

**LAPORAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
SEMESTER GANJIL 2022/2023**



**GUGUS KENDALI MUTU
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI MANADO
2023**

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN KRISTEN SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2022 / 2023

Manado, Pebruari 2023

TIM GKM FIPK



Merline M. Kukus, M.Th
NIP 198805112020122011



Mengetahui,
Wakil Dekan 1 FIPK


Aliyanka E. Ering, M.Pd
NIP 199203122019032024

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas tuntunannya kami dapat melakukan proses monitoring dan evaluasi pada Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen. Kegiatan monitoring dan evaluasi ini dilakukan oleh tim Gugus Kendali Mutu (GKM). Kegiatan ini adalah bagian dari tindak lanjut dari dilaksanakannya proses penjaminan mutu di tingkat Fakultas.

Tujuan Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen menjalankan proses monitoring dan evaluasi internal untuk memenuhi Standar Nasional Pendidikan sebagaimana tercantum dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.62 Tahun 2016 dan Peraturan Menteri Ristek Dikti No.44 Tahun 2015.

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi di bidang pendidikan dan pengajaran, kami telah menyusun laporan hasil monitoring dan evaluasi. Keterlibatan berbagai pihak membuat monitoring dan evaluasi pembelajaran ini dapat terlaksana dengan baik. Untuk itu ucapan terima kasih sebesar-besarnya kami sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam pembuatan laporan ini.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa dalam laporan ini masih terdapat kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasa. Oleh karena itu kami terbuka akan segala kritik dan saran dari siapapun agar dapat memperbaiki dan meningkatkan kinerja kami dalam monitoring dan evaluasi ini. Semoga laporan monitoring dan evaluasi ini dapat memberikan manfaat, masukan dan menjadi inspirasi untuk IAKN Manado khususnya Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen

Lembaga Penjaminan Mutu

Tim Gugus Kendali Mutu

Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI

- A. Program Studi Pendidikan Agama Kristen
- B. Program Studi Manajemen Pendidikan Kristen
- C. Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini
- D. Program Studi Pendidikan Musi Gereja

BAB III KESIMPULAN DAN SARAN

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Keberhasilan penyelenggaraan perguruan tinggi yang baik sangat ditentukan oleh keterlibatan dan sinergi seluruh sivitas akademika, terutama seluruh warga lingkungan internal universitas yaitu dosen, pegawai dan mahasiswa. Dalam penyelenggaraan perguruan tinggi, dosen dan pegawai merupakan salah satu faktor penting yang memegang kendali proses berlangsungnya perguruan tinggi. Keterlibatan dosen dan pegawai dalam mendukung keberhasilan penyelenggaraan perguruan tinggi sangat ditentukan.

Pembelajaran di Perguruan Tinggi merupakan suatu kegiatan yang terprogram dalam membentuk mahasiswa yang memiliki kompetensi sesuai dengan harapannya. Pembelajaran juga merupakan pengembangan kreatifitas berpikir mahasiswa dalam meningkatkan dan mengkonstruksikan pengetahuan baru sebagai upaya penguasaan dan pengembangan materi pembelajaran. Sebagai upaya tersebut dibutuhkan standar mutu dalam proses belajar mengajar, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang berkompeten dalam aspek pengetahuan, sikap/nilai, dan psikomotor yang sesuai dengan bidang ilmunya/keahliannya.

Institut Agama Kristen Negeri Manado sebagai salah satu perguruan tinggi bernuansa Kristen yang memiliki peran dan tanggung jawab dalam menyelenggarakan proses pembelajaran sesuai dengan standar yang ditetapkan dan untuk ikut terlibat dalam penciptaan SDM yang berkualitas melalui visi dan misinya, yaitu terwujudnya cendekiawan Kristen ber peradaban Indonesia.

Berdasarkan hal-hal tersebut di atas, IAKN Manado perlu melakukan monitoring dan evaluasi pendidikan. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pendidikan dilaksanakan oleh seluruh Fakultas termasuk Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen.

2. Tujuan Monitoring dan Evaluasi

Berdasarkan pada latar belakang masalah yang ada maka tujuan dari monev ini adalah sebagai berikut :

- a. Pedoman bagi dosen dalam merencanakan, melaksanakan pembelajaran, dan memperbaiki proses pembelajaran secara terus menerus

- b. Pedoman pimpinan perguruan tinggi mulai dari ketua program studi hingga rektor dalam memonitor dan mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran yang telah direncanakan oleh para dosen.
- c. Untuk menentukan tolak ukur pencapaian standar dalam pelaksanaan pembelajaran.

3. Dasar Hukum

1. Permenpan RB Nomor 17 Tahun 2013 Jo Nomor 46 Tahun 2013, tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya,
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2009 tentang Tunjangan Guru dan Dosen, Tunjangan Khusus Guru dan Dosen, serta Tunjangan Kehormatan Profesor,
3. Permen Ristekdikti no 20 tahun 2017 tentang Pemberian Tunjangan Profesi Dosen dan Tunjangan Kehormatan Profesor,
4. Peraturan Mendiknas Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2009 tentang Sertifikasi Pendidik untuk Dosen,
5. Buku Pedoman Jam Kerja Dosen sesuai SK Rektor nomor 565 Tahun 2018 tentang Penetapan Pedoman Jam Kerja Dosen IAKN Manado Tahun 2019,
6. Surat Keputusan Rektor Nomor 464 Tahun 2017 tentang Kebijakan Mutu IAKN Manado,
7. SK Rektor Nomor 571 Tahun 2018 tentang Pedoman Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran
8. Surat Keputusan Rektor Nomor 465 Tahun 2018 tentang Penetapan Formulir Mutu Institut Agama Kristen Negeri Manado Tahun 2019
9. SK Rektor No 706 Tahun 2018 tentang Tim Pelaksanaan Monev Pembelajaran

4. Tempat dan Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Monitoring dan evaluasi pendidikan IAKN Manado ini dilaksanakan di lingkungan internal IAKN Manado Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen yang melibatkan mahasiswa. Kegiatan ini dimulai sejak bulan Oktober tahun 2022 hingga saat ini, dengan menyusun instrumen monitoring dan evaluasi pembelajaran.. Pelaksanaan pengambilan data dan entri data dilakukan pada saat ujian akhir semester. Analisa data dan pelaporan monitoring dan evaluasi dilaksanakan pada bulan Desember 2022 sampai Januari 2023.

5. Aspek dan Komponen Pengukuran

Aspek monitoring dan evaluasi pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen, IAKN Manado terdiri dari Evaluasi pembelajaran dan penilaian kinerja dosen.

Pengukuran monitoring dan evaluasi pembelajaran didasarkan pada 3 komponen, yaitu :

1. Kegiatan Awal Pembelajaran
2. Pelaksanaan Pembelajaran
3. Penilaian Hasil Belajar

Pengukuran penilaian kinerja dosen didasarkan pada 5 komponen, yaitu ;

1. Kesiapan Mengajar
2. Materi Pengajaran
3. Disiplin Mengajar
4. Evaluasi Mengajar
5. Kepribadian Dosen.

ANGKET EVALUASI PEMBELAJARAN

Fakultas :

Program Studi :

Nama Mata Kuliah :

Bobot SKS :

Nama Dosen :

Semester/Tahun :/Tahun.....

Petunjuk:

- a. Isilah angket ini dengan memberi anda centang di kolom pada jawaban yang disediakan.
- b. Angket ini menunjukkan tanggapan Anda terhadap pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen yang berguna untuk perbaikan mutu pembelajaran.
- c. Jawaban yang Anda berikan dijamin kerahasiaannya, dan tidak berpengaruh terhadap nilai matakuliah atau status Anda sebagai mahasiswa. Oleh karena itu, Anda diminta untuk memberikan penilaian secara sungguh-sungguh.
- d. Kriteria bobot penilaian adalah sebagai berikut:

5 = Sangat Baik = 81 - 100%

4 = Baik = 61 - 80 %

3 = CukupBaik = 41 - 60%

2 = Kurang = 21 - 40%

1 = Sangat Kurang = 1 - 20%

*Wajib

A. Kegiatan Awal Pembelajaran

No	Pernyataan	Bobot Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Dosen menjelaskan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) di awal perkuliahan.					
2.	Dosen menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai.					
3.	Dosen menginformasikan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa.					
4.	Dosen menjelaskan garis besar materi yang akan dipelajari selama satu semester pada awal perkuliahan.					

No	Pernyataan	Bobot Penilaian				
		5	4	3	2	1
5.	Dosen menginformasikan jenis tugas perkuliahan yang akan dikerjakan dalam satu semester.					
6.	Dosen menjelaskan keterkaitan mata kuliahnya dengan mata kuliah lain.					
7.	Dosen menjelaskan aturan-aturan yang terdapat dalam kontrak perkuliahan.					
8.	Dosen menyampaikan sumber referensi yang digunakan dalam perkuliahan.					
9.	Dosen menjelaskan komponen penilaian hasil belajar.					
10.	Dosen menjelaskan manfaat mata kuliah dalam kehidupan.					

B. Pelaksanaan Pembelajaran

No	Pernyataan	Bobot Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Dosen memasuki kelas dengan mengucapkan salam.					
2	Dosen menghubungkan materi pembelajaran dengan pengalaman mahasiswa.					
3	Dosen memusatkan perhatian mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan.					
4	Dosen memberikan motivasi belajar kepada mahasiswa.					
5	Dosen membangkitkan minat belajar mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan.					
6	Dosen mengupayakan partisipasi aktif mahasiswa dalam perkuliahan.					
7	Dosen mengupayakan terjadinya interaksi belajar mahasiswa secara intensif.					
8	Dosen menggunakan strategi pembelajaran yang mendorong rasa ingin tahu mahasiswa.					
9	Dosen membangkitkan minat mahasiswa. untuk mengajukan pertanyaan.					
10	Dosen memberikan jawaban atas pertanyaan mahasiswa.					

