan hal-hal tersebut di atas, IAKN Manado perlu melakukan monitoring dan evaluasi pendidikan. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pendidikan dilaksanakan oleh seluruh Fakultas termasuk Fakultas Teologi.

II. TUJUAN MONITORING DAN EVALUASI

Berdasarkan pada latar belakang masalah yang ada maka tujuan dari monev ini adalah sebagai berikut :

1. Pedoman bagi dosen dalam merencanakan, melaksanakan pembelajaran, dan memperbaiki proses pembelajaran secara terus menerus
2. Pedoman pimpinan perguruan tinggi mulai dari ketua program studi hingga rektor dalam memonitor dan mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran yang telah direncanakan oleh para dosen.
3. Untuk menentukan tolak ukur pencapaian standar dalam pelaksanaan pembelajaran.

III. DASAR HUKUM

1. Permenpan RB Nomor 17 Tahun 2013 Jo Nomor 46 Tahun 2013, tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya,

2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2009 tentang Tunjangan Guru dan Dosen, Tunjangan Khusus Guru dan Dosen, serta Tunjangan Kehormatan Profesor,
3. Permen Ristekdikti no 20 tahun 2017 tentang Pemberian Tunjangan Profesi Dosen dan Tunjangan Kehormatan Profesor,
4. Peraturan Mendiknas Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2009 tentang Sertifikasi Pendidik untuk Dosen,
5. Buku Pedoman Jam Kerja Dosen sesuai SK Rektor nomor 565 Tahun 2018 tentang Penetapan Pedoman Jam Kerja Dosen IAKN Manado Tahun 2019,
6. Surat Keputusan Rektor Nomor 464 Tahun 2017 tentang Kebijakan Mutu IAKN Manado,
7. SK Rektor Nomor 571 Tahun 2018 tentang Pedoman Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran
8. Surat Keputusan Rektor Nomor 465 Tahun 2018 tentang Penetapan Formulir Mutu Institut Agama Kristen Negeri Manado Tahun 2019
9. SK Rektor No 706 Tahun 2018 tentang Tim Pelaksanaan Monev Pembelajaran.

IV. TEMPAT DAN WAKTU PELAKSANAAN

Monitoring dan evaluasi pendidikan IAKN Manado ini dilaksanakan di lingkungan internal IAKN Manado Fakultas Teologi. Kegiatan ini dimulai sejak tanggal 5 hingga 19 Desember 2022 dengan menyusun instrumen monitoring dan evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan pengambilan data dan pengumpulan data dilakukan pada saat ujian akhir semester. Analisa data dan pelaporan monitoring dan evaluasi dilaksanakan hingga Februari 2023.

V. KOMPONEN DAN ASPEK PENGUKURAN

Pengukuran monitoring dan evaluasi pendidikan IAKN Manado Fakultas Teologi didasarkan pada 2 komponen, yaitu :

1. Evaluasi Pembelajaran
2. Penilaian Kinerja Dosen

Dua komponen tersebut nantinya akan dijabarkan dalam beberapa poin pertanyaan yang akan mengukur bagaimana proses pembelajaran yang dilakukan di sepanjang semester, meliputi kegiatan awal pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, penilaian hasil belajar serta penilaian terhadap kinerja dosen, meliputi kesiapan dosen saat mengajar, materi pengajaran yang diberikan, disiplin, evaluasi dan kepribadian dosen.

ANGKET EVALUASI PEMBELAJARAN

Fakultas :

Program Studi :

Nama Mata Kuliah :

Bobot SKS :

Kode Seksi :

Nama Dosen :

Semester/Tahun :/Tahun.....

Petunjuk:

- a. Isilah angket ini dengan memberi Tanda centang di kolom pada jawaban yang disediakan.
- b. Angket ini menunjukkan tanggapan Anda terhadap pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen yang berguna untuk perbaikan mutu pembelajaran.
- c. Jawaban yang Anda berikan dijamin kerahasiaannya, dan tidak berpengaruh terhadap nilai matakuliah atau status Anda sebagai mahasiswa. Oleh karena itu, Anda diminta untuk memberikan penilaian secara sungguh-sungguh.
- d. Kriteria bobot penilaian adalah sebagai berikut:
 - 5 = Sangat Baik = 81 - 100%
 - 4 = Baik = 61 - 80 %
 - 3 = Cukup Baik = 41 - 60%
 - 2 = Kurang = 21 - 40%
 - 1 = Sangat Kurang = 1 - 20%

A. Kegiatan Awal Pembelajaran

No.	Pernyataan	Bobot Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Dosen menjelaskan Rencana Pembelajaran Semester di awal perkuliahan.					

2.	Dosen menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai.					
3.	Dosen menginformasikan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa.					
4.	Dosen menjelaskan garis besar materi yang akan dipelajari selama satu semester pada awal perkuliahan.					
5.	Dosen menginformasikan jenis tugas perkuliahan yang akan dikerjakan dalam satu semester.					
6.	Dosen menjelaskan keterkaitan mata kuliahnya dengan mata kuliah lain.					
7.	Dosen menjelaskan aturan-aturan yang terdapat dalam kontrak perkuliahan.					
8.	Dosen menyampaikan sumber referensi yang digunakan dalam perkuliahan.					
9.	Dosen menjelaskan komponen penilaian hasil belajar.					
10.	Dosen menjelaskan manfaat mata kuliah dalam kehidupan.					

B. Pelaksanaan Pembelajaran

No.	Pernyataan	Bobot Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Dosen memasuki kelas dengan mengucapkan salam.					
2	Dosen menghubungkan materi pembelajaran dengan pengalaman mahasiswa.					
3	Dosen memusatkan perhatian mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan.					
4	Dosen memberikan motivasi belajar kepada mahasiswa.					
5	Dosen membangkitkan minat belajar mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan.					
6	Dosen mengupayakan partisipasi aktif mahasiswa dalam perkuliahan.					
7	Dosen mengupayakan terjadinya interaksi belajar mahasiswa secara intensif.					
8	Dosen menggunakan strategi pembelajaran yang mendorong rasa ingin tahu mahasiswa.					
9	Dosen membangkitkan minat mahasiswa. untuk mengajukan pertanyaan.					
10	Dosen memberikan jawaban atas pertanyaan mahasiswa.					
11	Dosen memberikan penguatan terhadap pendapat mahasiswa.					
12	Dosen melaksanakan kegiatan pengelolaan kelas.					
13	Dosen menyampaikan materi kuliah secara terstruktur.					
14	Dosen menguasai materi perkuliahan.					
15	Dosen memberikan contoh yang relevan dengan materi perkuliahan.					
16	Dosen menerapkan model pembelajaran secara inovatif.					

17	Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif kepada mahasiswa.					
18	Dosen memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa.					
19	Dosen memberikan bimbingan terhadap tugas yang dikerjakan mahasiswa.					
20	Dosen menyimpulkan materi perkuliahan pada akhir pembelajaran dengan melibatkan mahasiswa.					
21	Dosen menggunakan media pembelajaran yang menarik dan bervariasi.					
22	Dosen mendorong mahasiswa untuk menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam kegiatan pembelajaran.					
23	Dosen tegas dalam menerapkan aturan yang telah disepakati					
24	Dosen menunjukkan sikap arif dan bijaksana dalam mengambil keputusan.					
25	Dosen mengendalikan emosi dalam melaksanakan pembelajaran					
26	Dosen berlaku adil dalam memperlakukan mahasiswa.					
27	Dosen bersedia menerima saran dari mahasiswa.					
28	Dosen menunjukkan toleransi terhadap keberagaman mahasiswa.					
29	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai dengan alokasi waktu yang ditetapkan.					
30	Dosen memeriksa kehadiran mahasiswa setiap kali kuliah.					
31	Dosen memberikan apresiasi terhadap mahasiswa yang hadir tepat waktu.					
32	Dosen mengajukan pertanyaan pendek untuk mengetahui materi yang belum dikuasai mahasiswa.					
33	Dosen memanfaatkan hasil-hasil penelitian untuk mendukung kegiatan perkuliahan.					
34	Dosen memanfaatkan hasil-hasil pengabdian kepada masyarakat untuk mendukung kegiatan perkuliahan.					

C. Penilaian Hasil Belajar

No.	Pernyataan	Bobot Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Dosen menggunakan instrumen penilaian yang bervariasi untuk menilai hasil belajar.					
2	Dosen menginformasikan nilai tugas dan ujian kepada mahasiswa					
3	Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk konfirmasi nilai.					
4	Dosen menilai secara adil dan objektif.					
5	Dosen melaksanakan penilaian sesuai dengan tujuan perkuliahan.					
6	Dosen menginformasikan jadwal ujian sebelum diadakan ujian.					
7	Dosen mengalokasikan waktu ujian sesuai dengan jumlah dan tingkat kesukaran soal.					
8	Dosen memberikan penilaian terhadap sikap mahasiswa.					