No	Pernyataan	Bobot Penilaian				
		5	4	3	2	1
11	Dosen memberikan penguatan terhadap pendapat mahasiswa.					
12	Dosen melaksanakan kegiatan pengelolaan kelas.					
13	Dosen menyampaikan materi kuliah secara terstruktur.					
14	Dosen menguasai materi perkuliahan.					
15	Dosen memberikan contoh yang relevan dengan materi perkuliahan.					
16	Dosen menerapkan model pembelajaran secara inovatif.					
17	Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif kepada mahasiswa.					
18	Dosen memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa.					
19	Dosen memberikan bimbingan terhadap tugas yang dikerjakan mahasiswa					
20	Dosen menyimpulkan materi perkuliahan pada akhir pembelajaran dengan melibatkan mahasiswa					
21	Dosen menggunakan media pembelajaran yang menarik dan bervariasi.					
22	Dosen mendorong mahasiswa untuk menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam kegiatan pembelajaran.					
23	Dosen tegas dalam menerapkan aturan yang telah disepakati pada kontrak perkuliahan					
24	Dosen menunjukkan sikap arif dan bijaksana dalam mengambil keputusan.					
25	Dosen mengendalikan emosi dalam melaksanakan pembelajaran					
26	Dosen berlaku adil dalam memperlakukan mahasiswa.					
27	Dosen bersedia menerima saran dari mahasiswa.					
28	Dosen menunjukkan toleransi terhadap keberagaman mahasiswa.					
29	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai dengan alokasi waktu yang ditetapkan.					
30	Dosen memeriksa kehadiran mahasiswa setiap kali kuliah.					
31	Dosen memberikan apresiasi terhadap mahasiswa yang hadir tepat waktu.					

No	Pernyataan	Bobot Penilaian				
		5	4	3	2	1
32	Dosen mengajukan pertanyaan pendek untuk mengetahui materi yang belum dikuasai mahasiswa.					
33	Dosen memanfaatkan hasil-hasil penelitian untuk mendukung kegiatan perkuliahan.					
34	Dosen memanfaatkan hasil-hasil pengabdian kepada masyarakat untuk mendukung kegiatan perkuliahan.					

C. Penilaian Hasil Belajar

No	Pernyataan	Bobot Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Dosen menggunakan instrumen penilaian yang bervariasi untuk menilai hasil belajar.					
2	Dosen menginformasikan nilai tugas dan ujian kepada mahasiswa (transparansi nilai)					
3	Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk konfirmasi nilai.					
4	Dosen menilai secara adil dan objektif.					
5	Dosen melaksanakan penilaian sesuai dengan tujuan perkuliahan.					
6	Dosen menginformasikan jadwal ujian sebelum diadakan ujian.					
No	Pernyataan	Bobot Penilaian				
		5	4	3	2	1
7	Dosen mengalokasikan waktu ujian sesuai dengan jumlah dan tingkat kesukaran soal.					
8	Dosen memberikan penilaian terhadap sikap mahasiswa.					
9	Dosen melakukan penilaian terhadap keterampilan mahasiswa.					

ANGKET PENILAIAN KINERJA DOSEN

NAMA DOSEN : _____
 MATA KULIAH : _____
 JUMLAH SKS : _____

Petunjuk;

Mohon lengkapilah kuisisioner berikut ini seobjektif mungkin dengan **member tanda pada kolom yang sesuai** dengan pendapat anda. Kuisisioner ini **tidak akan berpengaruh terhadap status Saudara sebagai mahasiswa.**

Keterangan Kolom:

- SS : Sangat Sesuai
- S : Sesuai
- TT : Tidak Tahu
- TS : Tidak Sesuai
- STS : Sangat Tidak Sesuai

No	Uraian Kinerja Dosen	Skor				
		SS	S	TT	TS	STS
KESIAPAN MENGAJAR (KM)						
1	Dosen menyediakan RPS mata kuliah					
2	Dosen mendiskusikan RPS dengan mahasiswa					
3	Dosen menyediakan bahan bacaan yang sesuai dengan materi					
4	Dosen memperlihatkan penguasaan materi mata kuliah					
5	Dosen mengajarkan materi dengan metode yang efektif					
6	Dosen selalu memberi contoh konkrit setiap menjelaskan suatu hal					
7	Dosen komunikatif dalam pembelajaran					
8	Dosen menciptakan suasana kelas yang kondusif/ membuat mahasiswa termotivasi					
9	Dosen mengajar tidak terlalu cepat/lambat, sehingga mudah dimengerti mahasiswa					
10	Dosen memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya					
11	Materi dari mata kuliah telah menambah / memperluas pengetahuan dan wawasan anda					
12	Mahasiswa puas setelah mengikuti perkuliahan mata kuliah tersebut					
13	Mata kuliah tersebut sangat mudah dipahami mahasiswa					
14	Dosen menciptakan suasana kelas yang menyenangkan					

No	Uraian Kinerja Dosen	Skor				
		SS	S	TT	TS	STS
15	Dosen memperlihatkan sikap menghormati mahasiswa dan mendorong / memotivasi mahasiswa					
16	Dosen terampil menggunakan sarana teknologi modern dalam memberi kuliah					
MATERI PENGAJARAN (MP)						
17	Dosen menyelesaikan seluruh materi sesuai isi RPS mata kuliah					
18	Dosen tidak banyak bercerita tentang hal di luar materi mata kuliah yang bersangkutan					
19	Sumber referensi mata kuliah tersebut mudah didapat					
20	Materi mata kuliah selalu diperbaharui dengan contoh atau perkembangan terakhir					
21	Bahan kuliah mudah dipahami					
DISIPLIN MENGAJAR (DM)						
22	Dosen selalu hadir memberi kuliah setiap pertemuan					
23	Dosen hadir di kelas tepat waktu					
24	Dosen tidak pernah meniadakan kuliah tanpa alasan					
25	Dosen meninggalkan kelas tepat waktu					
EVALUASI MENGAJAR (EM)						
26	Dosen memberi penilaian yang obyektif					
27	Dosen selalu memberi penjelasan tentang cara menilai					
28	Materi tugas, tes, dan ujian sesuai dengan materi matakuliah dan selaras dengan isi RPS					
KEPRIBADIAN DOSEN (KD)						
29	Dosen bersikap ramah dan responsif					
30	Dosen berwibawa					
31	Dosen memberi pendidikan tentang nilai (<i>values</i>), moral, etika selain tentang materi mata kuliah					

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI

1. Metode Pengambilan Sampel

Sebaran Responden ini diambil berdasarkan 4 program studi yang ada di Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen yaitu program studi Pendidikan Agama Kristen, program studi Pendidikan Musik Gereja, program studi Manajemen Pendidikan Kristen dan program studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini. Di tiap program studi angket disebarakan ke seluruh mahasiswa di masing-masing Program Studi.

Sampel diambil dengan sampel acak pada setiap Mata Kuliah yang diampuh oleh Dosen Tetap di setiap program studi dengan rincian data sebagai berikut.

- Program studi Pendidikan Agama Kristen terdiri dari 10 dosen tetap
- Program studi Manajemen Pendidikan Kristen terdiri dari 6 dosen tetap
- Program studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini terdiri dari 6 dosen tetap
- Proram studi Pendidikan Musik Gereja terdiri dari 5 dosen tetap

**HASIL PENGHITUNGAN ANGKET EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

A. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

HASIL PENILAIAN EVALUASI PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

Kegiatan Awal Pembelajaran

No	Pernyataan	Bobot Penilaian (%)				
		5	4	3	2	1
1.	Dosen menjelaskan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) di awal perkuliahan.	76	21	1	1	2
2.	Dosen menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	76	22	2	1	1
3.	Dosen menginformasikan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa.	68	30	1	1	1
4.	Dosen menjelaskan garis besar materi yang akan dipelajari selama satu semester pada awal perkuliahan.	71	26	1	1	1
5.	Dosen menginformasikan jenis tugas perkuliahan yang akan dikerjakan dalam satu semester.	10	27	1	1	1
6.	Dosen menjelaskan keterkaitan mata kuliahnya dengan mata kuliah lain.	65	30	3	1	1
7.	Dosen menjelaskan aturan-aturan yang terdapat dalam kontrak perkuliahan.	76	22	1	1	1
8.	Dosen menyampaikan sumber referensi yang digunakan dalam perkuliahan.	66	31	2	1	1
9.	Dosen menjelaskan komponen penilaian hasil belajar.	70	28	1	1	1
10.	Dosen menjelaskan manfaat mata kuliah dalam kehidupan.	74	22	2	1	1

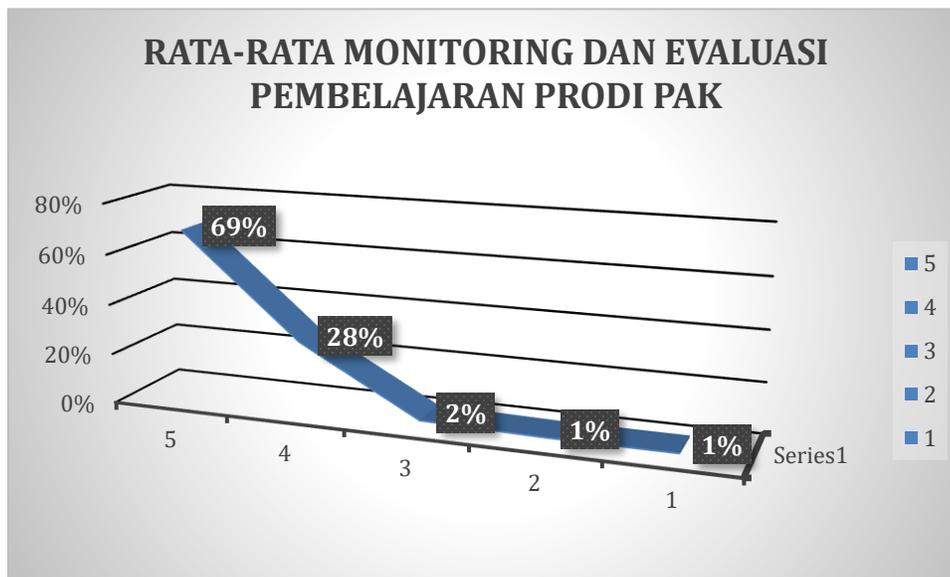
Pelaksanaan Pembelajaran

No	Pernyataan	Bobot Penilaian (%)				
		5	4	3	2	1
1	Dosen memasuki kelas dengan mengucapkan salam.	70	26	3	1	1
2	Dosen menghubungkan materi pembelajaran dengan pengalaman mahasiswa.	62	35	2	2	1
3	Dosen memusatkan perhatian mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan.	68	29	2	1	1
4	Dosen memberikan motivasi belajar kepada mahasiswa.	73	23	2	1	1
5	Dosen membangkitkan minat belajar mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan.	68	28	3	1	1
6	Dosen mengupayakan partisipasi aktif mahasiswa dalam perkuliahan.	70	27	2	1	1
7	Dosen mengupayakan terjadinya interaksi belajar mahasiswa secara intensif.	69	28	2	1	1
8	Dosen menggunakan strategi pembelajaran yang mendorong rasa ingin tahu mahasiswa.	68	30	1	1	1
9	Dosen membangkitkan minat mahasiswa. untuk mengajukan pertanyaan.	67	29	3	2	0
10	Dosen memberikan jawaban atas pertanyaan mahasiswa.	77	21	1	1	1
11	Dosen memberikan penguatan terhadap pendapat mahasiswa.	66	30	2	1	1
12	Dosen melaksanakan kegiatan pengelolaan kelas.	61	35	2	1	2
13	Dosen menyampaikan materi kuliah secara terstruktur.	71	27	1	1	1
14	Dosen menguasai materi perkuliahan.	75	22	1	1	1
15	Dosen memberikan contoh yang relevan dengan materi perkuliahan.	71	27	1	1	1
16	Dosen menerapkan model pembelajaran secara inovatif.	68	29	1	1	1
17	Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif kepada mahasiswa.	65	32	1	1	1
18	Dosen memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa.	69	28	2	1	1

No	Pernyataan	Bobot Penilaian (%)				
		5	4	3	2	1
19	Dosen memberikan bimbingan terhadap tugas yang dikerjakan mahasiswa	68	29	2	2	0
20	Dosen menyimpulkan materi perkuliahan pada akhir pembelajaran dengan melibatkan mahasiswa	66	30	2	1	1
21	Dosen menggunakan media pembelajaran yang menarik dan bervariasi.	61	35	3	1	1
22	Dosen mendorong mahasiswa untuk menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam kegiatan pembelajaran.	68	29	2	0	2
23	Dosen tegas dalam menerapkan aturan yang telah disepakati pada kontrak perkuliahan	70	27	2	2	0
24	Dosen menunjukkan sikap arif dan bijaksana dalam mengambil keputusan.	72	25	2	1	1
25	Dosen mengendalikan emosi dalam melaksanakan pembelajaran	69	28	2	1	1
26	Dosen berlaku adil dalam memperlakukan mahasiswa.	72	25	1	1	1
27	Dosen bersedia menerima saran dari mahasiswa.	71	22 6	2	1	1
28	Dosen menunjukkan toleransi terhadap keberagaman mahasiswa.	73	24	1	1	1
29	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai dengan alokasi waktu yang ditetapkan.	68	28	2	2	0
30	Dosen memeriksa kehadiran mahasiswa setiap kali kuliah.	74	23	2	1	0
31	Dosen memberikan apresiasi terhadap mahasiswa yang hadir tepat waktu.	62	33	4	1	1
32	Dosen mengajukan pertanyaan pendek untuk mengetahui materi yang belum dikuasai mahasiswa.	65	30	3	1	2
33	Dosen memanfaatkan hasil-hasil penelitian untuk mendukung kegiatan perkuliahan.	61	34	3	1	1
34	Dosen memanfaatkan hasil-hasil pengabdian kepada masyarakat untuk mendukung kegiatan perkuliahan.	60	35	4	2	1

Penilaian Hasil Belajar

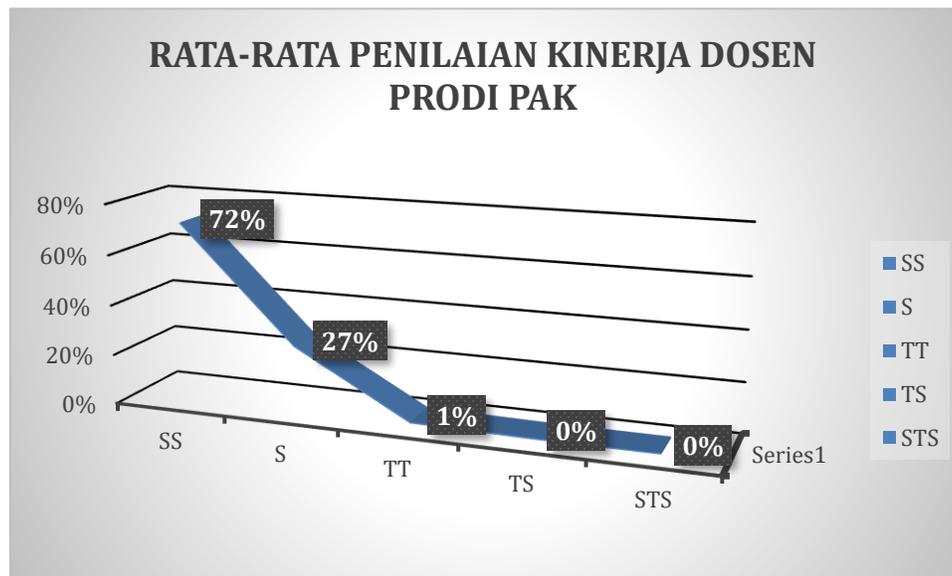
No	Pernyataan	Bobot Penilaian (%)				
		5	4	3	2	1
1	Dosen menggunakan instrumen penilaian yang bervariasi untuk menilai hasil belajar.	61	35	2	1	2
2	Dosen menginformasikan nilai tugas dan ujian kepada mahasiswa (transparansi nilai)	58	36	4	1	2
3	Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk konfirmasi nilai.	62	34	2	1	1
4	Dosen menilai secara adil dan objektif.	70	27	2	0	1
5	Dosen melaksanakan penilaian sesuai dengan tujuan perkuliahan.	71	27	1	1	1
6	Dosen menginformasikan jadwal ujian sebelum diadakan ujian.	73	24	1	2	0
7	Dosen mengalokasikan waktu ujian sesuai dengan jumlah dan tingkat kesukaran soal.	70	28	1	1	1
8	Dosen memberikan penilaian terhadap sikap mahasiswa.	72	26	1	2	0
9	Dosen melakukan penilaian terhadap keterampilan mahasiswa.	70	25	3	1	1



HASIL PENILAIAN KINERJA DOSEN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

No	Uraian Kinerja Dosen	Skor (%)				
		SS	S	TT	TS	STS
KESIAPAN MENGAJAR (KM)						
1	Dosen menyediakan RPS mata kuliah	82	18	0	0	0
2	Dosen mendiskusikan RPS dengan mahasiswa	80	20	0	0	0
3	Dosen menyediakan bahan bacaan yang sesuai dengan materi	73	26	1	0	0
4	Dosen memperlihatkan penguasaan materi mata kuliah	79	20	1	0	0
5	Dosen mengajarkan materi dengan metode yang efektif	75	23	1	0	1
6	Dosen selalu memberi contoh konkrit setiap menjelaskan suatu hal	79	21	1	0	0
7	Dosen komunikatif dalam pembelajaran	74	24	1	0	0
8	Dosen menciptakan suasana kelas yang kondusif/ membuat mahasiswa termotivasi	71	27	2	1	1
9	Dosen mengajar tidak terlalu cepat/lambat, sehingga mudah dimengerti mahasiswa	71	26	2	1	0
10	Dosen memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya	84	14	2	1	0
11	Materi dari mata kuliah telah menambah / memperluas pengetahuan dan wawasan anda	77	22	1	0	0
12	Mahasiswa puas setelah mengikuti perkuliahan mata kuliah tersebut	73	26	1	0	1
13	Mata kuliah tersebut sangat mudah dipahami mahasiswa	62	35	3	0	0
14	Dosen menciptakan suasana kelas yang menyenangkan	70	28	1	1	0
15	Dosen memperlihatkan sikap menghormati mahasiswa dan mendorong / memotivasi mahasiswa	81	17	1	0	1
16	Dosen terampil menggunakan sarana teknologi modern dalam memberi kuliah	73	26	1	0	0
MATERI PENGAJARAN (MP)						
17	Dosen menyelesaikan seluruh materi sesuai isi RPS mata kuliah	76	23	1	0	0
18	Dosen tidak banyak bercerita tentang hal di luar materi mata kuliah yang bersangkutan	66	32	2	0	0
19	Sumber referensi mata kuliah tersebut mudah didapat	58	40	1	1	0
20	Materi mata kuliah selalu diperbaharui dengan contoh atau perkembangan terakhir	60	39	1	1	0
21	Bahan kuliah mudah dipahami	68	31	1	0	1
DISIPLIN MENGAJAR (DM)						
22	Dosen selalu hadir memberi kuliah setiap pertemuan	56	41	1	2	1
23	Dosen hadir di kelas tepat waktu	59	39	1	1	1
24	Dosen tidak pernah meniadakan kuliah tanpa alasan	66	30	2	1	1
25	Dosen meninggalkan kelas tepat waktu	64	31	1	3	1
EVALUASI MENGAJAR (EM)						
26	Dosen memberi penilaian yang obyektif	72	27	1	0	1
27	Dosen selalu memberi penjelasan tentang cara menilai	71	27	1	1	1
28	Materi tugas, tes, dan ujian sesuai dengan materi matakuliah dan selaras dengan isi RPS	74	24	1	0	1
KEPRIBADIAN DOSEN (KD)						

No	Uraian Kinerja Dosen	Skor (%)				
		SS	S	TT	TS	STS
29	Dosen bersikap ramah dan responsif	81	19	1	0	0
30	Dosen berwibawa	78	21	1	0	0
31	Dosen memberi pendidikan tentang nilai (<i>values</i>), moral, etika selain tentang materi mata kuliah	72	26	1	1	1



RANGKUMAN HASIL PENILAIAN EVALUASI PEMBELAJARAN DAN KINERJA DOSEN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

Secara keseluruhan rata-rata penilaian monitoring dan evaluasi pembelajaran bernilai sangat baik 69%, baik 28%, cukup baik 2%, buruk 1% dan sangat buruk 1%. Sehingga dapat dikatakan proses pembelajaran sudah sangat baik dilaksanakan mulai dari kegiatan awal pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran sampai penilaian hasil belajar. Dalam kegiatan awal pembelajaran RPS, Kontrak Perkuliahan, Tujuan dan Manfaat Mata kuliah telah jelas disampaikan dosen kepada mahasiswa di awal perkuliahan. Proses pelaksanaan dan penilaian hasil belajar juga secara umum telah terlaksana dengan baik. Namun, ada beberapa hal yang perlu ditingkatkan lagi melalui monitoring dan evaluasi pembelajaran diantaranya;

- Dosen perlu memperjelas informasi terkait jenis tugas yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa dalam perkuliahan selama semester.
- Penggunaan media pembelajaran yang variatif dan lebih menarik
- Memanfaatkan hasil-hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam perkuliahan untuk mendukung kegiatan perkuliahan.
- Memberi informasi yang jelas terkait nilai tugas dan ujian kepada mahasiswa sesuai kesepakatan dalam kontrak perkuliahan.