9	Dosen melakukan penilaian terhadap keterampilan mahasiswa.					
---	--	--	--	--	--	--

ANGKET PENILAIAN KINERJA DOSEN

NAMA DOSEN :
 MATA KULIAH :
 JUMLAH SKS :

Petunjuk;

Mohon lengkapilah kuisisioner berikut ini seobjektif mungkin dengan **memberi tanda pada kolom yang sesuai** dengan pendapat anda. Kuisisioner ini **tidak akan berpengaruh terhadap status Saudara sebagai mahasiswa.**

Keterangan Kolom:

- SS : Sangat Sesuai
- S : Sesuai
- TT : Tidak Tahu
- TS : Tidak Sesuai
- STS : Sangat Tidak Sesuai

A. Kesiapan Mengajar

No	Uraian Kinerja Dosen	Skor				
		SS	S	TT	TS	STS
1	Dosen menyediakan RPS mata kuliah					
2	Dosen mendiskusikan RPS dengan mahasiswa					
3	Dosen menyediakan bahan bacaan yang sesuai dengan materi					
4	Dosen memperlihatkan penguasaan materi matakuliah					
5	Dosen mengajarkan materi dengan metode yang efektif					
6	Dosen selalu memberi contoh konkret setiap menjelaskan suatu hal					
7	Dosen komunikatif selama proses pembelajaran					
8	Dosen menciptakan suasana kelas yang kondusif/ membuat mahasiswa termotivasi					
9	Dosen mengajar tidak terlalu cepat/lambat, sehingga mudah dimengerti mahasiswa					
10	Dosen selalu memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya					
11	Materi dari matakuliah telah menambah / memperluas pengetahuan dan wawasan anda					
12	Mahasiswa puas setelah mengikuti perkuliahan matakuliah tersebut					
13	Matakuliah tersebut mudah dipahami mahasiswa					

14	Dosen menciptakan suasana kelas yang menyenangkan					
15	Dosen memperlihatkan sikap menghormati mahasiswa dan mendorong / memotivasi mahasiswa					
16	Dosen terampil menggunakan sarana teknologi modern dalam memberi kuliah					

B. Materi Pengajaran

No	Uraian Kinerja Dosen	Skor				
		SS	S	TT	TS	STS
17	Dosen menyelesaikan seluruh materi sesuai isi RPS mata kuliah					
18	Dosen tidak banyak bercerita tentang hal di luar materi matakuliah yang bersangkutan					
19	Sumber referensi untuk matakuliah tersebut mudah didapat					
20	Materi matakuliah selalu diperbaharui dengan contoh terkini					
21	Bahan kuliah mudah dipahami					

C. Disiplin Mengajar

No	Uraian Kinerja Dosen	Skor				
		SS	S	TT	TS	STS
22	Dosen selalu hadir memberi kuliah setiap pertemuan					
23	Dosen hadir di kelas tepat waktu					
24	Dosen tidak pernah meniadakan kuliah tanpa alasan					
25	Dosen meninggalkan kelas tepat waktu					

D. Evaluasi Mengajar

No	Uraian Kinerja Dosen	Skor				
		SS	S	TT	TS	STS
26	Dosen memberi penilaian yang obyektif					
27	Dosen selalu memberi penjelasan tentang cara menilai					
28	Materi tugas, tes, dan ujian sesuai dengan materi matakuliah dan selaras dengan isi silabus					

E. Kepribadian dosen

No	Uraian Kinerja Dosen	Skor				
		SS	S	TT	TS	STS
31	Dosen bersikap ramah dan responsif					
32	Dosen berwibawa					

33	Dosen memberi pendidikan tentang nilai (<i>values</i>), moral, etika selain tentang materi matakuliah					
----	---	--	--	--	--	--

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI

A. Metode Pengambilan Sampel

Responden tersebar ke dalam empat program studi yang ada di Fakultas Teologi yaitu program studi Teologi, program studi Pastoral Konseling, program studi Misiologi dan Komunikasi Kristen dan program studi Biblika (baru).

Sampel diambil dengan sampel acak melalui Dosen Tetap yang ada di setiap program studi berdasarkan PDDikti dengan rincian data sebagai berikut.

- Program studi Teologi terdiri dari 13 dosen tetap
- Program studi Pastoral Konseling terdiri dari 6 dosen tetap
- Program studi Misiologi dan Komunikasi Kristen terdiri dari 6 dosen tetap
- Program studi Biblika terdiri dari 1 orang dosen tetap

B. Hasil penghitungan angket evaluasi pembelajaran tahun akademik 2022/2023

a. Prodi Teologi (Total respon 457)

Hasil Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Kegiatan Awal Pembelajaran

No.	Pernyataan	Bobot Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Dosen menjelaskan Rencana Pembelajaran Semester di awal perkuliahan.	385	67	4	0	0
2.	Dosen menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	385	68	3	0	0
3.	Dosen menginformasikan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa.	376	77	4	0	0
4.	Dosen menjelaskan garis besar materi yang akan dipelajari selama satu semester pada awal perkuliahan.	378	73	6	0	0
5.	Dosen menginformasikan jenis tugas perkuliahan yang akan dikerjakan dalam satu semester.	386	70	1	0	0
6.	Dosen menjelaskan keterkaitan mata kuliahnya dengan mata kuliah lain.	327	118	9	2	0
7.	Dosen menjelaskan aturan-aturan yang terdapat dalam kontrak perkuliahan.	375	80	2	0	0

8.	Dosen menyampaikan sumber referensi yang digunakan dalam perkuliahan.	344	103	10	0	0
9.	Dosen menjelaskan komponen penilaian hasil belajar.	357	96	3	1	0
10.	Dosen menjelaskan manfaat mata kuliah dalam kehidupan.	362	91	3	1	0

Pelaksanaan Pembelajaran

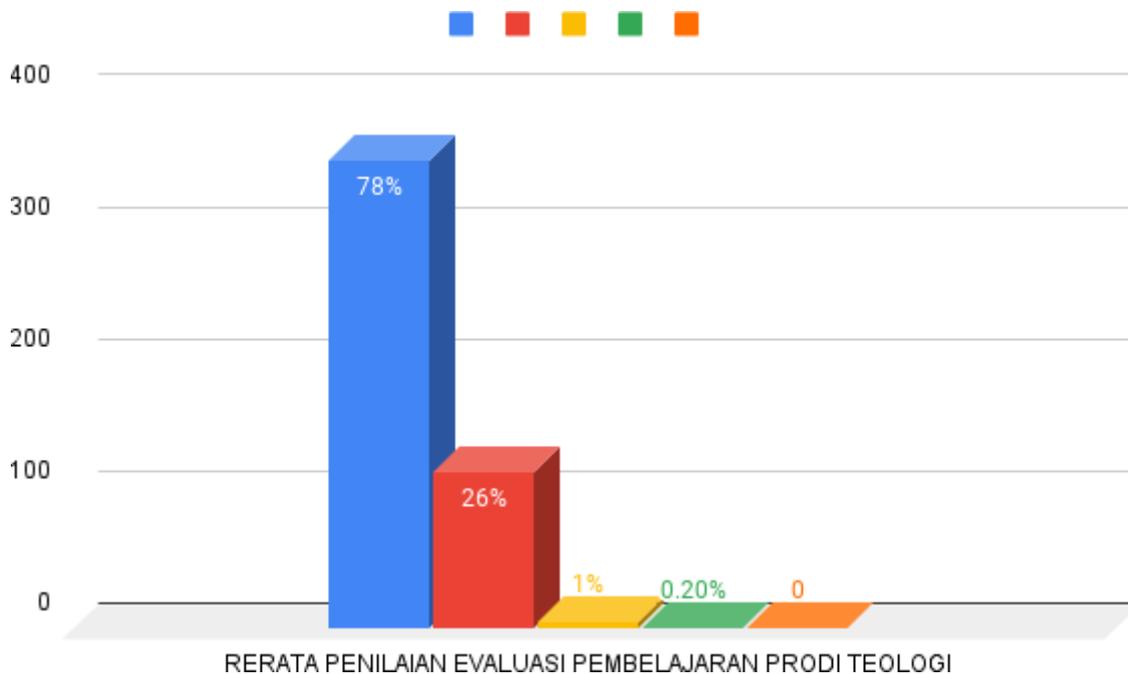
No.	Pernyataan	Bobot Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Dosen memasuki kelas dengan mengucapkan salam.	395	59	3	0	0
2	Dosen menghubungkan materi pembelajaran dengan pengalaman mahasiswa.	354	99	3	1	0
3	Dosen memusatkan perhatian mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan.	378	70	5	4	0
4	Dosen memberikan motivasi belajar kepada mahasiswa.	369	85	2	1	0
5	Dosen membangkitkan minat belajar mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan.	355	97	4	1	0
6	Dosen mengupayakan partisipasi aktif mahasiswa dalam perkuliahan.	364	89	3	1	0
7	Dosen mengupayakan terjadinya interaksi belajar mahasiswa secara intensif.	346	107	2	2	0
8	Dosen menggunakan strategi pembelajaran yang mendorong rasa ingin tahu mahasiswa.	354	92	11	0	0
9	Dosen membangkitkan minat mahasiswa. untuk mengajukan pertanyaan.	352	99	5	1	0
10	Dosen memberikan jawaban atas pertanyaan mahasiswa.	388	67	2	0	0
11	Dosen memberikan penguatan terhadap pendapat mahasiswa.	361	93	3	0	0
12	Dosen melaksanakan kegiatan pengelolaan kelas.	284	159	10	4	0
13	Dosen menyampaikan materi kuliah secara terstruktur.	369	85	2	1	0
14	Dosen menguasai materi perkuliahan.	408	47	2	0	0
15	Dosen memberikan contoh yang relevan dengan materi perkuliahan.	377	76	4	0	0
16	Dosen menerapkan model pembelajaran secara inovatif.	339	115	2	1	0
17	Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif kepada mahasiswa.	330	1243	3	0	0
18	Dosen memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa.	352	102	2	1	0
19	Dosen memberikan bimbingan terhadap tugas yang dikerjakan mahasiswa.	347	102	8	0	0
20	Dosen menyimpulkan materi perkuliahan pada akhir pembelajaran dengan melibatkan mahasiswa.	340	111	3	3	0
21	Dosen menggunakan media pembelajaran yang menarik dan bervariasi.	310	133	12	2	0