Hasil Monitoring dan Evaluasi terhadap penilaian kinerja dosen program studi Pendidikan Agama Kristen juga secara rata-rata memiliki penilaian sangat baik 72%, meskipun ada beberapa hasil evaluasi yang perlu ditingkatkan antara lain ;

- Berkaitan dengan hasil monev pembelajaran yang didapatkan masih kurangnya penggunaan media pembelajaran yang variatif dan menarik berdampak pada kesulitan mahasiswa dalam memahami materi ajar yang disampaikan oleh dosen.
- Materi ajar harus selalu diperbarui dengan contoh atau perkembangan terakhir.
- Dosen memberikan rekomendasi sumber referensi mata kuliah yang mudah didapat oleh mahasiswa.
- Terkait dengan kedisiplinan perlu ditingkatkan lagi kehadiran dan ketepatan waktu dosen hadir dalam kegiatan perkuliahan.

B. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MUSIK GEREJA

PENILAIAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MUSIK GEREJA

Kegiatan Awal Pembelajaran

No	Pernyataan	Bobot Penilaian (%)				
		5	4	3	2	1
1.	Dosen menjelaskan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) di awal perkuliahan.	68	25	6	2	0
2.	Dosen menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	74	19	6	2	0
3.	Dosen menginformasikan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa.	64	30	4	2	0
4.	Dosen menjelaskan garis besar materi yang akan dipelajari selama satu semester pada awal perkuliahan.	77	13	8	2	0
5.	Dosen menginformasikan jenis tugas perkuliahan yang akan dikerjakan dalam satu semester.	68	25	6	2	0
6.	Dosen menjelaskan keterkaitan mata kuliahnya dengan mata kuliah lain.	62	26	9	2	0
7.	Dosen menjelaskan aturan-aturan yang terdapat dalam kontrak perkuliahan.	70	26	2	2	0
8.	Dosen menyampaikan sumber referensi yang digunakan dalam perkuliahan.	60	28	9	2	0
9.	Dosen menjelaskan komponen penilaian hasil belajar.	60	34	4	2	0
10.	Dosen menjelaskan manfaat mata kuliah dalam kehidupan.	64	25	9	2	0

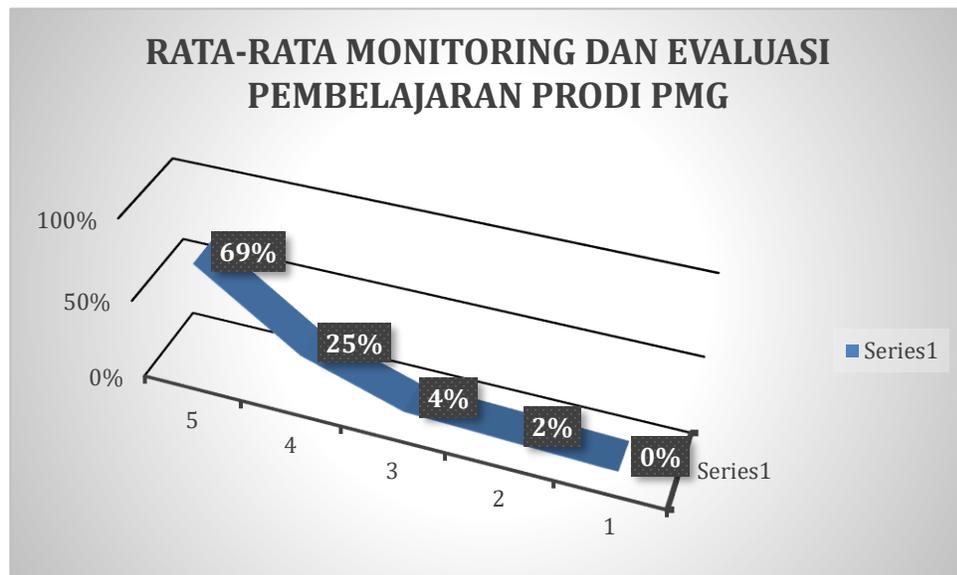
Pelaksanaan Pembelajaran

No	Pernyataan	Bobot Penilaian (%)				
		5	4	3	2	1
1	Dosen memasuki kelas dengan mengucapkan salam.	74	19	8	0	0
2	Dosen menghubungkan materi pembelajaran dengan pengalaman mahasiswa.	55	36	8	2	0
3	Dosen memusatkan perhatian mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan.	68	26	4	2	0
4	Dosen memberikan motivasi belajar kepada mahasiswa.	72	23	4	2	0
5	Dosen membangkitkan minat belajar mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan.	60	36	2	2	0
6	Dosen mengupayakan partisipasi aktif mahasiswa dalam perkuliahan.	70	25	4	2	0
7	Dosen mengupayakan terjadinya interaksi belajar mahasiswa secara intensif.	72	25	2	2	0
8	Dosen menggunakan strategi pembelajaran yang mendorong rasa ingin tahu mahasiswa.	66	28	4	2	0
9	Dosen membangkitkan minat mahasiswa. untuk mengajukan pertanyaan.	57	34	6	4	0
10	Dosen memberikan jawaban atas pertanyaan mahasiswa.	83	13	2	2	0
11	Dosen memberikan penguatan terhadap pendapat mahasiswa.	66	28	2	4	0
12	Dosen melaksanakan kegiatan pengelolaan kelas.	53	34	11	2	0
13	Dosen menyampaikan materi kuliah secara terstruktur.	75	19	2	4	0
14	Dosen menguasai materi perkuliahan.	89	8	2	2	0
15	Dosen memberikan contoh yang relevan dengan materi perkuliahan.	77	21	0	2	0
16	Dosen menerapkan model pembelajaran secara inovatif.	72	23	4	2	0
17	Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif kepada mahasiswa.	72	25	2	2	0
18	Dosen memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa.	77	13	8	2	0
19	Dosen memberikan bimbingan terhadap tugas yang dikerjakan mahasiswa	68	26	4	2	0

No	Pernyataan	Bobot Penilaian (%)				
		5	4	3	2	1
20	Dosen menyimpulkan materi perkuliahan pada akhir pembelajaran dengan melibatkan mahasiswa	68	26	4	2	0
21	Dosen menggunakan media pembelajaran yang menarik dan bervariasi.	70	19	9	2	0
22	Dosen mendorong mahasiswa untuk menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam kegiatan pembelajaran.	60	25	11	4	0
23	Dosen tegas dalam menerapkan aturan yang telah disepakati pada kontrak perkuliahan	75	21	2	2	0
24	Dosen menunjukkan sikap arif dan bijaksana dalam mengambil keputusan.	77	21	0	2	0
25	Dosen mengendalikan emosi dalam melaksanakan pembelajaran	77	21	0	2	0
26	Dosen berlaku adil dalam memperlakukan mahasiswa.	79	17	2	2	0
27	Dosen bersedia menerima saran dari mahasiswa.	75	21	0	4	0
28	Dosen menunjukkan toleransi terhadap keberagaman mahasiswa.	81	15	2	2	0
29	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai dengan alokasi waktu yang ditetapkan.	60	28	8	4	0
30	Dosen memeriksa kehadiran mahasiswa setiap kali kuliah.	68	26	2	4	0
31	Dosen memberikan apresiasi terhadap mahasiswa yang hadir tepat waktu.	47	40	11	2	0
32	Dosen mengajukan pertanyaan pendek untuk mengetahui materi yang belum dikuasai mahasiswa.	72	25	2	2	0
33	Dosen memanfaatkan hasil-hasil penelitian untuk mendukung kegiatan perkuliahan.	60	36	2	2	0
34	Dosen memanfaatkan hasil-hasil pengabdian kepada masyarakat untuk mendukung kegiatan perkuliahan.	55	40	4	2	0

Penilaian Hasil Belajar

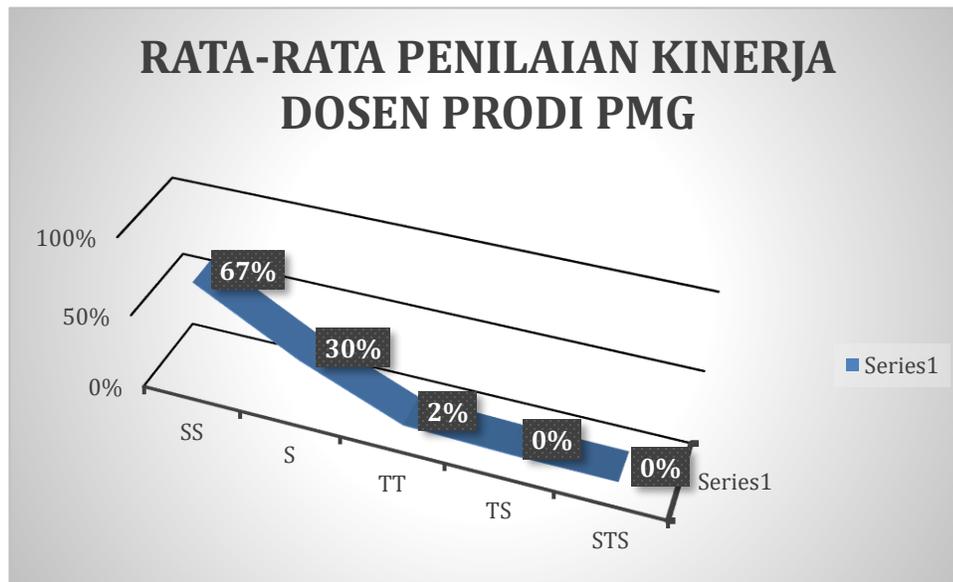
No	Pernyataan	Bobot Penilaian (%)				
		5	4	3	2	1
1	Dosen menggunakan instrumen penilaian yang bervariasi untuk menilai hasil belajar.	49	40	9	2	0
2	Dosen menginformasikan nilai tugas dan ujian kepada mahasiswa (transparansi nilai)	62	28	6	2	2
3	Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk konfirmasi nilai.	55	38	4	4	0
4	Dosen menilai secara adil dan objektif.	79	17	2	2	0
5	Dosen melaksanakan penilaian sesuai dengan tujuan perkuliahan.	75	23	0	2	0
6	Dosen menginformasikan jadwal ujian sebelum diadakan ujian.	77	19	2	2	0
7	Dosen mengalokasikan waktu ujian sesuai dengan jumlah dan tingkat kesukaran soal.	70	28	0	2	0
8	Dosen memberikan penilaian terhadap sikap mahasiswa.	74	23	2	2	0
9	Dosen melakukan penilaian terhadap keterampilan mahasiswa.	74	21	4	2	0



HASIL PENILAIAN KINERJA DOSEN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MUSIK GEREJA

No	Uraian Kinerja Dosen	Skor (%)				
		SS	S	TT	TS	STS
KESIAPAN MENGAJAR (KM)						
1	Dosen menyediakan RPS mata kuliah	66	32	2	0	0
2	Dosen mendiskusikan RPS dengan mahasiswa	57	42	2	0	0
3	Dosen menyediakan bahan bacaan yang sesuai dengan materi	70	23	8	0	0
4	Dosen memperlihatkan penguasaan materi mata kuliah	83	17	0	0	0
5	Dosen mengajarkan materi dengan metode yang efektif	74	25	2	0	0
6	Dosen selalu memberi contoh konkrit setiap menjelaskan suatu hal	77	23	0	0	0
7	Dosen komunikatif dalam pembelajaran	79	21	0	0	0
8	Dosen menciptakan suasana kelas yang kondusif/ membuat mahasiswa termotivasi	77	19	4	0	0
9	Dosen mengajar tidak terlalu cepat/lambat, sehingga mudah dimengerti mahasiswa	68	30	2	0	0
10	Dosen memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya	85	15	0	0	0
11	Materi dari mata kuliah telah menambah / memperluas pengetahuan dan wawasan anda	79	21	0	0	0
12	Mahasiswa puas setelah mengikuti perkuliahan mata kuliah tersebut	75	25	0	0	0
13	Mata kuliah tersebut sangat mudah dipahami mahasiswa	49	45	6	0	0
14	Dosen menciptakan suasana kelas yang menyenangkan	72	28	0	0	0
15	Dosen memperlihatkan sikap menghormati mahasiswa dan mendorong / memotivasi mahasiswa	74	26	0	0	0
16	Dosen terampil menggunakan sarana teknologi modern dalam memberi kuliah	66	28	6	0	0
MATERI PENGAJARAN (MP)						
17	Dosen menyelesaikan seluruh materi sesuai isi RPS mata kuliah	66	30	4	0	0
18	Dosen tidak banyak bercerita tentang hal di luar materi mata kuliah yang bersangkutan	45	43	4	8	0
19	Sumber referensi mata kuliah tersebut mudah didapat	47	47	6	0	0
20	Materi mata kuliah selalu diperbaharui dengan contoh atau perkembangan terakhir	64	30	6	0	0
21	Bahan kuliah mudah dipahami	47	49	4	0	0
DISIPLIN MENGAJAR (DM)						
22	Dosen selalu hadir memberi kuliah setiap pertemuan	58	34	8	0	0
23	Dosen hadir di kelas tepat waktu	42	53	6	0	0
24	Dosen tidak pernah meniadakan kuliah tanpa alasan	53	43	0	4	0
25	Dosen meninggalkan kelas tepat waktu	60	36	0	4	0
EVALUASI MENGAJAR (EM)						
26	Dosen memberi penilaian yang obyektif	68	32	0	0	0
27	Dosen selalu memberi penjelasan tentang cara menilai	72	26	2	0	0
28	Materi tugas, tes, dan ujian sesuai dengan materi matakuliah dan selaras dengan isi RPS	81	19	0	0	0
KEPRIBADIAN DOSEN (KD)						

No	Uraian Kinerja Dosen	Skor (%)				
		SS	S	TT	TS	STS
29	Dosen bersikap ramah dan responsif	81	19	0	0	0
30	Dosen berwibawa	68	30	2	0	0
31	Dosen memberi pendidikan tentang nilai (<i>values</i>), moral, etika selain tentang materi mata kuliah	70	30	0	0	0



RANGKUMAN HASIL PENILAIAN EVALUASI PEMBELAJARAN DAN KINERJA DOSEN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MUSIK GEREJA

Secara keseluruhan rata-rata penilaian monitoring dan evaluasi pembelajaran pada program studi Pendidikan Musik Gereja bernilai sangat baik 69%. Dari hasil tersebut dapat dikatakan proses pembelajaran sudah sangat baik dilaksanakan mulai dari kegiatan awal pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran sampai penilaian hasil belajar. Dalam kegiatan awal pembelajaran, proses pelaksanaan dan penilaian hasil belajar juga secara umum telah terlaksana dengan baik. Namun, ada beberapa hal yang perlu ditingkatkan lagi melalui monitoring dan evaluasi pembelajaran diantaranya;

- Dosen perlu menyampaikan sumber referensi yang digunakan dan komponen penilaian hasil belajar dalam perkuliahan kepada mahasiswa.
- Dalam kegiatan pembelajaran, materi ajar yang disampaikan perlu dihubungkan dengan pengalaman mahasiswa
- Pada kegiatan perkuliahan dosen perlu menerapkan strategi untuk meningkatkan minat belajar mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan juga meningkatkan minat mahasiswa untuk bertanya dalam kegiatan perkuliahan.
- Pelaksanaan kegiatan perkuliahan dilaksanakan sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditetapkan.
- Memanfaatkan hasil-hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam perkuliahan untuk mendukung kegiatan perkuliahan.
- Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk konfirmasi nilai.

Hasil Monitoring dan Evaluasi terhadap penilaian kinerja dosen program studi Pendidikan Musik Gereja juga secara rata-rata memiliki penilaian sangat baik 67%, meskipun ada beberapa hasil evaluasi yang perlu ditingkatkan antara lain ;

- Di awal kegiatan perkuliahan semester dosen dan mahasiswa sebaiknya mendiskusikan kembali RPS.
- Penyampaian materi dalam kegiatan perkuliahan diusahakan untuk selalu berkaitan dengan tujuan pembelajaran jangan sampai terlalu banyak mengaitkan bahasan diluar materi yang disampaikan
- Dosen memberikan rekomendasi sumber referensi mata kuliah yang mudah didapat oleh mahasiswa.
- Terkait dengan kedisiplinan perlu ditingkatkan lagi kehadiran dosen dalam kegiatan perkuliahan dan menginformasikan kepada mahasiswa jika berhalangan hadir atau mengubah waktu pelaksanaan kuliah.

C. PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN KRISTEN

PENILAIAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN KRISTEN

Kegiatan Awal Pembelajaran

No	Pernyataan	Bobot Penilaian (%)				
		5	4	3	2	1
1.	Dosen menjelaskan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) di awal perkuliahan.	89	7	4	0	0
2.	Dosen menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	74	19	7	0	0
3.	Dosen menginformasikan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa.	56	37	4	4	0
4.	Dosen menjelaskan garis besar materi yang akan dipelajari selama satu semester pada awal perkuliahan.	78	22	0	0	0
5.	Dosen menginformasikan jenis tugas perkuliahan yang akan dikerjakan dalam satu semester.	78	15	7	0	0
6.	Dosen menjelaskan keterkaitan mata kuliahnya dengan mata kuliah lain.	56	26	19	0	0
7.	Dosen menjelaskan aturan-aturan yang terdapat dalam kontrak perkuliahan.	78	19	0	4	0
8.	Dosen menyampaikan sumber referensi yang digunakan dalam perkuliahan.	67	26	4	4	0

No	Pernyataan	Bobot Penilaian (%)				
		5	4	3	2	1
9.	Dosen menjelaskan komponen penilaian hasil belajar.	85	7	7	0	0
10.	Dosen menjelaskan manfaat mata kuliah dalam kehidupan.	74	22	0	4	0

Pelaksanaan Pembelajaran

No	Pernyataan	Bobot Penilaian (%)				
		5	4	3	2	1
1	Dosen memasuki kelas dengan mengucapkan salam.	81	11	4	4	0
2	Dosen menghubungkan materi pembelajaran dengan pengalaman mahasiswa.	63	30	4	4	0
3	Dosen memusatkan perhatian mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan.	78	19	4	0	0
4	Dosen memberikan motivasi belajar kepada mahasiswa.	81	15	4	0	0
5	Dosen membangkitkan minat belajar mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan.	78	19	4	0	0
6	Dosen mengupayakan partisipasi aktif mahasiswa dalam perkuliahan.	81	15	0	4	0
7	Dosen mengupayakan terjadinya interaksi belajar mahasiswa secara intensif.	74	22	0	4	0
8	Dosen menggunakan strategi pembelajaran yang mendorong rasa ingin tahu mahasiswa.	78	15	4	4	0
9	Dosen membangkitkan minat mahasiswa. untuk mengajukan pertanyaan.	70	22	0	7	0
10	Dosen memberikan jawaban atas pertanyaan mahasiswa.	85	7	7	0	0
11	Dosen memberikan penguatan terhadap pendapat mahasiswa.	89	4	4	4	0
12	Dosen melaksanakan kegiatan pengelolaan kelas.	70	22	4	4	0
13	Dosen menyampaikan materi kuliah secara terstruktur.	89	7	0	0	4
14	Dosen menguasai materi perkuliahan.	85	11	0	0	4
15	Dosen memberikan contoh yang relevan dengan materi perkuliahan.	78	19	0	0	0