22	Dosen mendorong mahasiswa untuk menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam kegiatan pembelajaran.	323	122	11	1	0
23	Dosen tegas dalam menerapkan aturan yang telah disepakati	358	96	2	1	0
24	Dosen menunjukkan sikap arif dan bijaksana dalam mengambil keputusan.	371	84	2	0	0
25	Dosen mengendalikan emosi dalam melaksanakan pembelajaran	332	111	4	0	0
26	Dosen berlaku adil dalam memperlakukan mahasiswa.	372	82	3	0	0
27	Dosen bersedia menerima saran dari mahasiswa.	357	99	1	0	0
28	Dosen menunjukkan toleransi terhadap keberagaman mahasiswa.	367	84	6	0	0
29	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai dengan alokasi waktu yang ditetapkan.	342	108	4	3	0
30	Dosen memeriksa kehadiran mahasiswa setiap kali kuliah.	392	62	3	0	0
31	Dosen memberikan apresiasi terhadap mahasiswa yang hadir tepat waktu.	325	120	11	1	0
32	Dosen mengajukan pertanyaan pendek untuk mengetahui materi yang belum dikuasai mahasiswa.	343	113	1	0	0
33	Dosen memanfaatkan hasil-hasil penelitian untuk mendukung kegiatan perkuliahan.	320	133	4	0	0
34	Dosen memanfaatkan hasil-hasil pengabdian kepada masyarakat untuk mendukung kegiatan perkuliahan.	308	138	11	0	0

Penilaian Hasil Belajar

No.	Pernyataan	Bobot Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Dosen menggunakan instrumen penilaian yang bervariasi untuk menilai hasil belajar.	326	124	7	0	0
2	Dosen menginformasikan nilai tugas dan ujian kepada mahasiswa	338	112	5	2	0
3	Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk konfirmasi nilai.	331	112	11	3	0
4	Dosen menilai secara adil dan objektif.	359	92	6	0	0
5	Dosen melaksanakan penilaian sesuai dengan tujuan perkuliahan.	361	95	1	0	0
6	Dosen menginformasikan jadwal ujian sebelum diadakan ujian.	375	80	2	0	0
7	Dosen mengalokasikan waktu ujian sesuai dengan jumlah dan tingkat kesukaran soal.	343	111	3	0	0
8	Dosen memberikan penilaian terhadap sikap mahasiswa.	349	105	3	0	0
9	Dosen melakukan penilaian terhadap keterampilan mahasiswa.	339	115	3	0	0

RERATA PENILAIAN EVALUASI PEMBELAJARAN	5 (SB)	4 (B)	3 (Ckp)	2 (K)	1 (SK)
	354 / 78%	118 / 26%	5 / 1%	0.7 / 0,2%	0



Hasil Penilaian Kinerja Dosen

Kesiapan Mengajar

No	Uraian Kinerja Dosen	Skor				
		SS	S	TT	TS	STS
1	Dosen menyediakan RPS mata kuliah	366	86	5	0	0
2	Dosen mendiskusikan RPS dengan mahasiswa	363	87	4	3	0
3	Dosen menyediakan bahan bacaan yang sesuai dengan materi	349	102	6	0	0
4	Dosen memperlihatkan penguasaan materi matakuliah	367	88	2	0	0
5	Dosen mengajarkan materi dengan metode yang efektif	354	100	3	0	0
6	Dosen selalu memberi contoh konkret setiap menjelaskan suatu hal	354	100	3	0	0
7	Dosen komunikatif selama proses pembelajaran	354	101	2	0	0
8	Dosen menciptakan suasana kelas yang kondusif/ membuat mahasiswa termotivasi	357	95	2	3	0
9	Dosen mengajar tidak terlalu cepat/lambat, sehingga mudah dimengerti mahasiswa	340	112	1	4	0
10	Dosen selalu memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	378	79	0	0	0
11	Materi dari matakuliah telah menambah / memperluas pengetahuan dan wawasan anda	370	84	3	0	0

12	Mahasiswa puas setelah mengikuti perkuliahan matakuliah tersebut	355	96	3	3	0
13	Matakuliah tersebut mudah dipahami mahasiswa	329	125	3	0	0
14	Dosen menciptakan suasana kelas yang menyenangkan	347	104	2	4	
15	Dosen memperlihatkan sikap menghormati mahasiswa dan mendorong / memotivasi mahasiswa	374	82	1	0	0
16	Dosen terampil menggunakan sarana teknologi modern dalam memberi kuliah	320	131	6	0	0

Materi Pengajaran

No	Uraian Kinerja Dosen	Skor				
		SS	S	TT	TS	STS
17	Dosen menyelesaikan seluruh materi sesuai isi RPS mata kuliah	363	91	3	0	0
18	Dosen tidak banyak bercerita tentang hal di luar materi matakuliah yang bersangkutan	312	142	3	0	0
19	Sumber referensi untuk matakuliah tersebut mudah didapat	309	142	4	2	0
20	Materi matakuliah selalu diperbaharui dengan contoh terkini	318	128	11	0	0
21	Bahan kuliah mudah dipahami	338	116	3	0	0

Disiplin Mengajar

No	Uraian Kinerja Dosen	Skor				
		SS	S	TT	TS	STS
22	Dosen selalu hadir memberi kuliah setiap pertemuan	328	122	4	3	0
23	Dosen hadir di kelas tepat waktu	326	121	2	9	0
24	Dosen tidak pernah meniadakan kuliah tanpa alasan	375	70	12	0	0
25	Dosen meninggalkan kelas tepat waktu	331	122	1	3	0

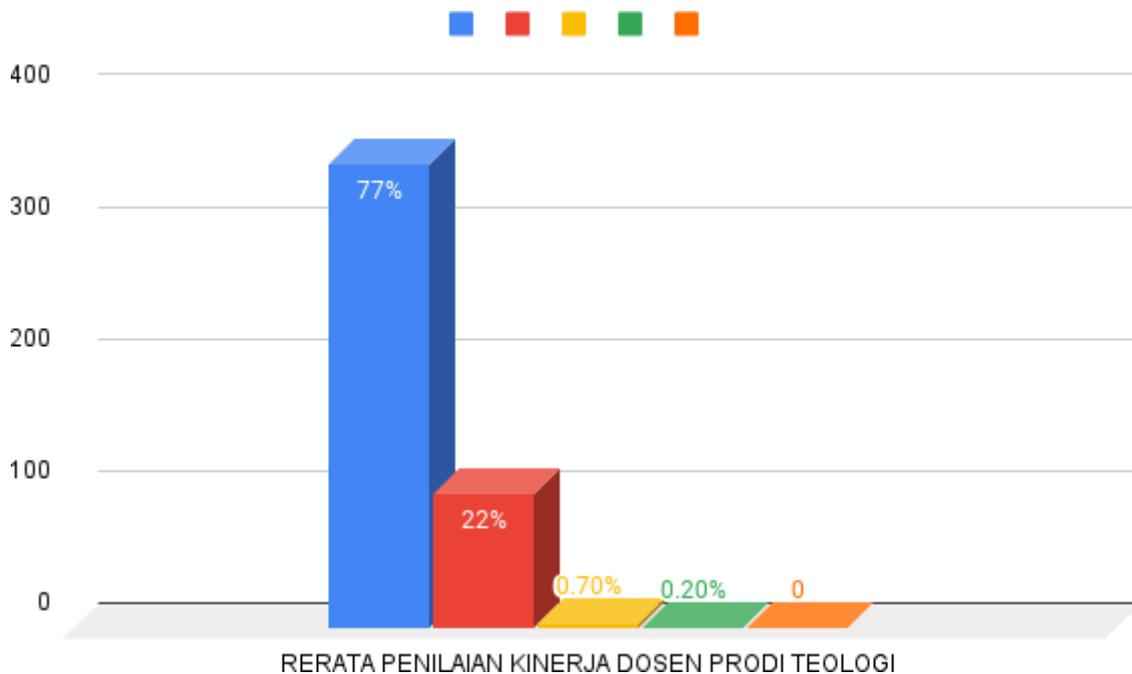
Evaluasi Mengajar

No	Uraian Kinerja Dosen	Skor				
		SS	S	TT	TS	STS
26	Dosen memberi penilaian yang obyektif	356	108	3	0	0
27	Dosen selalu memberi penjelasan tentang cara menilai	342	109	6	0	0
28	Materi tugas, tes, dan ujian sesuai dengan materi matakuliah dan selaras dengan isi silabus	360	95	2	0	0

Kepribadian dosen

No	Uraian Kinerja Dosen	Skor				
		SS	S	TT	TS	STS
31	Dosen bersikap ramah dan responsif	383	72	2	0	0
32	Dosen berwibawa	380	75	2	0	0
33	Dosen memberi pendidikan tentang nilai (<i>values</i>), moral, etika selain tentang materi matakuliah	377	78	2	0	0

RERATA PENILAIAN KINERJA DOSEN	5 (SS)	4 (S)	3 (TT)	2 (TS)	1 (STS)
		351 / 77%	102 / 22%	3 / 0,7%	1 / 0,2%



b. Prodi Pastoral Konseling (Total respon 72)

Hasil Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Kegiatan Awal Pembelajaran

No.	Pernyataan	Bobot Penilaian				
		5	4	3	2	1

1.	Dosen menjelaskan Rencana Pembelajaran Semester di awal perkuliahan.	52	17	3	0	0
2.	Dosen menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	52	16	4	0	0
3.	Dosen menginformasikan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa.	51	18	2	1	0
4.	Dosen menjelaskan garis besar materi yang akan dipelajari selama satu semester pada awal perkuliahan.	48	18	6	0	0
5.	Dosen menginformasikan jenis tugas perkuliahan yang akan dikerjakan dalam satu semester.	51	16	4	1	0
6.	Dosen menjelaskan keterkaitan mata kuliahnya dengan mata kuliah lain.	42	22	7	0	1
7.	Dosen menjelaskan aturan-aturan yang terdapat dalam kontrak perkuliahan.	55	15	2	0	0
8.	Dosen menyampaikan sumber referensi yang digunakan dalam perkuliahan.	53	17	2	0	0
9.	Dosen menjelaskan komponen penilaian hasil belajar.	49	19	4	0	0
10.	Dosen menjelaskan manfaat mata kuliah dalam kehidupan.	54	16	1	1	0

Pelaksanaan Pembelajaran

No.	Pernyataan	Bobot Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Dosen memasuki kelas dengan mengucapkan salam.	56	13	3	0	0
2	Dosen menghubungkan materi pembelajaran dengan pengalaman mahasiswa.	47	22	2	1	0
3	Dosen memusatkan perhatian mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan.	46	15	11	0	0
4	Dosen memberikan motivasi belajar kepada mahasiswa.	50	20	2	0	0
5	Dosen membangkitkan minat belajar mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan.	48	20	3	1	0
6	Dosen mengupayakan partisipasi aktif mahasiswa dalam perkuliahan.	51	19	2	0	0
7	Dosen mengupayakan terjadinya interaksi belajar mahasiswa secara intensif.	45	24	3	0	0
8	Dosen menggunakan strategi pembelajaran yang mendorong rasa ingin tahu mahasiswa.	49	18	4	1	0
9	Dosen membangkitkan minat mahasiswa. untuk mengajukan pertanyaan.	44	25	3	0	0
10	Dosen memberikan jawaban atas pertanyaan mahasiswa.	53	16	3	0	0
11	Dosen memberikan penguatan terhadap pendapat mahasiswa.	46	23	3	0	0
12	Dosen melaksanakan kegiatan pengelolaan kelas.	38	26	7	1	0
13	Dosen menyampaikan materi kuliah secara terstruktur.	46	21	4	1	0
14	Dosen menguasai materi perkuliahan.	52	18	1	1	0

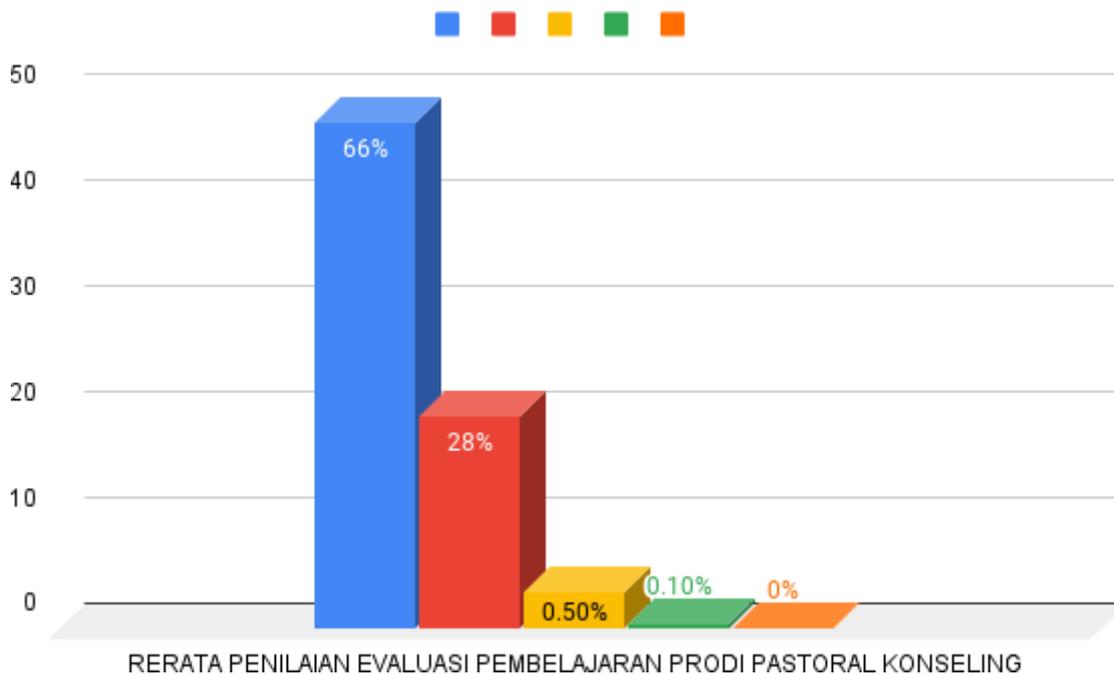
15	Dosen memberikan contoh yang relevan dengan materi perkuliahan.	47	22	3	0	0
16	Dosen menerapkan model pembelajaran secara inovatif.	46	22	4	0	0
17	Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif kepada mahasiswa.	41	26	5	0	0
18	Dosen memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa.	46	21	5	0	0
19	Dosen memberikan bimbingan terhadap tugas yang dikerjakan mahasiswa.	45	17	9	1	0
20	Dosen menyimpulkan materi perkuliahan pada akhir pembelajaran dengan melibatkan mahasiswa.	48	19	5	0	0
21	Dosen menggunakan media pembelajaran yang menarik dan bervariasi.	47	20	5	0	0
22	Dosen mendorong mahasiswa untuk menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam kegiatan pembelajaran.	47	20	5	0	0
23	Dosen tegas dalam menerapkan aturan yang telah disepakati	51	19	1	1	0
24	Dosen menunjukkan sikap arif dan bijaksana dalam mengambil keputusan.	43	27	2	0	0
25	Dosen mengendalikan emosi dalam melaksanakan pembelajaran	50	17	5	0	0
26	Dosen berlaku adil dalam memperlakukan mahasiswa.	51	16	2	3	0
27	Dosen bersedia menerima saran dari mahasiswa.	48	21	2	1	0
28	Dosen menunjukkan toleransi terhadap keberagaman mahasiswa.	50	20	1	1	0
29	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai dengan alokasi waktu yang ditetapkan.	39	26	6	0	1
30	Dosen memeriksa kehadiran mahasiswa setiap kali kuliah.	57	11	3	0	1
31	Dosen memberikan apresiasi terhadap mahasiswa yang hadir tepat waktu.	41	24	4	3	0
32	Dosen mengajukan pertanyaan pendek untuk mengetahui materi yang belum dikuasai mahasiswa.	48	19	4	1	0
33	Dosen memanfaatkan hasil-hasil penelitian untuk mendukung kegiatan perkuliahan.	39	29	4	0	0
34	Dosen memanfaatkan hasil-hasil pengabdian kepada masyarakat untuk mendukung kegiatan perkuliahan.	39	29	3	1	0

Penilaian Hasil Belajar

No.	Pernyataan	Bobot Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Dosen menggunakan instrumen penilaian yang bervariasi untuk menilai hasil belajar.	42	27	2	0	1
2	Dosen menginformasikan nilai tugas dan ujian kepada mahasiswa	43	24	4	1	0
3	Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk konfirmasi nilai.	48	22	1	0	1
4	Dosen menilai secara adil dan objektif.	49	18	4	0	1
5	Dosen melaksanakan penilaian sesuai dengan tujuan perkuliahan.	50	18	3	1	0

6	Dosen menginformasikan jadwal ujian sebelum diadakan ujian.	52	17	3	0	0
7	Dosen mengalokasikan waktu ujian sesuai dengan jumlah dan tingkat kesukaran soal.	47	23	2	0	0
8	Dosen memberikan penilaian terhadap sikap mahasiswa.	52	17	3	0	0
9	Dosen melakukan penilaian terhadap keterampilan mahasiswa.	51	19	2	0	0

RERATA PENILAIAN EVALUASI PEMBELAJARAN	5 (SB)	4 (B)	3 (Ckp)	2 (K)	1 (SK)
	48 / 66%	20 / 28%	4 / 0.5%	0 / 0,1%	0



Hasil Penilaian Kinerja Dosen

Kesiapan Mengajar

No	Uraian Kinerja Dosen	Skor				
		SS	S	TT	TS	STS
1	Dosen menyediakan RPS mata kuliah	45	25	2	0	0
2	Dosen mendiskusikan RPS dengan mahasiswa	47	23	2	0	0
3	Dosen menyediakan bahan bacaan yang sesuai dengan materi	53	17	2	0	0
4	Dosen memperlihatkan penguasaan materi matakuliah	48	22	2	0	0
5	Dosen mengajarkan materi dengan metode yang efektif	45	25	1	1	0
6	Dosen selalu memberi contoh konkret setiap menjelaskan suatu hal	47	22	2	1	0

7	Dosen komunikatif selama proses pembelajaran	43	28	0	1	0
8	Dosen menciptakan suasana kelas yang kondusif/ membuat mahasiswa termotivasi	47	20	2	3	0
9	Dosen mengajar tidak terlalu cepat/lambat, sehingga mudah dimengerti mahasiswa	46	24	1	1	0
10	Dosen selalu memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	50	20	2	0	0
11	Materi dari matakuliah telah menambah / memperluas pengetahuan dan wawasan anda	51	19	2	0	0
12	Mahasiswa puas setelah mengikuti perkuliahan matakuliah tersebut	47	23	1	0	1
13	Matakuliah tersebut mudah dipahami mahasiswa	44	26	2	0	0
14	Dosen menciptakan suasana kelas yang menyenangkan	42	26	2	2	0
15	Dosen memperlihatkan sikap menghormati mahasiswa dan mendorong / memotivasi mahasiswa	53	17	2	0	0
16	Dosen terampil menggunakan sarana teknologi modern dalam memberi kuliah	48	21	2	0	1