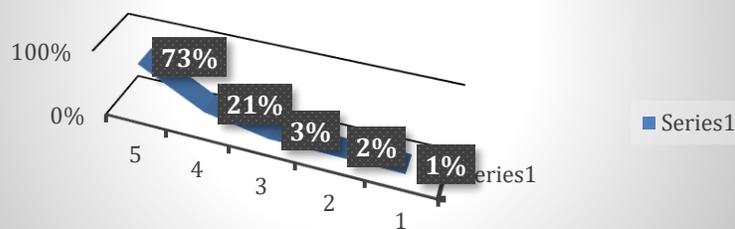
No	Pernyataan	Bobot Penilaian (%)				
		5	4	3	2	1
16	Dosen menerapkan model pembelajaran secara inovatif.	78	19	0	0	0
17	Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif kepada mahasiswa.	74	19	4	0	4
18	Dosen memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa.	78	15	4	4	4
19	Dosen memberikan bimbingan terhadap tugas yang dikerjakan mahasiswa	78	15	4	4	4
20	Dosen menyimpulkan materi perkuliahan pada akhir pembelajaran dengan melibatkan mahasiswa	67	26	4	4	0
21	Dosen menggunakan media pembelajaran yang menarik dan bervariasi.	70	19	4	4	4
22	Dosen mendorong mahasiswa untuk menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam kegiatan pembelajaran.	67	30	0	4	0
23	Dosen tegas dalam menerapkan aturan yang telah disepakati pada kontrak perkuliahan	74	19	7	0	0
24	Dosen menunjukkan sikap arif dan bijaksana dalam mengambil keputusan.	74	22	0	4	0
25	Dosen mengendalikan emosi dalam melaksanakan pembelajaran	74	19	4	0	4
26	Dosen berlaku adil dalam memperlakukan mahasiswa.	85	11	0	0	4
27	Dosen bersedia menerima saran dari mahasiswa.	81	15	0	0	4
28	Dosen menunjukkan toleransi terhadap keberagaman mahasiswa.	85	11	0	4	0
29	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai dengan alokasi waktu yang ditetapkan.	81	15	4	0	0
30	Dosen memeriksa kehadiran mahasiswa setiap kali kuliah.	78	19	0	4	0
31	Dosen memberikan apresiasi terhadap mahasiswa yang hadir tepat waktu.	63	22	7	7	0
32	Dosen mengajukan pertanyaan pendek untuk mengetahui materi yang belum dikuasai mahasiswa.	63	33	0	4	0
33	Dosen memanfaatkan hasil-hasil penelitian untuk mendukung kegiatan perkuliahan.	59	37	0	4	0

No	Pernyataan	Bobot Penilaian (%)				
		5	4	3	2	1
34	Dosen memanfaatkan hasil-hasil pengabdian kepada masyarakat untuk mendukung kegiatan perkuliahan.	52	33	11	4	0

Penilaian Hasil Belajar

No	Pernyataan	Bobot Penilaian (%)				
		5	4	3	2	1
1	Dosen menggunakan instrumen penilaian yang bervariasi untuk menilai hasil belajar.	59	33	4	0	4
2	Dosen menginformasikan nilai tugas dan ujian kepada mahasiswa (transparansi nilai)	56	37	4	0	4
3	Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk konfirmasi nilai.	59	37	0	0	4
4	Dosen menilai secara adil dan objektif.	63	33	0	4	0
5	Dosen melaksanakan penilaian sesuai dengan tujuan perkuliahan.	67	30	0	4	0
6	Dosen menginformasikan jadwal ujian sebelum diadakan ujian.	70	26	0	0	4
7	Dosen mengalokasikan waktu ujian sesuai dengan jumlah dan tingkat kesukaran soal.	70	26	0	0	4
8	Dosen memberikan penilaian terhadap sikap mahasiswa.	70	26	0	0	4
9	Dosen melakukan penilaian terhadap keterampilan mahasiswa.	74	22	0	0	4

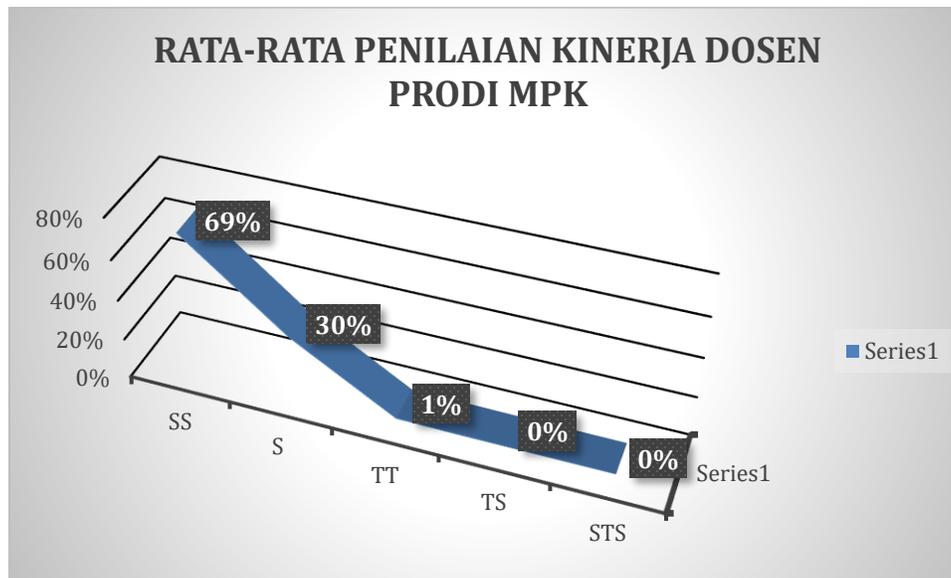
RATA-RATA MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN PRODI MPK



HASIL PENILAIAN KINERJA DOSEN PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN KRISTEN

No	Uraian Kinerja Dosen	Skor (%)				
		SS	S	TT	TS	STS
KESIAPAN MENGAJAR (KM)						
1	Dosen menyediakan RPS mata kuliah	70	30	0	0	0
2	Dosen mendiskusikan RPS dengan mahasiswa	74	26	0	0	0
3	Dosen menyediakan bahan bacaan yang sesuai dengan materi	78	22	0	0	0
4	Dosen memperlihatkan penguasaan materi mata kuliah	81	19	0	0	0
5	Dosen mengajarkan materi dengan metode yang efektif	81	19	0	0	0
6	Dosen selalu memberi contoh konkrit setiap menjelaskan suatu hal	78	22	0	0	0
7	Dosen komunikatif dalam pembelajaran	74	26	0	0	0
8	Dosen menciptakan suasana kelas yang kondusif/ membuat mahasiswa termotivasi	74	26	0	0	0
9	Dosen mengajar tidak terlalu cepat/lambat, sehingga mudah dimengerti mahasiswa	67	33	0	0	0
10	Dosen memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya	81	19	0	0	0
11	Materi dari mata kuliah telah menambah / memperluas pengetahuan dan wawasan anda	74	26	0	0	0
12	Mahasiswa puas setelah mengikuti perkuliahan mata kuliah tersebut	70	30	0	0	0
13	Mata kuliah tersebut sangat mudah dipahami mahasiswa	63	37	0	0	0
14	Dosen menciptakan suasana kelas yang menyenangkan	85	15	0	0	0
15	Dosen memperlihatkan sikap menghormati mahasiswa dan mendorong / memotivasi mahasiswa	89	11	0	0	0
16	Dosen terampil menggunakan sarana teknologi modern dalam memberi kuliah	70	30	0	0	0
MATERI PENGAJARAN (MP)						
17	Dosen menyelesaikan seluruh materi sesuai isi RPS mata kuliah	70	30	0	0	0
18	Dosen tidak banyak bercerita tentang hal di luar materi mata kuliah yang bersangkutan	52	44	4	0	0
19	Sumber referensi mata kuliah tersebut mudah didapat	48	52	0	0	0
20	Materi mata kuliah selalu diperbaharui dengan contoh atau perkembangan terakhir	52	44	4	0	0
21	Bahan kuliah mudah dipahami	63	37	0	0	0
DISIPLIN MENGAJAR (DM)						
22	Dosen selalu hadir memberi kuliah setiap pertemuan	52	48	0	0	0
23	Dosen hadir di kelas tepat waktu	63	37	0	0	0
24	Dosen tidak pernah meniadakan kuliah tanpa alasan	48	48	4	0	0
25	Dosen meninggalkan kelas tepat waktu	56	44	0	0	0
EVALUASI MENGAJAR (EM)						
26	Dosen memberi penilaian yang obyektif	70	30	0	0	0
27	Dosen selalu memberi penjelasan tentang cara menilai	56	41	4	0	0

No	Uraian Kinerja Dosen	Skor (%)				
		SS	S	TT	TS	STS
28	Materi tugas, tes, dan ujian sesuai dengan materi matakuliah dan selaras dengan isi RPS	70	26	0	4	0
KEPRIBADIAN DOSEN (KD)						
29	Dosen bersikap ramah dan responsif	85	15	0	0	0
30	Dosen berwibawa	81	19	0	0	0
31	Dosen memberi pendidikan tentang nilai (<i>values</i>), moral, etika selain tentang materi mata kuliah	74	22	4	0	0



RANGKUMAN HASIL PENILAIAN EVALUASI PEMBELAJARAN DAN KINERJA DOSEN PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN KRISTEN

Secara keseluruhan rata-rata penilaian monitoring dan evaluasi pembelajaran pada program studi Manajemen Pendidikan Kristen bernilai sangat baik 73%. Dari hasil tersebut dapat dikatakan proses pembelajaran sudah sangat baik dilaksanakan mulai dari kegiatan awal pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran sampai penilaian hasil belajar. Dalam kegiatan awal pembelajaran, proses pelaksanaan dan penilaian hasil belajar juga secara umum telah terlaksana dengan baik. Namun, ada beberapa hal yang perlu ditingkatkan lagi melalui monitoring dan evaluasi pembelajaran diantaranya;