Materi Pengajaran

No	Uraian Kinerja Dosen	Skor				
		SS	S	TT	TS	STS
17	Dosen menyelesaikan seluruh materi sesuai isi RPS mata kuliah	45	23	3	0	1
18	Dosen tidak banyak bercerita tentang hal di luar materi matakuliah yang bersangkutan	45	24	3	0	0
19	Sumber referensi untuk matakuliah tersebut mudah didapat	48	21	1	2	0
20	Materi matakuliah selalu diperbaharui dengan contoh terkini	46	23	3	0	0
21	Bahan kuliah mudah dipahami	42	28	2	0	0

Disiplin Mengajar

No	Uraian Kinerja Dosen	Skor				
		SS	S	TT	TS	STS
22	Dosen selalu hadir memberi kuliah setiap pertemuan	43	27	1	1	0
23	Dosen hadir di kelas tepat waktu	44	24	3	0	1
24	Dosen tidak pernah meniadakan kuliah tanpa alasan	46	21	5	0	0
25	Dosen meninggalkan kelas tepat waktu	39	31	1	0	1

Evaluasi Mengajar

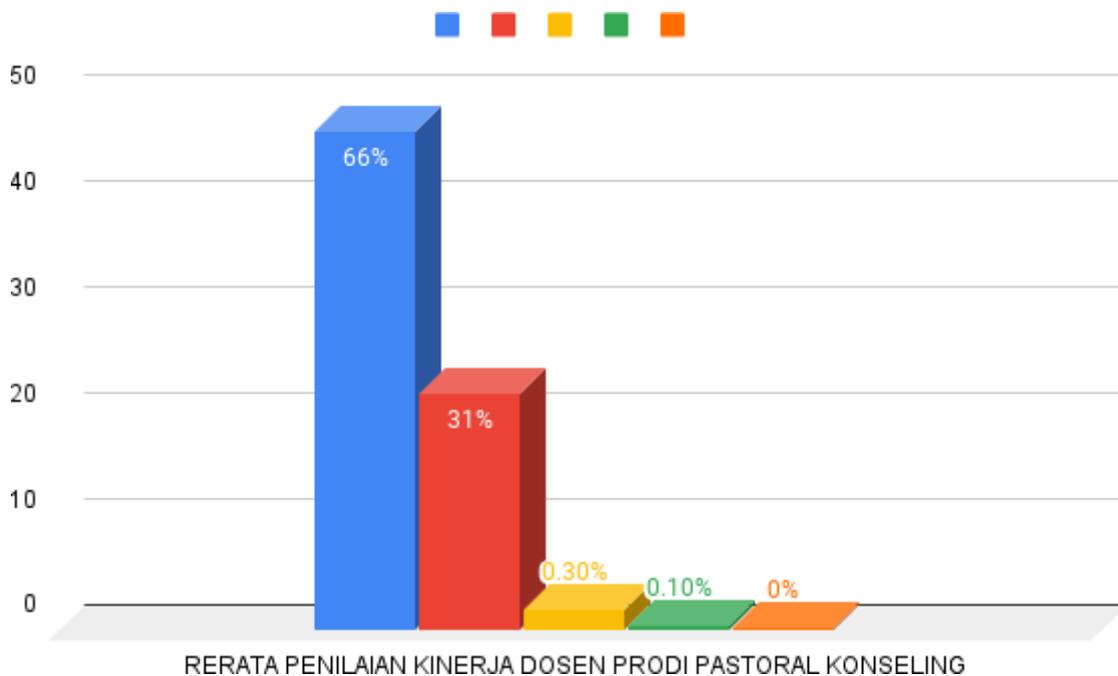
No	Uraian Kinerja Dosen	Skor
----	----------------------	------

		SS	S	TT	TS	STS
26	Dosen memberi penilaian yang obyektif	50	21	0	0	1
27	Dosen selalu memberi penjelasan tentang cara menilai	49	21	2	0	0
28	Materi tugas, tes, dan ujian sesuai dengan materi matakuliah dan selaras dengan isi silabus	51	18	3	0	0

Kepribadian dosen

No	Uraian Kinerja Dosen	Skor				
		SS	S	TT	TS	STS
31	Dosen bersikap ramah dan responsif	55	15	2	0	0
32	Dosen berwibawa	53	17	2	0	0
33	Dosen memberi pendidikan tentang nilai (<i>values</i>), moral, etika selain tentang materi matakuliah	51	20	1	0	0

RERATA PENILAIAN KINERJA DOSEN	5 (SS)	4 (S)	3 (TT)	2 (TS)	1 (STS)
		47 / 66%	22 / 31%	2 / 0,3%	0 / 0,1%



c. Prodi Misiologi dan Komunikasi Kristen (Total respon 84)

Hasil Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Kegiatan Awal Pembelajaran

No.	Pernyataan	Bobot Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Dosen menjelaskan Rencana Pembelajaran Semester di awal perkuliahan.	75	9	0	0	0
2.	Dosen menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	69	13	2	0	0
3.	Dosen menginformasikan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa.	67	17	0	0	0
4.	Dosen menjelaskan garis besar materi yang akan dipelajari selama satu semester pada awal perkuliahan.	73	11	0	0	0
5.	Dosen menginformasikan jenis tugas perkuliahan yang akan dikerjakan dalam satu semester.	66	18	0	0	0
6.	Dosen menjelaskan keterkaitan mata kuliahnya dengan mata kuliah lain.	64	17	3	0	0
7.	Dosen menjelaskan aturan-aturan yang terdapat dalam kontrak perkuliahan.	69	15	0	0	0
8.	Dosen menyampaikan sumber referensi yang digunakan dalam perkuliahan.	65	19	0	0	0
9.	Dosen menjelaskan komponen penilaian hasil belajar.	63	20	0	1	0
10.	Dosen menjelaskan manfaat mata kuliah dalam kehidupan.	67	15	2	0	0

Pelaksanaan Pembelajaran

No.	Pernyataan	Bobot Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Dosen memasuki kelas dengan mengucapkan salam.	73	11	0	0	0
2	Dosen menghubungkan materi pembelajaran dengan pengalaman mahasiswa.	55	24	5	0	0
3	Dosen memusatkan perhatian mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan.	56	8	20	0	0
4	Dosen memberikan motivasi belajar kepada mahasiswa.	67	16	1	0	0
5	Dosen membangkitkan minat belajar mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan.	66	18	0	0	0
6	Dosen mengupayakan partisipasi aktif mahasiswa dalam perkuliahan.	73	10	1	0	0
7	Dosen mengupayakan terjadinya interaksi belajar mahasiswa secara intensif.	66	18	0	0	0
8	Dosen menggunakan strategi pembelajaran yang mendorong rasa ingin tahu mahasiswa.	63	21	0	0	0
9	Dosen membangkitkan minat mahasiswa. untuk mengajukan pertanyaan.	61	23	0	0	0

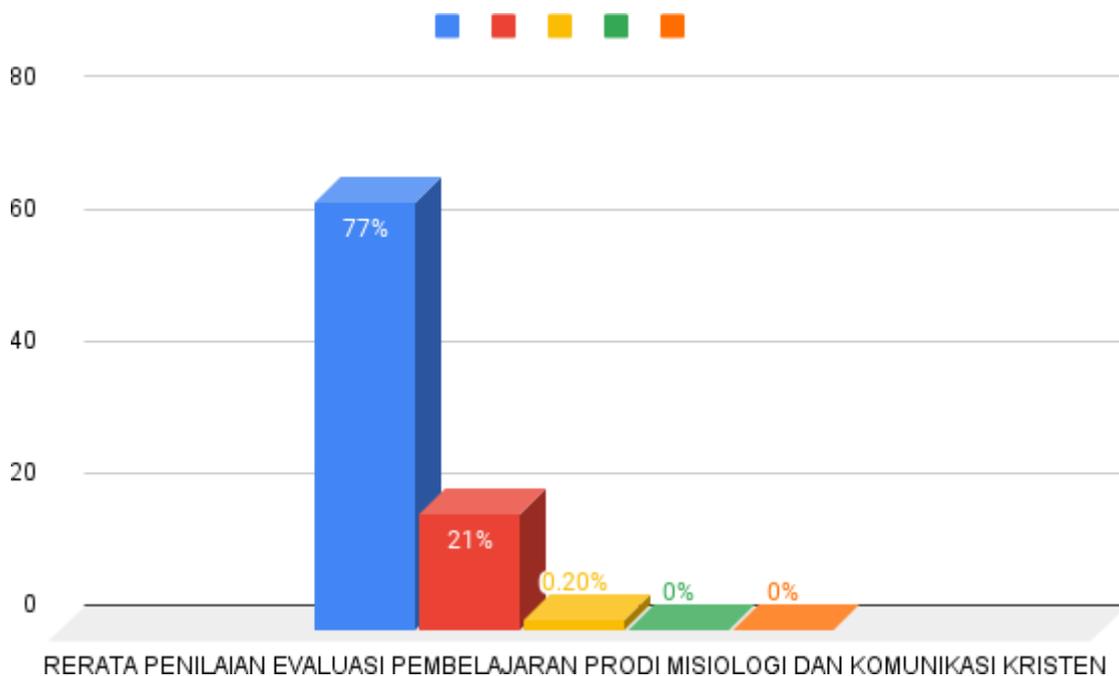
10	Dosen memberikan jawaban atas pertanyaan mahasiswa.	70	13	0	0	0
11	Dosen memberikan penguatan terhadap pendapat mahasiswa.	64	18	2	0	0
12	Dosen melaksanakan kegiatan pengelolaan kelas.	49	32	3	0	0
13	Dosen menyampaikan materi kuliah secara terstruktur.	68	16	0	0	0
14	Dosen menguasai materi perkuliahan.	76	8	0	0	0
15	Dosen memberikan contoh yang relevan dengan materi perkuliahan.	65	19	0	0	0
16	Dosen menerapkan model pembelajaran secara inovatif.	66	18	0	0	0
17	Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif kepada mahasiswa.	62	22	0	0	0
18	Dosen memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa.	66	16	2	0	0
19	Dosen memberikan bimbingan terhadap tugas yang dikerjakan mahasiswa.	62	21	1	0	0
20	Dosen menyimpulkan materi perkuliahan pada akhir pembelajaran dengan melibatkan mahasiswa.	64	20	0	0	0
21	Dosen menggunakan media pembelajaran yang menarik dan bervariasi.	64	19	0	1	0
22	Dosen mendorong mahasiswa untuk menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam kegiatan pembelajaran.	64	17	2	1	0
23	Dosen tegas dalam menerapkan aturan yang telah disepakati	62	19	3	0	0
24	Dosen menunjukkan sikap arif dan bijaksana dalam mengambil keputusan.	68	15	1	0	0
25	Dosen mengendalikan emosi dalam melaksanakan pembelajaran	70	11	3	0	0
26	Dosen berlaku adil dalam memperlakukan mahasiswa.	70	14	0	0	0
27	Dosen bersedia menerima saran dari mahasiswa.	66	18	0	0	0
28	Dosen menunjukkan toleransi terhadap keberagaman mahasiswa.	70	14	0	0	0
29	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai dengan alokasi waktu yang ditetapkan.	64	18	2	0	0
30	Dosen memeriksa kehadiran mahasiswa setiap kali kuliah.	68	16	0	0	0
31	Dosen memberikan apresiasi terhadap mahasiswa yang hadir tepat waktu.	56	23	4	1	0
32	Dosen mengajukan pertanyaan pendek untuk mengetahui materi yang belum dikuasai mahasiswa.	63	20	1	0	0
33	Dosen memanfaatkan hasil-hasil penelitian untuk mendukung kegiatan perkuliahan.	53	25	5	1	0
34	Dosen memanfaatkan hasil-hasil pengabdian kepada masyarakat untuk mendukung kegiatan perkuliahan.	53	23	7	1	0

Penilaian Hasil Belajar

No.	Pernyataan	Bobot Penilaian				
		5	4	3	2	1

1	Dosen menggunakan instrumen penilaian yang bervariasi untuk menilai hasil belajar.	62	20	2	0	0
2	Dosen menginformasikan nilai tugas dan ujian kepada mahasiswa	59	20	5	0	0
3	Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk konfirmasi nilai.	62	22	0	0	0
4	Dosen menilai secara adil dan objektif.	67	17	0	0	0
5	Dosen melaksanakan penilaian sesuai dengan tujuan perkuliahan.	66	17	1	0	0
6	Dosen menginformasikan jadwal ujian sebelum diadakan ujian.	69	15	0	0	0
7	Dosen mengalokasikan waktu ujian sesuai dengan jumlah dan tingkat kesukaran soal.	64	20	0	0	0
8	Dosen memberikan penilaian terhadap sikap mahasiswa.	65	17	2	0	0
9	Dosen melakukan penilaian terhadap keterampilan mahasiswa.	59	23	2	0	0

RERATA PENILAIAN EVALUASI PEMBELAJARAN	5 (SB)	4 (B)	3 (Ckp)	2 (K)	1 (SK)
	65 / 77%	18 / 21%	2 / 0.2%	0	0



Hasil Penilaian Kinerja Dosen

Kesiapan Mengajar

No	Uraian Kinerja Dosen	Skor				
		SS	S	TT	TS	STS

1	Dosen menyediakan RPS mata kuliah	67	17	0	0	0
2	Dosen mendiskusikan RPS dengan mahasiswa	65	19	0	0	0
3	Dosen menyediakan bahan bacaan yang sesuai dengan materi	60	24	0	0	0
4	Dosen memperlihatkan penguasaan materi matakuliah	68	16	0	0	0
5	Dosen mengajarkan materi dengan metode yang efektif	66	18	0	0	0
6	Dosen selalu memberi contoh konkret setiap menjelaskan suatu hal	63	21	0	0	0
7	Dosen komunikatif selama proses pembelajaran	69	15	0	0	0
8	Dosen menciptakan suasana kelas yang kondusif/ membuat mahasiswa termotivasi	62	19	3	0	0
9	Dosen mengajar tidak terlalu cepat/lambat, sehingga mudah dimengerti mahasiswa	61	20	2	1	0
10	Dosen selalu memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	75	9	0	0	0
11	Materi dari matakuliah telah menambah / memperluas pengetahuan dan wawasan anda	67	16	1	0	0
12	Mahasiswa puas setelah mengikuti perkuliahan matakuliah tersebut	68	15	1	0	0
13	Matakuliah tersebut mudah dipahami mahasiswa	64	19	1	0	0
14	Dosen menciptakan suasana kelas yang menyenangkan	69	14	1	0	0
15	Dosen memperlihatkan sikap menghormati mahasiswa dan mendorong / memotivasi mahasiswa	69	14	1	0	0
16	Dosen terampil menggunakan sarana teknologi modern dalam memberi kuliah	65	17	2	0	0

Materi Pengajaran

No	Uraian Kinerja Dosen	Skor				
		SS	S	TT	TS	STS
17	Dosen menyelesaikan seluruh materi sesuai isi RPS mata kuliah	70	12	2	0	0
18	Dosen tidak banyak bercerita tentang hal di luar materi matakuliah yang bersangkutan	53	28	2	1	0
19	Sumber referensi untuk matakuliah tersebut mudah didapat	63	19	2	0	0
20	Materi matakuliah selalu diperbaharui dengan contoh terkini	57	27	0	0	0
21	Bahan kuliah mudah dipahami	65	18	0	0	0

Disiplin Mengajar

No	Uraian Kinerja Dosen	Skor				
		SS	S	TT	TS	STS

22	Dosen selalu hadir memberi kuliah setiap pertemuan	55	24	0	5	0
23	Dosen hadir di kelas tepat waktu	62	21	0	1	0
24	Dosen tidak pernah meniadakan kuliah tanpa alasan	63	13	6	2	0
25	Dosen meninggalkan kelas tepat waktu	54	28	0	0	0

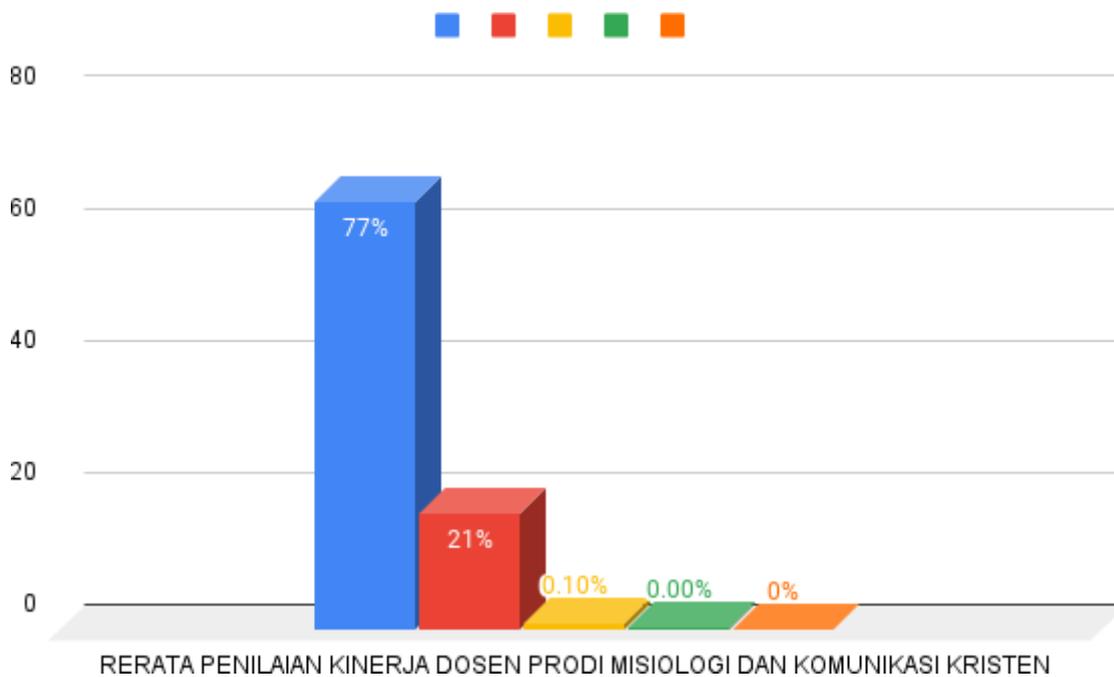
Evaluasi Mengajar

No	Uraian Kinerja Dosen	Skor				
		SS	S	TT	TS	STS
26	Dosen memberi penilaian yang obyektif	66	15	3	0	0
27	Dosen selalu memberi penjelasan tentang cara menilai	59	24	1	0	0
28	Materi tugas, tes, dan ujian sesuai dengan materi matakuliah dan selaras dengan isi silabus	73	11	0	0	0