- Dosen menginformasikan kompetensi yang harus dicapai oleh mahasiswa dalam perkuliahan
- Dalam menyampaikan materi perkuliahan perlu juga menjelaskan keterkaitan antara mata kuliah dengan mata kuliah lain dalam satu program studi
- Dalam kegiatan pembelajaran, materi ajar yang disampaikan perlu dihubungkan dengan pengalaman mahasiswa
- Memanfaatkan hasil-hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam perkuliahan untuk mendukung kegiatan perkuliahan.
- Dosen membuat instrumen penilaian yang bervariasi untuk menilai hasil belajar mahasiswa
- Dosen perlu menginformasikan nilai tugas dan ujian kepada mahasiswa

Hasil Monitoring dan Evaluasi terhadap penilaian kinerja dosen program studi Manajemen Pendidikan Kristen juga secara rata-rata memiliki penilaian sangat baik 69%, meskipun ada beberapa hasil evaluasi yang perlu ditingkatkan antara lain ;

- Penyampaian materi dalam kegiatan perkuliahan diusahakan untuk selalu berkaitan dengan tujuan pembelajaran jangan sampai terlalu banyak mengaitkan bahasan diluar materi yang disampaikan
- Dosen memberikan rekomendasi sumber referensi mata kuliah yang mudah didapat oleh mahasiswa.
- Materi mata kuliah perlu diperbarui dengan contoh atau perkembangan terkahir
- Terkait dengan kedisiplinan perlu ditingkatkan lagi kehadiran dosen dalam kegiatan perkuliahan dan menginformasikan kepada mahasiswa jika berhalangan hadir
- Dosen sebaiknya memberi penjelasan kepada mahasiswa tentang cara menilai tugas dan ujian mahasiswa

D. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KRISTEN ANAK USIA DINI

PENILAIAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KRISTEN ANAK USIA DINI

Kegiatan Awal Pembelajaran

No	Pernyataan	Bobot Penilaian (%)				
		5	4	3	2	1
1.	Dosen menjelaskan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) di awal perkuliahan.	78	21	0	0	1
2.	Dosen menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	73	25	0	0	1
3.	Dosen menginformasikan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa.	79	19	0	0	1
4.	Dosen menjelaskan garis besar materi yang akan dipelajari selama satu semester pada awal perkuliahan.	73	24	0	0	0
5.	Dosen menginformasikan jenis tugas perkuliahan yang akan dikerjakan dalam satu semester.	76	21	1	0	1
6.	Dosen menjelaskan keterkaitan mata kuliahnya dengan mata kuliah lain.	69	28	0	1	1
7.	Dosen menjelaskan aturan-aturan yang terdapat dalam kontrak perkuliahan.	79	19	0	0	01
8.	Dosen menyampaikan sumber referensi yang digunakan dalam perkuliahan.	79	19	0	0	1
9.	Dosen menjelaskan komponen penilaian hasil belajar.	78	19	1	0	1

No	Pernyataan	Bobot Penilaian (%)				
		5	4	3	2	1
10.	Dosen menjelaskan manfaat mata kuliah dalam kehidupan.	78	21	0	0	1

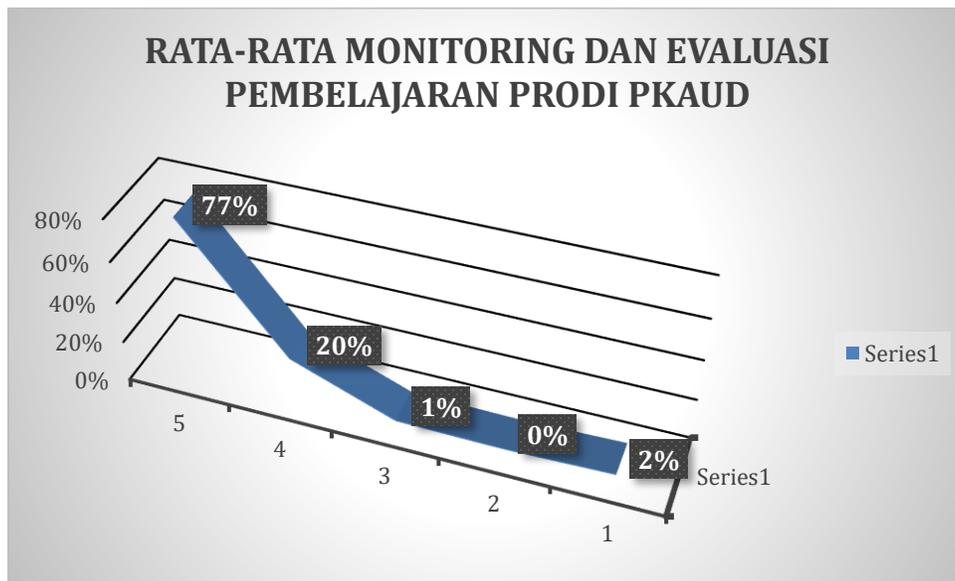
Pelaksanaan Pembelajaran

No	Pernyataan	Bobot Penilaian (%)				
		5	4	3	2	1
1	Dosen memasuki kelas dengan mengucapkan salam.	84	16	0	0	0
2	Dosen menghubungkan materi pembelajaran dengan pengalaman mahasiswa.	76	22	0	0	1
3	Dosen memusatkan perhatian mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan.	78	21	0	0	1
4	Dosen memberikan motivasi belajar kepada mahasiswa.	78	21	0	0	1
5	Dosen membangkitkan minat belajar mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan.	78	21	0	0	1
6	Dosen mengupayakan partisipasi aktif mahasiswa dalam perkuliahan.	79	18	1	0	1
7	Dosen mengupayakan terjadinya interaksi belajar mahasiswa secara intensif.	72	25	1	0	1
8	Dosen menggunakan strategi pembelajaran yang mendorong rasa ingin tahu mahasiswa.	78	19	1	0	1
9	Dosen membangkitkan minat mahasiswa. untuk mengajukan pertanyaan.	78	19	1	0	1
10	Dosen memberikan jawaban atas pertanyaan mahasiswa.	87	12	0	0	1
11	Dosen memberikan penguatan terhadap pendapat mahasiswa.	75	24	0	0	1
12	Dosen melaksanakan kegiatan pengelolaan kelas.	79	18	0	0	3
13	Dosen menyampaikan materi kuliah secara terstruktur.	79	18	1	0	1
14	Dosen menguasai materi perkuliahan.	87	12	0	0	1
15	Dosen memberikan contoh yang relevan dengan materi perkuliahan.	81	18	0	0	1
16	Dosen menerapkan model pembelajaran secara inovatif.	78	21	0	0	1

No	Pernyataan	Bobot Penilaian (%)				
		5	4	3	2	1
17	Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif kepada mahasiswa.	78	19	0	1	1
18	Dosen memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa.	75	24	0	0	1
19	Dosen memberikan bimbingan terhadap tugas yang dikerjakan mahasiswa	70	28	0	0	1
20	Dosen menyimpulkan materi perkuliahan pada akhir pembelajaran dengan melibatkan mahasiswa	79	18	0	1	1
21	Dosen menggunakan media pembelajaran yang menarik dan bervariasi.	72	25	1	0	1
22	Dosen mendorong mahasiswa untuk menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam kegiatan pembelajaran.	78	18	3	0	1
23	Dosen tegas dalam menerapkan aturan yang telah disepakati pada kontrak perkuliahan	81	16	1	0	1
24	Dosen menunjukkan sikap arif dan bijaksana dalam mengambil keputusan.	79	19	0	0	1
25	Dosen mengendalikan emosi dalam melaksanakan pembelajaran	82	13	3	0	1
26	Dosen berlaku adil dalam memperlakukan mahasiswa.	82	15	1	0	1
27	Dosen bersedia menerima saran dari mahasiswa.	76	22	0	0	1
28	Dosen menunjukkan toleransi terhadap keberagaman mahasiswa.	78	19	0	1	1
29	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai dengan alokasi waktu yang ditetapkan.	75	24	0	0	1
30	Dosen memeriksa kehadiran mahasiswa setiap kali kuliah.	82	16	0	0	1
31	Dosen memberikan apresiasi terhadap mahasiswa yang hadir tepat waktu.	76	19	3	0	1
32	Dosen mengajukan pertanyaan pendek untuk mengetahui materi yang belum dikuasai mahasiswa.	78	18	1	1	1
33	Dosen memanfaatkan hasil-hasil penelitian untuk mendukung kegiatan perkuliahan.	75	24	0	0	1
34	Dosen memanfaatkan hasil-hasil pengabdian kepada masyarakat untuk mendukung kegiatan perkuliahan.	78	19	1	0	1

Penilaian Hasil Belajar

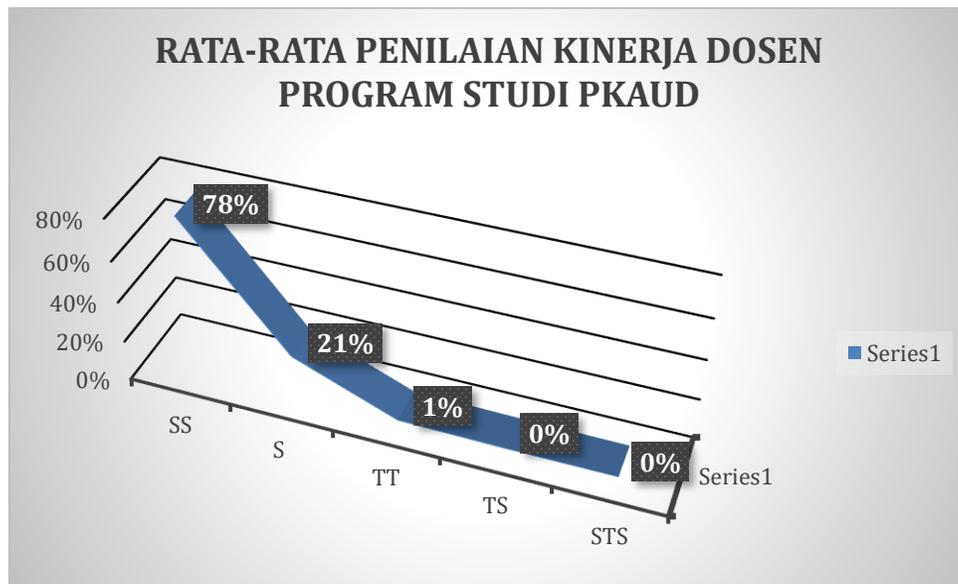
No	Pernyataan	Bobot Penilaian (%)				
		5	4	3	2	1
1	Dosen menggunakan instrumen penilaian yang bervariasi untuk menilai hasil belajar.	73	21	3	0	3
2	Dosen menginformasikan nilai tugas dan ujian kepada mahasiswa (transparansi nilai)	70	24	4	0	1
3	Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk konfirmasi nilai.	75	19	4	0	1
4	Dosen menilai secara adil dan objektif.	75	22	1	0	1
5	Dosen melaksanakan penilaian sesuai dengan tujuan perkuliahan.	79	18	1	0	1
6	Dosen menginformasikan jadwal ujian sebelum diadakan ujian.	87	12	0	0	1
7	Dosen mengalokasikan waktu ujian sesuai dengan jumlah dan tingkat kesukaran soal.	76	22	0	0	1
8	Dosen memberikan penilaian terhadap sikap mahasiswa.	79	18	1	0	1
9	Dosen melakukan penilaian terhadap keterampilan mahasiswa.	78	19	1	0	1