Kepribadian dosen

No	Uraian Kinerja Dosen	Skor				
		SS	S	TT	TS	STS
31	Dosen bersikap ramah dan responsif	73	10	0	0	0
32	Dosen berwibawa	71	13	0	0	0
33	Dosen memberi pendidikan tentang nilai (<i>values</i>), moral, etika selain tentang materi matakuliah	69	13	2	0	0

RERATA PENILAIAN KINERJA DOSEN	5 (SS)	4 (S)	3 (TT)	2 (TS)	1 (STS)
	65 / 77%	18 / 21%	1 / 0,1%	0	0



d. Prodi Biblika (Total respon 15)

Hasil Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Kegiatan Awal Pembelajaran

No.	Pernyataan	Bobot Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Dosen menjelaskan Rencana Pembelajaran Semester di awal perkuliahan.	12	3	0	0	0
2.	Dosen menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	10	5	0	0	0
3.	Dosen menginformasikan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa.	9	6	0	0	0
4.	Dosen menjelaskan garis besar materi yang akan dipelajari selama satu semester pada awal perkuliahan.	11	4	0	0	0
5.	Dosen menginformasikan jenis tugas perkuliahan yang akan dikerjakan dalam satu semester.	11	4	0	0	0
6.	Dosen menjelaskan keterkaitan mata kuliahnya dengan mata kuliah lain.	11	4	0	0	0
7.	Dosen menjelaskan aturan-aturan yang terdapat dalam kontrak perkuliahan.	10	5	0	0	0

8.	Dosen menyampaikan sumber referensi yang digunakan dalam perkuliahan.	10	5	0	0	0
9.	Dosen menjelaskan komponen penilaian hasil belajar.	11	4	0	0	0
10.	Dosen menjelaskan manfaat mata kuliah dalam kehidupan.	10	5	0	0	0

Pelaksanaan Pembelajaran

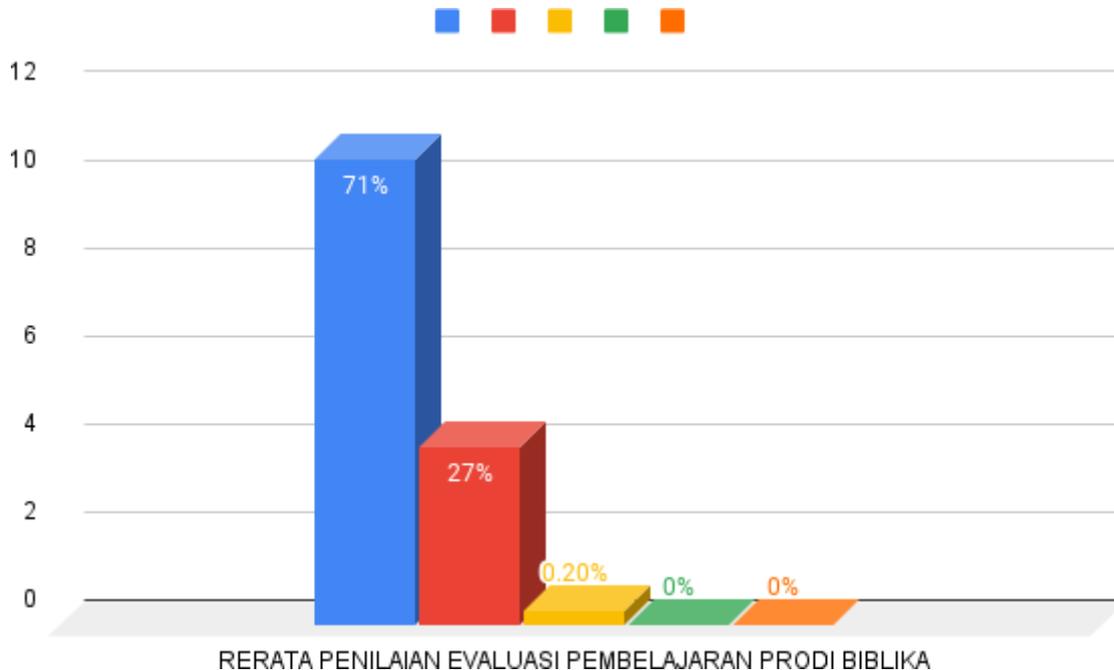
No.	Pernyataan	Bobot Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Dosen memasuki kelas dengan mengucapkan salam.	12	3	0	0	0
2	Dosen menghubungkan materi pembelajaran dengan pengalaman mahasiswa.	10	5	0	0	0
3	Dosen memusatkan perhatian mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan.	12	0	3	0	0
4	Dosen memberikan motivasi belajar kepada mahasiswa.	13	2	0	0	0
5	Dosen membangkitkan minat belajar mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan.	12	3	0	0	0
6	Dosen mengupayakan partisipasi aktif mahasiswa dalam perkuliahan.	11	4	0	0	0
7	Dosen mengupayakan terjadinya interaksi belajar mahasiswa secara intensif.	10	4	1	0	0
8	Dosen menggunakan strategi pembelajaran yang mendorong rasa ingin tahu mahasiswa.	13	2	0	0	0
9	Dosen membangkitkan minat mahasiswa. untuk mengajukan pertanyaan.	10	4	1	0	0
10	Dosen memberikan jawaban atas pertanyaan mahasiswa.	11	4	0	0	0
11	Dosen memberikan penguatan terhadap pendapat mahasiswa.	11	4	0	0	0
12	Dosen melaksanakan kegiatan pengelolaan kelas.	9	5	1	0	0
13	Dosen menyampaikan materi kuliah secara terstruktur.	10	5	0	0	0
14	Dosen menguasai materi perkuliahan.	14	1	0	0	0
15	Dosen memberikan contoh yang relevan dengan materi perkuliahan.	11	4	0	0	0
16	Dosen menerapkan model pembelajaran secara inovatif.	11	4	0	0	0
17	Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif kepada mahasiswa.	8	7	0	0	0
18	Dosen memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa.	12	2	1	0	0
19	Dosen memberikan bimbingan terhadap tugas yang dikerjakan mahasiswa.	13	2	0	0	0
20	Dosen menyimpulkan materi perkuliahan pada akhir pembelajaran dengan melibatkan mahasiswa.	12	2	1	0	0
21	Dosen menggunakan media pembelajaran yang menarik dan bervariasi.	11	3	1	0	0

22	Dosen mendorong mahasiswa untuk menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam kegiatan pembelajaran.	10	4	1	0	0
23	Dosen tegas dalam menerapkan aturan yang telah disepakati	9	6	0	0	0
24	Dosen menunjukkan sikap arif dan bijaksana dalam mengambil keputusan.	11	4	0	0	0
25	Dosen mengendalikan emosi dalam melaksanakan pembelajaran	10	5	0	0	0
26	Dosen berlaku adil dalam memperlakukan mahasiswa.	10	5	0	0	0
27	Dosen bersedia menerima saran dari mahasiswa.	10	5	0	0	0
28	Dosen menunjukkan toleransi terhadap keberagaman mahasiswa.	11	4	0	0	0
29	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai dengan alokasi waktu yang ditetapkan.	8	6	1	0	0
30	Dosen memeriksa kehadiran mahasiswa setiap kali kuliah.	9	4	2	0	0
31	Dosen memberikan apresiasi terhadap mahasiswa yang hadir tepat waktu.	9	4	2	0	0
32	Dosen mengajukan pertanyaan pendek untuk mengetahui materi yang belum dikuasai mahasiswa.	12	3	0	0	0
33	Dosen memanfaatkan hasil-hasil penelitian untuk mendukung kegiatan perkuliahan.	10	4	1	0	0
34	Dosen memanfaatkan hasil-hasil pengabdian kepada masyarakat untuk mendukung kegiatan perkuliahan.	10	3	2	0	0

Penilaian Hasil Belajar

No.	Pernyataan	Bobot Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Dosen menggunakan instrumen penilaian yang bervariasi untuk menilai hasil belajar.	11	4	0	0	0
2	Dosen menginformasikan nilai tugas dan ujian kepada mahasiswa	9	6	0	0	0
3	Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk konfirmasi nilai.	10	4	1	0	0
4	Dosen menilai secara adil dan objektif.	9	6	0	0	0
5	Dosen melaksanakan penilaian sesuai dengan tujuan perkuliahan.	11	4	0	0	0
6	Dosen menginformasikan jadwal ujian sebelum diadakan ujian.	12	3	0	0	0
7	Dosen mengalokasikan waktu ujian sesuai dengan jumlah dan tingkat kesukaran soal.	10	5	0	0	0
8	Dosen memberikan penilaian terhadap sikap mahasiswa.	10	5	0	0	0
9	Dosen melakukan penilaian terhadap keterampilan mahasiswa.	9	6	0	0	0

RERATA PENILAIAN EVALUASI PEMBELAJARAN	5 (SB)	4 (B)	3 (Ckp)	2 (K)	1 (SK)
	11 / 71%	4 / 27%	0 / 0.2%	0	0



Hasil Penilaian Kinerja Dosen

Kesiapan Mengajar

No	Uraian Kinerja Dosen	Skor				
		SS	S	TT	TS	STS
1	Dosen menyediakan RPS mata kuliah	8	6	1	0	0
2	Dosen mendiskusikan RPS dengan mahasiswa	8	5	2	0	0
3	Dosen menyediakan bahan bacaan yang sesuai dengan materi	10	5	0	0	0
4	Dosen memperlihatkan penguasaan materi matakuliah	11	4	0	0	0
5	Dosen mengajarkan materi dengan metode yang efektif	10	5	0	0	0
6	Dosen selalu memberi contoh konkret setiap menjelaskan suatu hal	10	5	0	0	0
7	Dosen komunikatif selama proses pembelajaran	10	5	0	0	0
8	Dosen menciptakan suasana kelas yang kondusif/ membuat mahasiswa termotivasi	11	4	0	0	0
9	Dosen mengajar tidak terlalu cepat/lambat, sehingga mudah dimengerti mahasiswa	12	3	0	0	0
10	Dosen selalu memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	13	2	0	0	0

11	Materi dari matakuliah telah menambah / memperluas pengetahuan dan wawasan anda	10	5	0	0	0
12	Mahasiswa puas setelah mengikuti perkuliahan matakuliah tersebut	12	3	0	0	0
13	Matakuliah tersebut mudah dipahami mahasiswa	8	7	0	0	0
14	Dosen menciptakan suasana kelas yang menyenangkan	12	3	0	0	0
15	Dosen memperlihatkan sikap menghormati mahasiswa dan mendorong / memotivasi mahasiswa	11	3	1	0	0
16	Dosen terampil menggunakan sarana teknologi modern dalam memberi kuliah	12	3	0	0	0

Materi Pengajaran

No	Uraian Kinerja Dosen	Skor				
		SS	S	TT	TS	STS
17	Dosen menyelesaikan seluruh materi sesuai isi RPS mata kuliah	11	3	1	0	0
18	Dosen tidak banyak bercerita tentang hal di luar materi matakuliah yang bersangkutan	7	7	1	0	0
19	Sumber referensi untuk matakuliah tersebut mudah didapat	9	6	0	0	0
20	Materi matakuliah selalu diperbaharui dengan contoh terkini	9	5	1	0	0
21	Bahan kuliah mudah dipahami	12	3	0	0	0

Disiplin Mengajar

No	Uraian Kinerja Dosen	Skor				
		SS	S	TT	TS	STS
22	Dosen selalu hadir memberi kuliah setiap pertemuan	4	10	0	1	0
23	Dosen hadir di kelas tepat waktu	3	11	1	0	0
24	Dosen tidak pernah meniadakan kuliah tanpa alasan	12	1	1	1	0
25	Dosen meninggalkan kelas tepat waktu	7	8	0	0	0

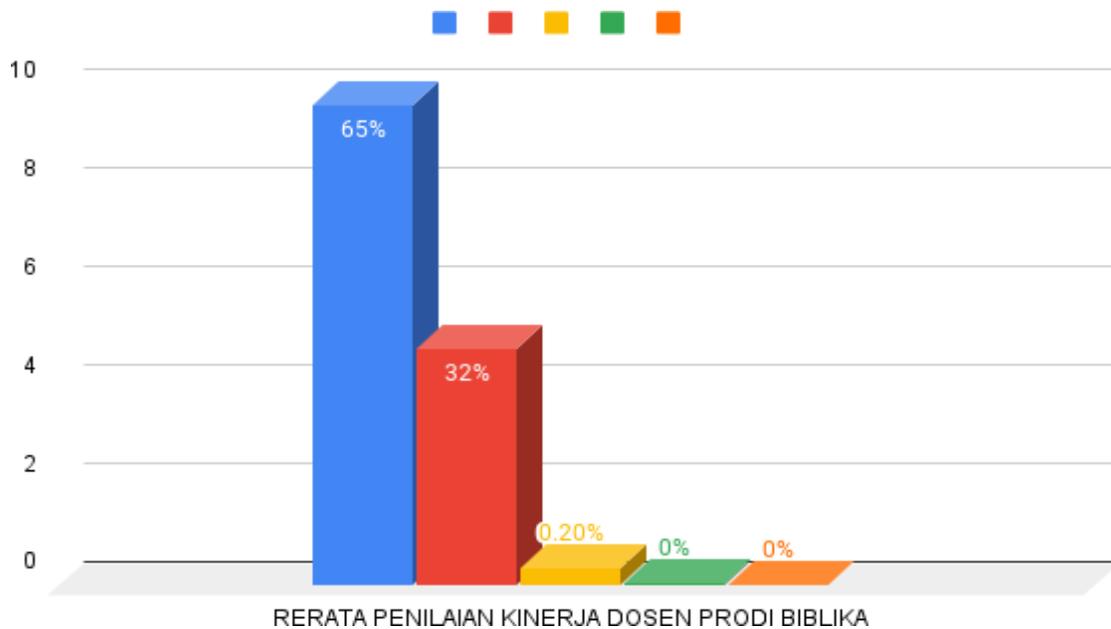
Evaluasi Mengajar

No	Uraian Kinerja Dosen	Skor				
		SS	S	TT	TS	STS
26	Dosen memberi penilaian yang obyektif	10	5	0	0	0
27	Dosen selalu memberi penjelasan tentang cara menilai	10	4	1	0	0
28	Materi tugas, tes, dan ujian sesuai dengan materi matakuliah dan selaras dengan isi silabus	10	4	1	0	0

Kepribadian dosen

No	Uraian Kinerja Dosen	Skor				
		SS	S	TT	TS	STS
31	Dosen bersikap ramah dan responsif	13	2	0	0	0
32	Dosen berwibawa	8	7	0	0	0
33	Dosen memberi pendidikan tentang nilai (<i>values</i>), moral, etika selain tentang materi matakuliah	10	5	0	0	0

RERATA PENILAIAN KINERJA DOSEN	5 (SB)	4 (B)	3 (Ckp)	2 (K)	1 (SK)
		10 / 65%	5 / 32%	0 / 0.2%	0



RANGKUMAN HASIL PENILAIAN EVALUASI PEMBELAJARAN DAN KINERJA DOSEN PADA FAKULTAS TEOLOGI

Dari total 628 respon yang masuk, secara umum, proses pembelajaran telah berlangsung dengan baik terbukti sebagian besar (rerata: 354 respon/78% di prodi Teologi; 48 respon/66% di prodi Pastoral Konseling; 65 respon/77% di prodi Misiologi dan Komunikasi Kristen; 11 respon/71% di prodi biblika) memberikan penilaian sangat baik terhadap proses pembelajaran sepanjang satu semester.

Dari beberapa poin yang ditanyakan, nilai terendah untuk kriteria sangat baik, terdapat pada terdapat pada poin pengelolaan kelas yang dilakukan oleh dosen. Menurut pengamatan dan pengalaman, sejauh ini pengelolaan kelas sudah diupayakan dengan maksimal oleh tiap dosen, misalnya dengan mengubah posisi tempat duduk, melakukan kuliah *outdoor* (di taman kampus) atau lewat praktik (pada mata kuliah tertentu). Namun, ada beberapa hal yang cukup mengganggu pengelolaan kelas, yakni masih ditemuinya kendala kesiapan ruang kelas dan sarana/prasarana. Tak jarang ruang kelas kotor atau tergenang air. Mengenai sarana/prasarana, fasilitas LCD masih kurang, sehingga dosen harus saling berebut untuk mendapat LCD.

Pengelolaan kelas tentu harus ditunjang oleh kesiapan ruang kelas dan sarana/prasarana yang memadai. Kesiapan ruang kelas dan sarana/prasarana juga bertalian dengan pertanyaan mengenai penggunaan media pembelajaran yang menarik yang variatif di mana 432 dari 628 respon menyatakan sangat baik sedangkan 18 menilai cukup. Pertanyaan lain pada angket, yakni dosen memusatkan perhatian mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan juga tentu terkait erat dengan kesiapan sarana/prasarana kelas. Dalam pengalaman perkuliahan, para dosen telah menyiapkan kuis atau materi presentasi, namun saat hendak mengajar malah kehabisan LCD Projector sehingga materi terpaksa dibagikan lewat grup WhatsApp dan memberi celah bagi mahasiswa untuk mengakses media sosial masing-masing sehingga tak menutup kemungkinan mahasiswa kehilangan fokus/perhatian untuk mengikuti perkuliahan.

Poin lainnya ialah belum maksimalnya pemanfaatan hasil penelitian atau pengabdian kepada masyarakat (PKM) untuk menunjang proses perkuliahan. Penelitian dan PKM memang merupakan komponen tridharma di samping pengajaran, namun terkadang dinomorduakan. Hal ini bisa jadi disebabkan oleh beban sks dosen yang tinggi di tiap semester. Di samping itu, prosedur pengajuan izin untuk penelitian (baik keustakaan maupun lapangan) dan PKM mandiri perlu diperjelas.

Rekomendasi

1. Persiapan mengajar perlu dipertahankan oleh setiap dosen pengampu mata kuliah dengan memperhatikan tujuan dan isi pembelajaran serta perkembangan terkini dari dunia Teologi.
2. Penggunaan media pembelajaran yang variatif dan kreatif dari seluruh dosen pengampu mata kuliah di Fakultas Teologi tetap diupayakan agar dapat meningkatkan

minat dan motivasi mahasiswa dalam kegiatan pembelajaran.

3. Pemeriksaan kelayakan secara berkala terhadap infrastruktur (ruang kelas) maupun sarana/prasarana yang sudah ada, termasuk pengadaan sarana/prasarana penunjang perkuliahan yang baru.
4. Memperjelas prosedur dan alur pengajuan izin penelitian dan pengabdian masyarakat.