**HASIL PENILAIAN KINERJA DOSEN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KRISTEN ANAK
USIA DINI**

No	Uraian Kinerja Dosen	Skor (%)				
		SS	S	TT	TS	STS
KESIAPAN MENGAJAR (KM)						
1	Dosen menyediakan RPS mata kuliah	78	22	0	0	0
2	Dosen mendiskusikan RPS dengan mahasiswa	78	21	1	0	0
3	Dosen menyediakan bahan bacaan yang sesuai dengan materi	78	21	1	0	0
4	Dosen memperlihatkan penguasaan materi mata kuliah	83	16	0	2	0
5	Dosen mengajarkan materi dengan metode yang efektif	75	25	0	0	0
6	Dosen selalu memberi contoh konkrit setiap menjelaskan suatu hal	82	16	1	0	0
7	Dosen komunikatif dalam pembelajaran	79	21	0	0	0
8	Dosen menciptakan suasana kelas yang kondusif/ membuat mahasiswa termotivasi	81	18	1	0	0
9	Dosen mengajar tidak terlalu cepat/lambat, sehingga mudah dimengerti mahasiswa	76	22	1	0	0
10	Dosen memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya	82	18	0	0	0
11	Materi dari mata kuliah telah menambah / memperluas pengetahuan dan wawasan anda	82	16	1	0	0
12	Mahasiswa puas setelah mengikuti perkuliahan mata kuliah tersebut	84	15	1	0	0
13	Mata kuliah tersebut sangat mudah dipahami mahasiswa	78	22	0	0	0
14	Dosen menciptakan suasana kelas yang menyenangkan	75	24	1	0	0
15	Dosen memperlihatkan sikap menghormati mahasiswa dan mendorong / memotivasi mahasiswa	85	13	1	0	0
16	Dosen terampil menggunakan sarana teknologi modern dalam memberi kuliah	79	19	1	0	0
MATERI PENGAJARAN (MP)						
17	Dosen menyelesaikan seluruh materi sesuai isi RPS mata kuliah	82	15	1	1	1
18	Dosen tidak banyak bercerita tentang hal di luar materi mata kuliah yang bersangkutan	70	24	4	1	0
19	Sumber referensi mata kuliah tersebut mudah didapat	79	21	0	0	0
20	Materi mata kuliah selalu diperbaharui dengan contoh atau perkembangan terakhir	72	27	1	0	0
21	Bahan kuliah mudah dipahami	73	27	0	0	09
DISIPLIN MENGAJAR (DM)						
22	Dosen selalu hadir memberi kuliah setiap pertemuan	66	31	1	1	0
23	Dosen hadir di kelas tepat waktu	69	30	0	1	0
24	Dosen tidak pernah meniadakan kuliah tanpa alasan	75	25	0	0	0
25	Dosen meninggalkan kelas tepat waktu	73	25	0	1	0
EVALUASI MENGAJAR (EM)						
26	Dosen memberi penilaian yang obyektif	79	21	0	0	0
27	Dosen selalu memberi penjelasan tentang cara menilai	78	21	1	0	0
28	Materi tugas, tes, dan ujian sesuai dengan materi matakuliah dan selaras dengan isi RPS	79	19	1	0	0

No	Uraian Kinerja Dosen	Skor (%)				
		SS	S	TT	TS	STS
KEPRIBADIAN DOSEN (KD)						
29	Dosen bersikap ramah dan responsif	82	18	0	0	0
30	Dosen berwibawa	79	21	0	0	0
31	Dosen memberi pendidikan tentang nilai (<i>values</i>), moral, etika selain tentang materi mata kuliah	85	13	1	0	0



RANGKUMAN HASIL PENILAIAN EVALUASI PEMBELAJARAN DAN KINERJA DOSEN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KRISTEN ANAK USIA DINI

Secara keseluruhan rata-rata penilaian monitoring dan evaluasi pembelajaran pada program studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini bernilai sangat baik 77%. Dari hasil tersebut dapat dikatakan proses pembelajaran sudah sangat baik dilaksanakan mulai dari kegiatan awal pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran sampai penilaian hasil belajar. Dalam kegiatan awal pembelajaran, proses pelaksanaan dan penilaian hasil belajar juga secara umum telah terlaksana dengan baik. Namun, ada beberapa hal yang perlu ditingkatkan lagi melalui monitoring dan evaluasi pembelajaran diantaranya;

- Dosen menginformasikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh mahasiswa dalam perkuliahan
- Dosen perlu menjelaskan garis besar materi yang akan dipelajari
- Dosen perlu menginformasikan jenis tugas yang akan dikerjakan dalam satu semester
- Dalam menyampaikan materi perkuliahan perlu juga menjelaskan keterkaitan antara mata kuliah dengan mata kuliah lain dalam satu program studi
- Dosen dapat menghubungkan materi ajar dengan pengalaman mahasiswa
- Sebisa mungkin dosen dapat mengupayakan terjadinya interaksi belajar mahasiswa secara intensif
- Memberi penguatan terkait materi ajar yang diberikan
- Memberikan tugas terstruktur dan memberi bimbingan terhadap tugas yang diberikan kepada mahasiswa

- Pemanfaatan media belajar yang variatif dan menarik perlu ditingkatkan
- Memanfaatkan hasil-hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam perkuliahan untuk mendukung kegiatan perkuliahan.
- Dosen membuat instrumen penilaian yang bervariasi untuk menilai hasil belajar mahasiswa
- Dosen perlu menginformasikan nilai tugas dan ujian kepada mahasiswa

Hasil Monitoring dan Evaluasi terhadap penilaian kinerja dosen program studi Manajemen Pendidikan Kristen juga secara rata-rata memiliki penilaian sangat baik 69%, meskipun ada beberapa hasil evaluasi yang perlu ditingkatkan antara lain ;

- Mengajarkan materi dengan metode yang efektif
- Menciptakan suasana kelas yang menyenangkan
- Penyampaian materi dalam kegiatan perkuliahan diusahakan untuk selalu berkaitan dengan tujuan pembelajaran jangan sampai terlalu banyak mengaitkan bahasan diluar materi yang disampaikan
- Materi kuliah perlu diperbarui dengan contoh dan perkembangan terakhir
- Perlu ditingkatkan lagi kehadiran dosen dalam kegiatan perkuliahan dan menginformasikan kepada mahasiswa jika berhalangan hadir atau mengubah waktu pelaksanaan kuliah

BAB III

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran semester ganjil TA 2022/2023 di Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen, diperoleh hasil bahwa secara keseluruhan kinerja pembelajaran di Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen sebagai berikut :

Kesimpulan

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi semester ganjil pada mahasiswa di Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen semester ganjil TA 2022/2023, dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan dosen sudah sangat baik dalam menyiapkan rencana pembelajaran diantaranya menyiapkan silabus dan mendiskusikan kontrak perkuliahan bersama mahasiswa di awal tatap muka pembelajaran termasuk menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Pada bagian Materi Pengajaran dan Proses Pembelajaran sudah baik dilihat dari hasil monitoring dan evaluasi yang menunjukkan bahwa dosen sebagian besar menyampaikan materi sesuai dengan silabus mata kuliah, penggunaan metode yang sesuai dengan tujuan pembelajaran, membangkitkan minat dan memberi motivasi belajar pada mahasiswa, memberikan referensi dari berbagai sumber termasuk buku teks, materi kuliah yang selalu diperbarui dengan contoh atau perkembangan muthakhir dan bahan kuliah yang mudah dipahami.

Rekomendasi

1. Persiapan Mengajar yang sangat baik perlu dipertahankan oleh setiap dosen pengampu mata kuliah dengan memperhatikan tujuan dan isi pembelajaran yang selalu diperbarui guna menjawab kebutuhan masyarakat di bidang Pendidikan Kristen
2. Penggunaan media pembelajaran yang variatif dan kreatif dari seluruh dosen pengampu mata kuliah di Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen terus ditingkatkan agar dapat meningkatkan minat dan motivasi mahasiswa dalam kegiatan pembelajaran.
3. Penilaian yang objektif dan transparan tetap dilaksanakan oleh seluruh dosen pengampu mata kuliah didukung dengan pemberian informasi termasuk cara penilaian yang jelas agar mahasiswa juga turut mengevaluasi diri dalam meningkatkan kualitas belajar mereka.
4. Keteladanan dosen melalui kedisiplinan mengajar, sikap dan kepribadian yang baik juga perlu ditingkatkan sehingga dosen mampu menjadi *role model* bagi seluruh mahasiswa di Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen.
5. Kerja sama antara tim gugus kendali mutu dan para pimpinan fakultas, dan keempat program studi serta semua pihak yang terlibat di Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen sudah sangat baik sehingga kerja sama tersebut perlu dipertahankan dalam rangka peningkatan mutu lembaga